



GRAINE DE LECTEUR ***

Laissez passer les biquettes

Un jour, Irénée, le berger du village, gagna une grosse somme	4
d'argent au loto. Et comme il était un peu zinzin et que, pour lui, la seule	15
chose qui comptait, c'était ses brebis, il décida de les emmener en	32
voyage scolaire.	45
- Après tout, se dit-il, mes braves biquettes donnent du lait toute	47
l'année et je ne leur ai jamais montré ce qu'on en faisait. Pourquoi	59
n'irions-nous pas visiter les Caves de Roquefort ?	74
Il téléphona aussitôt à un transporteur pour louer un car.	83
- Combien avez-vous d'enfants ? demanda ce dernier.	93
- Vingt brebis et quatre béliers.	101
- Et combien d'accompagnateurs ?	106
- Un seul berger.	110
Cet instituteur est un vrai plaisantin, se dit le transporteur. Et en souriant,	113
il marqua sur son registre : " vingt filles, quatre garçons et un adulte ".	126
Mais le mercredi, quand il gara son car sur la petite place du village, il	138
perdit son sourire...	153
	156

De Michel Piquemal

Je comprends le texte

1. Que décide de faire Irénée avec son argent ?
2. Où Irénée veut-il emmener ses brebis ? Pourquoi ?
3. Pourquoi le transporteur pense-t-il qu'Irénée est un plaisantin ?
4. Pourquoi le transporteur perd-il son sourire en arrivant sur la place du village ?
5. A ton avis, comment va se terminer cette histoire ?

Je lis vite (je travaille la fluence)

Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! *Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !*

Mots lus en 1 min			
Erreurs			
Score			

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
groupes de souffle	/		Mots accentués		

Un jour, Irénée, le berger du village, gagna une grosse somme d'argent au loto. Et comme il était un peu zinzin et que, pour lui, la seule chose qui comptait, c'était ses brebis, il décida de les emmener en voyage scolaire.

2. Lis avec la bonne intonation la suite du texte : la colère

- Il n'est pas question que vos sales bêtes montent dans mon autobus ! Notre compagnie fait du transport d'enfants, pas de chèvres ni de boucs.
- Ne confondez pas tout ! Ce ne sont pas des chèvres mais des brebis ! Et il n'y a pas plus propre. Elles ont fait trempette le mois dernier dans la rivière.



3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.