

Evaluation de grammaire 9

Date :

Prénom :

CE1

- Savoir repérer le présent, le passé, le futur et interpréter des pronoms dans un texte.

- Connaître l'emploi des formes verbales du futur.

- Savoir identifier les noms, les adjectifs, le genre et le nombre d'un groupe nominal.

- Savoir identifier le verbe, le sujet.

1. Lis le texte.

La méchante reine a empoisonné des pommes. Elle se déguise en paysanne et se rend à la maison des nains.

Elle frappe à la porte.

- **Je** peux entrer ? demande-t-elle.

- Je n'ai pas le droit d'ouvrir, répond Blanche-Neige par la fenêtre.

- Mais **tu** peux quand même goûter à cette belle pomme rouge !

Blanche-Neige goûte la pomme empoisonnée.

Quand les nains reviennent, **ils** trouvent Blanche-Neige étendue sur le sol. Ils disent :

- **Nous** ne pouvons pas la laisser ainsi.

Ils lui font un beau cercueil de verre et ils le déposent en haut de la montagne.

Bientôt un jeune prince viendra réveiller Blanche-Neige et **il** l'emportera dans son royaume.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en gras.

Elle: _____ Je: _____ tu : _____

ils : _____ nous : _____ il : _____

c. Dans le texte, relève trois noms et deux adjectifs.

Evaluation de grammaire 9

date :

Prénom :

CE1

2. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des villages anciens - les girafes curieuses - le téléphone mobile -
des bouteilles pleines - la grosse machine - une histoire courte -

	Féminin	Masculin
Singulier	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Pluriel	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre. Souligne les adjectifs.

des villages anciens - un _____

les girafes curieuses - _____

le téléphone mobile - _____

des bouteilles pleines - _____

la grosse machine - _____

une histoire courte - _____

3. Encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe.

Au cirque, les clowns amusent les spectateurs.

La semaine prochaine, vous récitez des poèmes.

L'antilope détale devant la lionne.

Evaluation de grammaire 9

Prénom :

date :

CE1

4. Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tout à l'heure, l'enfant (jouer) dans le jardin.

Ce soir, vous (regarder) la télévision.

Pendant l'hiver, les écureuils (rester) dans leur trou.

Plus tard, nous (escalader) un grand rocher.

Demain, je (manger) à la cantine.

Bientôt, tu (porter) des lunettes.

Evaluation de grammaire 9

date :

Prénom :

CE1

- Savoir repérer le présent, le passé, le futur et interpréter des pronoms dans un texte

Connaître l'emploi des formes verbales du futur

- Savoir identifier les noms, les adjectifs, le genre et le nombre d'un groupe nominal

- Savoir identifier le verbe, le sujet

- Savoir identifier et employer la forme négative

1. Lis le texte.

La méchante reine a empoisonné des pommes. Elle se déguise en paysanne et se rend à la maison des nains.

Elle frappe à la porte.

- **Je** peux entrer ? demande-t-elle.

- Je n'ai pas le droit d'ouvrir, répond Blanche-Neige par la fenêtre.

- Mais **tu** peux quand même goûter à cette belle pomme rouge !

Blanche-Neige goûte la pomme empoisonnée.

Quand les nains reviennent, **ils** trouvent Blanche-Neige étendue sur le sol. Ils disent :

- **Nous** ne pouvons pas la laisser ainsi.

Ils **lui** font un beau cercueil de verre et ils **le** déposent en haut de la montagne.

Bientôt un jeune prince viendra réveiller Blanche-Neige et **il** l'emportera dans son royaume.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en italique.

Elle: _____

Je: _____

tu : _____

ils : _____

nous : _____

lui : _____

le : _____

il : _____

l' : _____

Evaluation de grammaire 9

date :

Prénom :

CE1

c. Dans le texte, relève cinq noms et trois adjectifs.

d. Recopie la partie de phrase négative.

2. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des villages anciens - les girafes curieuses - le téléphone mobile - des bouteilles pleines -
la grosse machine - une histoire courte - le chantier dangereux - un ordinateur portable

	Féminin	Masculin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Récris les groupes nominaux en les changeant de nombre. Souligne les adjectifs.

des villages anciens - un

les girafes curieuses -

le téléphone mobile -

des bouteilles pleines -

la grosse machine -

une histoire courte -

le chantier dangereux -

un ordinateur portable -

Evaluation de grammaire 9

Prénom :

date :

CE1

3. Encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe.

Au cirque, les clowns amusent les spectateurs.

La semaine prochaine, vous récitez des poèmes.

L'antilope détale devant la lionne.

Tranquillement, la tortue mange des feuilles de salade.

Aïcha a écrit une lettre.

Sur la banquise, deux jeunes ours joueront.

4. Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tout à l'heure, l'enfant (jouer) dans le jardin.

Ce soir, vous (regarder) la télévision.

Pendant l'hiver, les écureuils (rester) dans leur trou.

Plus tard, nous (escalader) un grand rocher.

Demain, je (manger) à la cantine.

Bientôt, tu (porter) des lunettes.

Evaluation de grammaire 9

Prénom :

date :

CE1

Plus tard, ils (prendre) leur douche.

À la montagne, nous (voir) des chamois.

Ta sœur (venir) avec toi chez le dentiste.

Vous (faire) une salade de fruits.

Tu ne (vouloir) pas manger d'épinards.

Je (pouvoir) bientôt faire des exercices plus difficiles.

Nous (dire) au revoir à la maitresse.

5. Écris au futur avec le pronom proposé.

Il va au lycée ; Il est en Terminale, il a peu de temps pour le sport.

Plus tard, il _____

Elles _____

Je _____

Nous _____

Evaluation de grammaire 9

Prénom :

date :

CE1

6. Recopie ce texte en le mettant à la forme négative.

Le chien de Pierre mange des croquettes. Il a toujours envie d'attraper une balle.
Le soir, il se couche dans son panier.
