

# Dictées de la période 2



## Dictées de la semaine 1 :

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : l'Antiquité ; la France ; le descendant ; le peuple ; un gaulois ; un paysan ; un commerçant ; la Gaule ; un pays ; une richesse ; un romain ; une domination ; <b>un habitant ; un loisir.</b>	<b>Notions travaillées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s.</li> <li>• Nom propre, nom commun</li> <li>• Accord GN.</li> <li>• ACCORD Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif.</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Son [an ]</li> <li>• Lettre finale muette.</li> <li>• Homophones grammaticaux: a/à ; on/ont.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>on/ont/on n'</b></p>
	<b>Verbes</b> : trouver ; être ; aller ; <b>devenir ; avoir.</b>	
	<b>Adjectifs</b> : préhistorique ; nombreux/nombreuse ; <b>gallo-romaine.</b>	
<b>Mots invariables</b> : pendant ; surtout ; avec ; très ; <b>beaucoup.</b>		
<b>D1</b>	Les gaulois sont les descendants des peuples préhistoriques. On trouve surtout des paysans, des artisans et des commerçants.	
<b>D2</b>	Les romains vont établir leur domination et envahir le pays qui a de très nombreuses richesses. Pendant l'Antiquité, la Gaule devient gallo-romaine.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'antiquité.</b></p> <p>Pendant l'antiquité, on trouve en France les descendants des peuples préhistoriques. Les gaulois sont surtout des paysans, des artisans et des commerçants. La Gaule est un pays avec de très nombreuses richesses. Les romains vont l'envahir et établir leur domination. <b>La Gaule devient gallo-romaine et les habitants ont beaucoup de loisirs.</b></p>	



## Dictées de la semaine 2 :

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : la géographie ; le spécialiste, le géographe ; un homme ; un espace ; un besoin ; la façon ; la Terre ; une carte ; un graphique ; une courbe ; <b>l'école ; un élève ; un espace ; une planète.</b>	<b>Notions travaillées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s.</li> <li>• ACCORD Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif : 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Homophones : a/à ; on/ont ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Et/ est</b></p>
	<b>Verbes</b> : dire ; vouloir ; comprendre ; pouvoir ; transformer ; répondre ; se nourrir ; se loger ; se déplacer ; apprendre ; vivre ; faire ; utiliser ; <b>apprendre ; se repérer ; connaître.</b>	
	<b>Mots invariables</b> : comment ; pour ; dont ; aujourd'hui ; cela ; <b>dans ; mieux.</b>	
<b>D1</b>	Le spécialiste de la géographie veut savoir comment les hommes peuvent transformer les espaces pour se loger, se nourrir et se déplacer.	
<b>D2</b>	Le géographe fait des cartes et utilise des graphiques pour comprendre la façon dont l'homme vit aujourd'hui.	
<b>D3</b>	C'est à l'école que l'on apprend à se repérer dans l'espace et à mieux connaître <b>la planète</b> . cm1 / la Terre ce2	
<b>Bilan</b>	<p><b>La géographie</b></p> <p>On dit « géographe » pour le spécialiste de la géographie. Il veut comprendre comment les hommes peuvent transformer les espaces pour répondre à leurs besoins : se nourrir, se loger et se déplacer. Il apprend de quelle façon l'homme vit aujourd'hui sur la Terre. Pour cela, il fait des cartes et utilise des graphiques, des courbes... <b>A l'école, on apprend aux élèves à se repérer dans l'espace et à mieux connaître leur planète.</b></p>	

