

Prénom : _____

Le pluriel des noms*

Date : ____ / ____ / ____.

1- Classe les noms suivants en les plaçant dans le tableau :

un moineau – un talus – le portail – la peau – du jus – un manteau – ce discours – ton pot – le kangourou – un prix – une région – le nez – un caillou – ce lieu – cette vallée

Prennent un s au pluriel

.....
.....
.....

Prennent un x au pluriel

.....
.....
.....

Ne changent pas au pluriel

.....
.....
.....

2- Mets les noms suivants au pluriel :

un jeu →

un pneu →

un local →

une croix →

un festival →

un rail →

un fourneau →

un bijou →

un bambou →

3- Mets les noms suivants au singulier :

des époux →

des verrous →

des agneaux →

des ateliers →

des cristaux →

des héros →

des tuyaux →

des détails →

des choux →

des repas →

4- Dans chaque série, trouve l'intrus et dit pourquoi :

un noyau – un esquimau – un landau – un préau – un boyau

.....

un feu – un milieu – un vœu – un bleu – un adieu

.....

des travaux – des coraux – des noyaux – des vitraux – des soupiraux

.....

des souris – des fourmis – des abris – des amis – des ennuis

.....

Prénom : _____

Le pluriel des adjectifs*

Date : ____ / ____ / ____ .

1- Mets les groupes nominaux suivants au pluriel :

une immense forêt sombre \mapsto *des*

un jour pluvieux \mapsto *des*

le nouveau décor \mapsto *les*

le bâtiment principal \mapsto *les*

2- Récris les phrases suivantes en choisissant l'adjectif entre parenthèses qui convient (aide-toi des noms soulignés) :

Ce petit village est très (vieux – éloignés)

\mapsto

Je garde des souvenirs (extraordinaires – émerveillé) de votre visite. \mapsto

.....

Papa a acheté un (nouveaux – gros) tracteur.

\mapsto

Tes cinq problèmes sont tous (raté – faux).

\mapsto

3- Dans les phrases suivantes, les adjectifs sont loin des noms qu'ils qualifient.

Fais la flèche qui les relie au nom qu'ils qualifient.

Puis accorde-les correctement.

(Franc) et (doux) depuis qu'ils sont tout petits, ces enfants sont très appréciés de tous.

.....

.....

(Brutal) avec tout le monde, ces chiens ne font pas la joie de leurs maîtres.

.....

.....

(Honteux) et (confus), les jeunes voleuses ont promis de ne pas recommencer.

.....

.....

Prénom : _____

La lettre s*

Date : ____ / ____ / ____ .

1- Classe les mots suivants dans le tableau :

une course – toujours – la caserne – ensuite – une opposition – un oursin – le costume – Viens ! – le rasage – du verglas – un blouson tu vas – le temps – une mesure – la pensée

La lettre s se prononce [s]	La lettre s se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille qui utilise la lettre finale :

un dos →

un embarras →

un abus →

un refus →

3- Récris ce texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel. Entoure ensuite les s que tu as ajoutés pour former ces pluriels.

Les parcs nationaux

Le parc national est un lieu protégé. Dans celui des Pyrénées par exemple, on peut rencontrer un chamois avec son petit ou un autre animal. On y accède par une vallée. Dans la maison du parc, un guide est là pour accompagner le visiteur dans la découverte de cet endroit merveilleux. Mais il faut respecter le règlement.

..... Dans celui des Pyrénées par exemple, on peut rencontrer

ou On y accède par Dans la maison du parc, là pour accompagner

dans la découverte de Mais il faut respecter

4- **Transpose** le texte suivant avec nous. Tu **entoureras** ensuite les **s** qui sont apparus dans la terminaison des verbes.

A la montagne

Arrivé à la station, je chausse mes skis puis je me dirige vers le remonte-pente qui me hisse en haut de la piste. Alors, je m'élançe et je glisse le plus vite possible. Je ne regarde pas le paysage qui est pourtant magnifique ! Je double tout le monde...

Mais soudain, un surfeur me coupe la route et je fais une chute spectaculaire !

Heureusement, il y a plus de peur que de mal.

A la montagne

Arrivé à la station, skis puis
.....vers le remonte-pente qui hisse en haut de la piste.
Alors, et le plus vite possible. le paysage qui est pourtant magnifique !
..... tout le monde...

Mais soudain, un surfeur coupe la route et une chute spectaculaire !

Heureusement, il y a plus de peur que de mal.

5- Dans le texte suivant, **colorie** la lettre **s**
en **BLEU** quand elle marque le **pluriel**,
en **ROUGE** quand elle apparaît en **conjugaison**,
en **VERT** quand elle est toujours à la **fin du mot**.

Souvenirs

Quand j'étais écolière, je passais des heures à regarder les cartes du monde sur l'atlas. Je découvrais l'étendue des pays, l'emplacement des frontières, des villes... Ma sœur aussi aimait la géographie et nous passions beaucoup de temps à apprendre des noms de mers, de capitales, de montagnes.

Aujourd'hui, nous nous souvenons encore de certains noms mais notre mémoire est moins bonne qu'autrefois.

