Chaque jour compte

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

C'est notre ..... jour d'école.

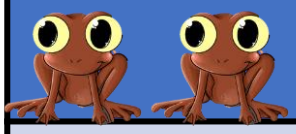
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à l'unité.

☐ < ☐ < ☐

nombre du jour

Le nombre du jour

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

Notre nombre du jour est : .....

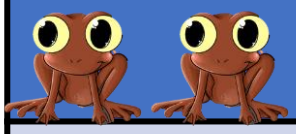
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à l'unité.

☐ < ☐ < ☐

nombre du jour

Chaque jour compte

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

C'est notre ..... jour d'école.

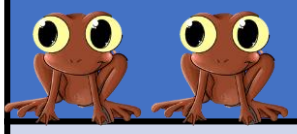
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à la dizaine.

☐ < ☐ < ☐

nombre du jour

Chaque jour compte

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

C'est notre ..... jour d'école.

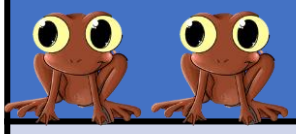
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à la centaine.

☐ < ☐ < ☐

nombre du jour

Chaque jour compte

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

C'est notre ..... jour d'école.

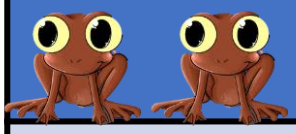
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à la dizaine.

..... < ..... < .....

J'encadre le nombre du jour à la centaine.

..... < ..... < .....

Le nombre du jour

Aujourd'hui nous sommes le ..... / ..... / .....

Notre nombre du jour est : .....

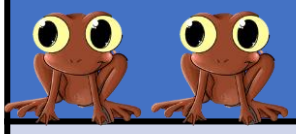
c	d	u

Je décompose le nombre :

☐ + ☐ + ☐

J'écris le nombre en lettres :

C'est un nombre ?

pair	impair
	

Dans ma tirelire, il y a.....

Je dessine.

J'encadre le nombre du jour à la dizaine.

..... < ..... < .....

J'encadre le nombre du jour à la centaine.

..... < ..... < .....