

## Je lis, je comprends CM2

### *Correction de l'unité 2*

## Repérer les connecteurs

### Exercice n° 3

#### Exercice n° 1

3 – 1 - 2

#### Exercice n° 2

Il faut garder : cependant – comme – mais – aussi- donc

#### Exercice n° 3

Connecteurs de temps : un matin – dans le même temps – tout à coup - quand

Connecteurs d'espace : vers – vers – au fond du vallon – derrière – à flanc – au pied – au-dessus

#### Exercice n° 4

B – D – A – C – F - E

#### Exercice n° 5

Donc – aussitôt - alors – ainsi - mais – enfin – c'est pourquoi

## Repérer les substituts

#### Exercice n° 1

Steve Fossett : l'aventurier américain – il – le milliardaire – l'homme d'affaire de Chicago – il – le seul homme à avoir réussi le tour du monde en ballon sans escale – moi - j' – l'aérostier – Steve Fossett

#### Exercice n° 2

M – M – D – M – M – M – D – D - M

#### L'escargot et le jardinier... Thierry COHARD

Un escargot lent portant sa coquille  
Allait prudemment vers une laitue...

Elle avait tout l'temps

- C'était une fille -

Et bavait pourtant d'envie de laitue...

Oh ! Ah ! Hi ! Quels sont ces cris

Qui m'écorchent les tympans ?

Révolution de Paris ou caprices d'un enfant ?

Ce n'est que le jardinier

Qui n'est pas - pas du tout - content

De voir ce qu'il a semé

Convoité par un rampant !

Pour un escargot...

La bête est énorme

Qui brandit au bout d'un bras menaçant

Une bêche ! " - Ô Dieu ! Pitié pour mes cornes

Et mon doux fardeau, mon appartement !"

Rien n'y fait ! Le monstre a levé son arme

Et il frappe, frappe, effroyablement...

Le sol tout autour du brouteur en larmes

Et creuse tranchée tout en l'évitant !

"- Holà ! L'escargot! Tu veux ma salade ?

Ce n'est pas gagné ! Ce n'est pas gagné !

Il va bien falloir que tu escalades

Le petit fossé que je t'ai creusé !"

Ainsi en bonne intelligence,

Hormis qu'ils étaient opposés,

Une escargote, un jardinier,

L'escargot	Le jardinier
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Exercice n° 4

Tranchepoulet	La fille du roi	Le dragon	La fille du bûcheron
- Il (ligne 2) - Le jeune homme (ligne 3) - pauvre chevalier (ligne 5) - il (ligne 5)	- Princesse (ligne 2) - la prisonnière (ligne 9) - mauvais caractère (ligne 10)	- Horrible bestiole (ligne 2) - souffle pestilentiel (ligne 3) - terrible créature (ligne 4) - dragon (ligne 5) - ce monstre hideux (ligne 9) - celui-ci (ligne 9)	- la fille du bûcheron (ligne 7) - elle (ligne 7) - la (ligne 7) - plus jolie et beaucoup plus gentille que la prisonnière (ligne 8)

## Exercice n° 5

Fils du roi : le fils du roi de France – il – le jeune homme – il – il – seigneur si bien mis – le fils du roi – je – je - maître

Charbonnier : vieillard – celui-ci – brave homme – te – te – le vieil homme

## **Faire des inférences**

### Exercice n° 1

Une paire de chaussures → boîte en carton, vendeuse, essayer, pieds

### Exercice n° 2

Un bonhomme de neige → neige, blocs, cercle

### Exercice n° 3

Egypte → pyramides, pharaons, momies

### Exercice n° 4

L'entraîneur de football → nous qualifier, préparer l'équipe, compétition

## Exercice n° 5

La photographie → nikon, téléobjectif, sacoche, numérique

## **Repérer les marques morphosyntaxiques**

### Exercice n° 1

Garçon → certain                      Claude : fille (arrivée) / Fred : fille (cousine)

### Exercice n° 2

Deux filles : penchées

### Exercice n° 3

Héros (blessé) / héros (coiffé) / héroïne (élue)

### Exercice n° 4

Phrase A : la Reine Claudia / Phrase B : Madame de Boiscourt

Phrase C : les machinistes et les comédiens

Phrase D : Messieurs le régisseur, les machinistes et les comédiens

### Exercice n° 5

A – A – E – E – A

## **Retrouver les idées essentielles d'un texte**

### Exercice n° 1

Moquerie : de la ligne 11 à la ligne 12 puis de la ligne 20 à la ligne 20

Vexation : de la ligne 13 à la ligne 15

Remords : de la ligne 16 à la ligne 17 puis de la ligne 24 à la ligne 25

### Exercice n° 2

Le remplacement de la chaudière a coûté cher, donc les vacances seront moins longues cet été.

### Exercice n° 3

b. → après « tous les écrits »

d. → à mettre juste après le mot « dictionnaire », à la fin du texte

### Exercice n° 4

Arbre, source de vie

### Exercice n° 5

3 – 4 – 1 – 2

## **Comprendre**

### Exercice n° 1

2 – 1 – 4 – 3

5 – 3 – 6 – 1 – 2 – 4

### Exercice n° 2

Le groupe de jeunes : les jeunes du club escale de Vaulx-en Velin – toute l'équipe – cordée

### Exercice n° 3

Cette histoire se déroule dans les Alpes : altitude, neige, aiguille du Midi, mont Maudit, 4807 mètres

### Exercice n° 4

Rodi : garçon → copains, il

Mom : fille → elle

Southy : garçon → il

Claude : homme → le premier

Dominique : femme → elle

### Exercice n° 5

Dernier résumé