

PERSONNAGE MYSTERE (fiche-outil n°13)

Matière : Histoire

Sujet : Personnages célèbres

Compétence ciblée :
Confronter, organiser

Objectif :
Chercher, « enquêter » afin de trouver l'identité du personnage mystère.

Déroulement :

- Lundi : Découverte de la photo du personnage mystère (lecture d'images). On prend 5 minutes pour décrypter, se poser des questions.
- Mardi : Découverte de l'indice n° 1.
- Mercredi : Découverte de l'indice n° 2.
- Jeudi : Découverte de l'indice n° 3.
- Vendredi : Découverte de l'indice n° 4. Proposition d'un nom.
- La semaine suivante, la leçon d'histoire portera sur le personnage en question (à situer dans le temps et dans l'espace, découverte du personnage qui a marqué l'histoire malgré des débuts chaotiques à l'école, qu'a-t-il inventé, créé ?).

Remarques :

Une boîte « Personnage mystère » est placée dans la classe. Les élèves prennent une étiquette posée à côté de la boîte pour noter leur hypothèse concernant le personnage et la glisse ensuite dans la boîte.