# Dictées de la période 2



## Dictées de la semaine 3 :

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : l'âge ; un enfant ; un adulte ; un paysan ; un travail ; un champ ; un métier ; un artisan ; un forgeron ; un boulanger ; un charpentier ; un apprenti ; un seigneur ; un page ; un service ; <b>une mère.</b></p> <p><b>Verbes</b> : travailler ; devoir ; aider ; pouvoir ; apprendre ; devenir ; éduquer.</p> <p><b>Adjectifs</b> : six ; sept.</p> <p><b>Mots invariables</b> : dès ; ou ; presque ; comme ; chez ; ainsi ; c'est-à-dire ; <b>souvent ; jusqu'à.</b></p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s, en x.</li> <li>• Accord GN.</li> <li>• Accord Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif tous les groupes</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Son [an]</li> <li>• Homophones</li> </ul> <p>a/à ; ou/où ; leur/leurs</p>	
	<b>D1</b>		Au Moyen-Age, les enfants travaillent presque comme des adultes car ils doivent aider aux travaux des champs.
	<b>D2</b>		Dès l'âge de six ans, un enfant peut devenir un apprenti et apprendre un métier comme forgeron, boulanger ou charpentier.
	<b>D3</b>		Chez le seigneur, les enfants deviennent des pages pour être à leur service. <b>C'est souvent les mères qui les éduquent.</b>
<b>Bilan</b>	<p><b>Les enfants au Moyen-Âge.</b> Dès l'âge de six ou sept ans, les enfants travaillent presque comme les adultes. Chez les paysans, ils doivent aider aux travaux des champs. Ils peuvent ainsi devenir des apprentis, c'est-à-dire apprendre un métier chez un artisan : forgeron, boulanger, charpentier ... Chez les seigneurs, ils deviennent des pages. Ils sont à leur service. <b>Souvent les mères éduquent leurs enfants jusqu'à l'âge de six ans.</b></p>		



## Dictées de la semaine 4:

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une fenêtre ; un calendrier ; l'avent ; du carton ; du chocolat ; un cadeau ; une chaussette ; un père ; une famille ; Noël ; <b>la patience.</b></p> <p><b>Verbes</b> : commencer ; savoir ; venir ; inventer ; faire ; patienter ; <b>fêter.</b></p> <p><b>Adjectifs</b> : petit ; caché ; numéroté ; suspendu ; allemand ; <b>vingt-quatre.</b></p> <p><b>Mots invariables</b> : mais ; où ; pour ; jusqu'à ; <b>peu.</b></p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s.</li> <li>• <b>Accords GN.</b></li> <li>• Accord Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif.</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Homophones :</li> </ul> <p>Ou/où ; c'est /ses</p>	
	<b>D1</b>		Sais-tu d'où vient le calendrier de l'Avent ? Un père allemand l'invente au XIXème siècle pour ses enfants.
	<b>D2</b>		C'est pour patienter jusqu'à Noël, que chaque jour tu dois ouvrir une petite fenêtre sur ton calendrier de carton.
	<b>D3</b>		Le 1 <sup>er</sup> décembre, on commence à ouvrir la chaussette suspendue numérotée 1 et on découvre un chocolat ou un cadeau !
<b>Bilan</b>	<p><b>Le calendrier de l'Avent.</b> Des petites fenêtres sur un calendrier de carton avec du chocolat caché ou un petit cadeau, des petites chaussettes numérotées suspendues : le 1<sup>er</sup> décembre, on commence le calendrier de l'Avent, mais sais-tu d'où il vient ? C'est un père de famille allemand qui l'invente pour faire patienter ses enfants jusqu'à Noël au XIXème siècle. <b>Un peu de patience, dans vingt-quatre jours, on fête Noël !</b></p>		

# Dictées de la période 2



## Dictées de la semaine 5 :

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : le sapin ; Noël ; un coin ; le salon ; un enfant ; une boule ; une guirlande ; le grenier ; un souffle ; la gaieté ; la maison ; la magie ; <b>la famille</b> ; <b>une épaule</b> ; <b>l'étoile</b> ; <b>le sommet</b> ; <b>l'arbre</b> .	<b>Notions travaillées</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s.</li> <li>• Accord GN.</li> <li>• Accord Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif.</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Homophones : est/et ; ont/on</li> <li>• Infinitif du verbe ou participe</li> </ul>
	<b>Verbes</b> : installer ; aller ; chercher ; décorer ; accrocher ; sentir ; <b>prendre</b> ; <b>mettre</b> .	
	<b>Adjectifs</b> argenté ; doré ; long ; multicolore ; électrique ; <b>petit</b> .	
	<b>Mots invariables</b> : maintenant ; dans ; très ; pour ; alors ; <b>sur</b> .	
<b>D1</b>	Pour Noël, maman installe le sapin dans un coin du salon. Elle va chercher dans le grenier la guirlande électrique.	
<b>D2</b>	Les enfants décorent le sapin avec des boules multicolores et des longues guirlandes argentées et dorées.	
<b>D3</b>	On sent que la magie de Noël entre dans la maison et qu' un souffle de gaieté s'installe . <b>On va mettre l'étoile au sommet du sapin</b> .	
<b>Bilan</b>	<b>Bientôt Noël.</b> On installe maintenant le sapin de Noël dans un coin du salon. Les enfants vont chercher les boules argentées ou dorées et les très longues guirlandes multicolores dans le grenier pour le décorer. On accroche la guirlande électrique. On sent alors un souffle de gaieté entrer dans la maison : la magie de Noël. <b>Qui va prendre le plus petit de la famille sur ses épaules pour mettre l'étoile au sommet de l'arbre ?</b>	



