

## FICHE OUTIL : LA QUESTION SUR LE CORPUS

- Rappelez-vous qu'on vous demande de confronter les différents documents (textes, images...) du corpus afin de répondre à une ou plusieurs questions. Ces questions doivent vous aider à comprendre tous les textes du corpus, en relation avec l'objet d'étude et selon une démarche de confrontation d'éléments thématiques et problématiques.
- Cette partie de l'épreuve va vous permettre de préparer le travail d'écriture, il ne faut donc pas la négliger.
- Vous y consacrerez environ une heure pour des réponses qui ne dépasseront pas deux pages en tout.

### Lire le corpus et comprendre son unité , sa cohérence .

#### Découverte du corpus et de la question : 10 minutes

Lire au préalable la question puis lecture attentive des textes. Prendre le temps de lire les notes qui accompagnent éventuellement ces extraits. Ne vous précipitez pas à souligner ou surligner des phrases ou des mots dès cette première lecture, cela peut vous embrouiller par la suite.

#### Préparation au brouillon :30 minutes

1. Repérer l'**objet d'étude**, les **œuvres** et les **genres** représentés.
2. Entourer les mots ou expressions clés pour bien comprendre sur quoi porte la (les) question(s) et définissez les termes de la question.
3. Préparer un **tableau** à deux entrées (1 colonne par texte X 1 ligne par élément de réponse) En tête de chaque colonne indiquer le titre, le siècle, éventuellement le mouvement et le genre auquel il appartient. Cela vous aidera à présenter votre corpus de façon synthétique dans l'introduction.
4. **Analysez** ensuite chaque texte, et reportez au fur et à mesure les arguments que vous trouvez dans la colonne correspondante.
5. **Relever également les citations** qui répondent à la question (Vous pouvez utiliser des surligneurs de différentes couleurs pour gagner du temps) .
6. **Croisez les éléments communs** aux différents textes et rassemblez –les en paragraphes, puis classez-les pour aller du moins important au plus important, ou du plus évident au plus implicite afin de faire des parties cohérentes (2 ou 3)

### Rédiger la réponse.

#### Rédaction : 20 minutes

**Ne jamais présenter la réponse texte par texte : c'est contraire aux questions d'ensemble qui cherchent au contraire la confrontation permanente des textes, afin de faire surgir des points communs et de donner sens aux nuances et différences. C'est pourquoi il faut multiplier les formules de comparaison ou d'opposition.**

La réponse doit être complètement rédigée, synthétique et organisée :

- Un petit paragraphe **d'introduction** pour présenter les textes et **définir** le ou les **mots-clés** de la ou des questions et introduire le **plan**.
- Un **développement** en plusieurs paragraphes : **un paragraphe par argument** ou point analysé. Chaque argument doit être **justifié par des citations** précises extraites d'un ou de plusieurs textes du corpus (entre guillemets ). on commence par l'argument, que l'on prend le temps d'expliquer. Puis on cite tous les textes qui sont concernés par cet argument, tous sans exception pour ne pas perdre de points. Au passage, on note les procédés particuliers qui mettent en valeur l'idée (accumulation, antithèse, champs lexicaux...)
- Une **phrase de conclusion** : Il s'agit de répondre à la question posée !