

Géométrie : tracer des carrés et des rectangles

Compétences et connaissances du socle commun et de la culture. Palier 2	CE1 : utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ; CE2 : utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
Compétences visées par la séquence	CE1 : Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. CE2 : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle
Prérequis	Distinguer un carré et un rectangle grâce aux propriétés des côtés et des angles droits
Arts visuels	Réaliser une œuvre composée de carrés et de rectangles superposés
nombre de séances	

Plan de séquence

Type de séance	compétences visées par la séance	compétences spécifiques	Matériel	situation
prérequis	Reconnaître et utiliser les propriétés du carré et du rectangle relatives à la longueur des côtés.	écrire un texte descriptif	Fiches de travail Cap Maths CE2 16-17	choisir une figure (carré ou rectangle) dans un lot de figures de même type et fournir des informations par écrit, pour que les autres élèves puissent retrouver la figure choisie parmi l'ensemble des figures proposées.
Mise en projet	Analyser une œuvre artistique	S'engager dans un projet.	Œuvre de Josef Albers	Analyser l'œuvre et comprendre quel procédé est utilisé.
Expérimentation	Construire un carré ou rectangle en utilisant les propriétés : longueurs des côtés et angles droits	S'appliquer dans ses tracés	papier quadrillé	tracer des carrés et des rectangles
Expérimentation	Construire un carré ou rectangle en utilisant les propriétés : longueurs des côtés et angles droits	S'appliquer dans ses tracés	Fiche 62 du Cap Maths CE1	compléter des carrés et des rectangles commencés
structuration	Construire un carré ou rectangle en utilisant les propriétés : longueurs des côtés et angles droits	S'appliquer dans ses tracés	Feuilles avec des débuts de carrés	Tracer les 4 carrés pour réaliser l'œuvre artistique.
Fin du projet	Utiliser la peinture pour recouvrir une surface.	Choisir des couleurs complémentaires.	Peinture	Peindre les carrés puis les assembler.