## Dictées de la semaine 6:

<b>Mots</b>	<b>Noms</b> : la fête ; la fin ; l'année ; une illumination ; une décoration ; un sentiment ; la magie ; la neige ; la montagne ; le réveillon ; le confetti ; le feu d'artifice ; le cri ; la joie ; minuit ; <b>le bonheur</b> ; <b>le cadeau</b> .	<b>Notions travaillées</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriels en s.</li> <li>• Accord GN.</li> <li>• Accord Sujet/ Verbe.</li> <li>• Présent de l'indicatif.</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Homophones : C'est/ s'est Et/ est ; a/à</li> <li>• Les accords de quel.</li> </ul>
	<b>Verbes</b> : préférer ; donner ; faire ; recouvrir ; avoir ; <b>être</b> ; <b>découvrir</b> .	
	<b>Adjectifs</b> : scintillant ; beau ; froid ; haut ; nouveau ; <b>sage</b> ; <b>fouettard</b> .	
	<b>Mots invariables</b> : dehors ; plus ; aussi ; pour ; surtout ; <b>enfin</b> ; <b>sinon</b> .	
<b>D1</b>	Pour les fêtes de fin d'année, il fait froid et les montagnes qui se recouvrent de neige donnent un sentiment de magie.	
<b>D2</b>	Il y a surtout Noël et le réveillon pour la nouvelle année. On lance des confettis, des feux d'artifice et il y a des cris à minuit !	
<b>D3</b>	Les belles illuminations dehors et les décorations scintillantes font de ces fêtes celles que je préfère. <b>Mais qui est le Père Fouettard ?</b>	
<b>Bilan</b>	<b>Les fêtes de fin d'année.</b> Ce sont celles que je préfère. Dehors les illuminations scintillantes et les belles décorations donnent un sentiment de magie. Il fait plus froid et la neige recouvre les hautes montagnes. Il y a aussi le réveillon pour la nouvelle année : les confettis, les feux d'artifice et les cris de joie à minuit. Et surtout Noël ! <b>Quel bonheur de découvrir les cadeaux du Père Noël !</b>	

# Dictées de la période 2

Liste des mots à connaître niveau 1



<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 1 :</b></p> <p><b>Noms :</b> l'Antiquité ; la France ; le descendant ; le peuple ; un gaulois ; un paysan ; un commerçant ; la Gaule ; un pays ; une richesse ; un romain ; une domination .</p> <p><b>Verbes :</b> trouver ; être ; aller .</p> <p><b>Adjectifs :</b> préhistorique ; nombreux/nombreuse .</p> <p><b>Mots invariables :</b> pendant ; surtout ; avec ; très .</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 2 :</b></p> <p><b>Noms :</b> un homme ; un besoin ; la façon ; la Terre ; une carte .</p> <p><b>Verbes :</b> dire ; vouloir ; pouvoir ; se loger ; se déplacer ; vivre ; faire ; utiliser.</p> <p><b>Mots invariables :</b> comment ; pour ; aujourd'hui .</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 3 :</b></p> <p><b>Noms :</b> l'âge ; un enfant ; un adulte ; un paysan ; un travail ; un métier ; un seigneur ; un service.</p> <p><b>Verbes :</b> travailler ; devoir ; aider ; éduquer.</p> <p><b>Adjectifs :</b> six ; sept.</p> <p><b>Mots invariables :</b> presque ; comme ; chez ; ainsi ; c'est-à-dire.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 4 :</b></p> <p><b>Noms :</b> une fenêtre ; un calendrier ; l'avent ; du carton ; du chocolat ; un cadeau ; une chaussette ; un père ; une famille ; Noël.</p> <p><b>Verbes :</b> commencer ; inventer ; patienter.</p> <p><b>Adjectifs :</b> petit ; caché ; numéroté .</p> <p><b>Mots invariables :</b> mais ; où ; pour ; jusqu'à.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 5 :</b></p> <p><b>Noms :</b> le sapin ; un coin ; le salon ; une boule ; une guirlande ; le grenier ; la maison ; la magie.</p> <p><b>Verbes :</b> installer ; aller ; chercher ; décorer ; accrocher .</p> <p><b>Adjectifs :</b> argenté ; doré ; long ; multicolore .</p> <p><b>Mots invariables :</b> maintenant ; dans ; très ; pour ; alors.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 6 :</b></p> <p><b>Noms :</b> la fête ; la fin ; l'année ; une décoration ; un sentiment ; la magie ; la neige ; la montagne ; le réveillon ; la joie ; minuit.</p> <p><b>Verbes :</b> préférer ; donner ; faire ; avoir.</p> <p><b>Adjectifs :</b> beau ; froid ; haut ; nouveau.</p> <p><b>Mots invariables :</b> dehors.</p>	

