



# LES FONCTIONS DANS LA PHRASE

Analyser une phrase, c'est trouver les groupes fonctionnels :

a. **LE GROUPE SUJET ou GS** (à souligner en bleu)

- C'est de lui dont on parle.
- C'est lui qui fait l'action.
- Il répond à la question : « de qui ou de quoi parle-t-on ? ».
- On peut l'encadrer par « c'est ... qui ».
- On encadre le mot noyau du GS.

b. **LE VERBE ET SES COMPLÉMENTS** (à souligner en rouge)

- Il indique l'action ou l'état du groupe sujet.
- C'est ce qu'on dit du GS.
- C'est le verbe principal + les informations indispensables qui en dépendent.
- On encadre le verbe.

c. **LES COMPLÉMENTS DE PHRASE ou CP** (à souligner en vert)

- Ils indiquent les circonstances dans lesquelles s'est déroulée l'action.
- Ils donnent des renseignements supplémentaires sur la phrase.
- Ils ne sont pas indispensables à la construction de la phrase.
- On peut les supprimer et les déplacer.
- Ils indiquent :
  - le temps → Quand ?
  - le lieu → Où ?
  - la manière → Comment ?
  - etc.

La semaine prochaine, en gare de Lyon, les enfants qui sont en CM2 ont rendez-vous pour partir en

CPT

CPL

GS

V + complément

CPB

voyage de classe.