

Compétence : Distinguer C.O.D et C.O.I

- **Classe les compléments d'objet soulignés dans le tableau. Découpe ensuite le tableau et colle-le sur ton cahier.**

Dans le musée, les visiteurs regardent les tableaux. - Tous les soirs, on se lave les dents. - Les femelles chassent pour le lion. - Dans le jardin, le chien enterre un os. - Il pense au meuble qu'il a créé.

C.O.D	C.O.I
.....
.....
.....

- **Recopie les phrases. Indique pour chacune d'elle si les groupes nominaux soulignés sont des C.O.D ou des C.O.I. S'il s'agit d'un C.O.I, entoure la préposition.**

Exemple : Le président s'adressa à la foule. → C.O.I

Dans le château, le guide regarde les élèves attentivement. Il demande leur attention et explique l'histoire de la chaise. Il répond à leurs questions. Puis il montre la chambre de Louis XIV. Il parle avec le maître. A la fin de la journée, les élèves remercient le guide. En rentrant, ils racontent à leurs parents.

Compétence : Distinguer C.O.D ; C.O.I et C.O.S

- **Classe les compléments d'objet soulignés dans le tableau. Découpe ensuite le tableau et colle-le sur ton cahier.**

Les élèves ont disputés plusieurs matchs de football. - Tous les acteurs répéteront leur texte. - Mon frère récite sa poésie à mon père. - Le maître lit une histoire à ses élèves. - Arthur parle des Bouillampes.

C.O.D	C.O.I	C.O.S
.....
.....
.....
.....

- **Recopie les phrases, souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit de C.O.D ou de C.O.I.**

Nous visitons le musée. - Le menuisier assemble les différentes parties de la chaise. - J'ai oublié mon ciseau à bois. - Mon grand-père téléphone au plombier. - Ne touche pas à ma maquette.

Compétence : Distinguer C.O.D ; C.O.I et C.O.S

- ❁ **Récris chaque phrase, souligne le C.O.D puis remplace-le par un des pronoms : le ; la ; l' ou les.**

Exemple : Isabelle lit son journal. → Isabelle le lit.

- Les automobilistes trouvent un renard sur la route.
- Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
- De gros nuages cachent le soleil.

- ❁ **Recopie les phrases suivantes. Souligne le premier complément et indique s'il s'agit d'un C.O.D ou d'un C.O.I. Encadre ensuite le C.O.S.**

Exemple : Ali prête son stylo à son camarade.
C.O.D C.O.S

- Le maître raconte une histoire aux élèves attentifs.
- Cindy parle de son voyage à ses amis.
- Les secouristes apportent leur aide aux victimes du séisme.
- Relie l'adjectif au nom qu'il qualifie.
- Olivier offre une paire de boucles d'oreilles en argent à sa fiancée.

A

VA

NA

Compétence : Distinguer C.O.D ; C.O.I et C.O.S

• **Vrai ou Faux**

- LE C.O.D est directement relié au verbe.
VRAI FAUX
- Le verbe peut être suivi d'un C.O.D et d'un C.O.S.
VRAI FAUX
- LE C.O.I est supprimable.
VRAI FAUX
- Le C.O.I et le C.O.S sont construits avec une préposition.
VRAI FAUX

• **Dans les phrases suivantes entoure les compléments d'objets en indiquant C.O.D ou C.O.I dessous.**

Hier, j'ai assisté à une course de formule 1.

Je joue à la console.

Mon père prend des photos.

Lise se souvient de son maître de CM1.

Le banquier a perdu la clé du coffre.

A

VA

NA

Compétence : Distinguer C.O.D ; C.O.I et C.O.S

• **Vrai ou Faux**

- LE C.O.D est directement relié au verbe.
VRAI FAUX
- Le verbe peut être suivi d'un C.O.D et d'un C.O.S.
VRAI FAUX
- LE C.O.I est supprimable.
VRAI FAUX
- Le C.O.I et le C.O.S sont construits avec une préposition.
VRAI FAUX

• **Dans les phrases suivantes entoure les C.O.D, encadre les C.O.I et souligne le C.O.S lorsqu'il y en a un.**

Le papi a envoyé des cadeaux à ses petits enfants.

Les élèves parlent de leurs maquettes à leurs parents.

• **Complète avec un C.O.D et un C.O.S.**

Nous distribuons

Elles demandent

Ils apportent