

18. MA JOURNÉE DE CHIEN FATIGUÉ

07h30 - 07h55 **Je** penserai à **me** lever.

07h55 - 08h00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

08h00 - 08h15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

08h15 - 10h00 Je retournerai dormir un peu.

10h00 - 11h30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.

11h30 - 12h00 Je dormirai avant le déjeuner.

12h00 - 12h30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lècherai les visages etc. Je serai un bon chien.

12h30 - 13h00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13h00 - 13h30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.

13h30 - 13h31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13h31 - 15h00 Je ferai une petite sieste.

15h00 - 16h00 Je rendrai visite à **mon voisin**, un jeune chien nommé **Rocky**. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16h00 - 16h15 Je me battrai avec **les copains**.

16h15 - 16h16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

16h16 - 16h30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller **me** sécher ailleurs.

16h30 - 18h00 Je ferai la sieste dans le garage.

D'APRÈS COMMENT VIVRE AVEC UN CHIEN NEURASTHÉNIQUE, S. BAKER, ÉD. JOHN DIDIER DROITS RÉSERVÉS

Dans chaque phrase, analyse les fonctions.

Je dormirai avant le déjeuner.

Suis-je un bon chien ?

En fin de journée, je ferai un plongeon dans le ruisseau.

Je ferai la sieste dans le garage.

Le chien rendra visite au jeune Rocky en fin d'après-midi.

Dans chaque GN, supprime ce qui n'est pas indispensable.

le déjeuner de la famille

le reste de la bande

la salle de séjour

des aliments pour chien

les poubelles du quartier

19. LA MOUETTE ET LA PÉTROLE

*Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux **en** meurent.*

Voilà ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées.

La tâche visqueuse, la peste noire, colle à ses ailes à son corps et **elle** remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de **la vague noire**.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. **Ses compagnes** sont déjà loin, très loin.

[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim.

Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler.

D'APRÈS HISTOIRE D'UNE MOUETTE ET DU CHAT QUI LUI APPRIT À VOLER, L. SEPULVEDA, ÉDITION DU SEUIL

Dans chaque phrase, analyse les fonctions.

Des bateaux polluent la mer au moment du nettoyage de leurs réservoirs.

La substance visqueuse collera ses ailes.

Elle regardera le ciel.

Verra-t-elle d'autres mouettes ?

Transforme ces phrases en phrases négatives.

Kengha est prisonnière d'une nappe de pétrole.

Kengha est toujours prisonnière d'une nappe de pétrole.

Elle verra quelques nuages.

Elle verra ses compagnes.

20. UN MOBILE DÉCORATIF

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

Tu pourras décorer ta chambre à l'aide d'un mobile réalisé avec des papillons en carton. Voici comment tu feras :

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou.

Tu

accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Lorsque ton mobile sera terminé, tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

Dans chaque phrase, analyse les fonctions.

D'abord, dans un livre, tu chermeras un dessin de papillon.

Les petites filles feront le dessin sur un carton.

Le garçon fabriquera trois autres papillons de couleurs différentes.

Reussirez-vous votre mobile ?

Entoure les mots de la négation puis transforme en phrases affirmatives.

Je ne comprends rien à ce discours.

Les trains ne partent jamais à l'heure.

Il ne faut plus croire à ces informations.

Je ne connais personne dans cette école.

21. UN RÊVE

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping... elle partagera de bons moments avec ses amis.

«Je **vous** emmène ! » **leur** dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter **le véhicule familial** ! À elle la liberté....sans oublier la prudence.

Dans chaque phrase, analyse les fonctions.

Pendant les vacances, Anna et Zazie partiront avec des amis.

Elles iront au bord de la mer.

Pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans.

Les bons moments viendront.

Transforme en phrases négatives en variant les négations.

Indique si le groupe de mots souligné est un complément du verbe ou un complément du nom.

J'ai besoin d'un moule à gâteau.

Il répond à la maîtresse.

Je vais reprendre du gâteau.

C'est la voiture de la maîtresse.

Tu as perdu ton sac à main.

Avant de manger, lave-toi les mains.

22. UN LAPIN À CROQUER

Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait **le tout** dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie; et **cela** sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman **lui** faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand **il** était cuit !

D'APRÈS LE LAPIN DE PAIN D'ÉPICE - RANDALL JARRELL.

Dans chaque phrase, analyse les fonctions.

Maman confectionnait, le dimanche, un gâteau en forme de lapin.

Elle préparait la pâte.

Maman étalait la pâte brune sur la table de la cuisine.

Ensuite, elle découpait un magnifique lapin.

Aimez-vous le pain d'épice ?

Dans les GN suivants, identifie les noms, les déterminants, les adjectifs et les CDN.

du pain d'épice

un gâteau au chocolat

la table de la cuisine

son rouleau à pâtisserie

un petit morceau de pâte