# Dictées de la période 2

Liste des mots à connaître niveau 2



<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 1 :</b></p> <p><b>Noms :</b> l'Antiquité ; la France ; le descendant ; le peuple ; un gaulois ; un paysan ; un commerçant ; la Gaule ; un pays ; une richesse ; un romain ; une domination .</p> <p><b>Verbes :</b> trouver ; être ; aller .</p> <p><b>Adjectifs :</b> préhistorique ; nombreux/nombreuse .</p> <p><b>Mots invariables :</b> pendant ; surtout ; avec ; très .</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 2 :</b></p> <p><b>Noms :</b> la géographie ; le spécialiste, le géographe ; un homme ; un espace ; un besoin ; la façon ; la Terre ; une carte ; un graphique ; une courbe .</p> <p><b>Verbes :</b> dire ; vouloir ; comprendre ; pouvoir ; transformer ; répondre ; se nourrir ; se loger ; se déplacer ; apprendre ; vivre ; faire ; utiliser.</p> <p><b>Mots invariables :</b> comment ; pour ; dont ; aujourd'hui ; cela.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 3 :</b></p> <p><b>Noms :</b> l'âge ; un enfant ; un adulte ; un paysan ; un travail ; un champ ; un métier ; un artisan ; un forgeron ; un boulanger ; un charpentier ; un apprenti ; un seigneur ; un page ; un service.</p> <p><b>Verbes :</b> travailler ; devoir ; aider ; pouvoir ; apprendre ; devenir ; éduquer.</p> <p><b>Adjectifs :</b> six ; sept.</p> <p><b>Mots invariables :</b> dès ; ou ; presque ; comme ; chez ; ainsi ; c'est-à-dire.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 4 :</b></p> <p><b>Noms :</b> une fenêtre ; un calendrier ; l'avent ; du carton ; du chocolat ; un cadeau ; une chaussette ; un père ; une famille ; Noël.</p> <p><b>Verbes :</b> commencer ; savoir ; venir ; inventer ; faire ; patienter.</p> <p><b>Adjectifs :</b> petit ; caché ; numéroté ; suspendu ; allemand.</p> <p><b>Mots invariables :</b> mais ; où ; pour ; jusqu'à.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 5 :</b></p> <p><b>Noms :</b> le sapin ; Noël ; un coin ; le salon ; un enfant ; une boule ; une guirlande ; le grenier ; un souffle ; la gaieté ; la maison ; la magie.</p> <p><b>Verbes :</b> installer ; aller ; chercher ; décorer ; accrocher ; sentir.</p> <p><b>Adjectifs :</b> argenté ; doré ; long ; multicolore ; électrique.</p> <p><b>Mots invariables :</b> maintenant ; dans ; très ; pour ; alors.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Mots de la semaine 6 :</b></p> <p><b>Noms :</b> la fête ; la fin ; l'année ; une illumination ; une décoration ; un sentiment ; la magie ; la neige ; la montagne ; le réveillon ; le confetti ; le feu d'artifice ; le cri ; la joie ; minuit.</p> <p><b>Verbes :</b> préférer ; donner ; faire ; recouvrir ; avoir.</p> <p><b>Adjectifs :</b> scintillant ; beau ; froid ; haut ; nouveau.</p> <p><b>Mots invariables :</b> dehors ; plus ; aussi ; pour ; surtout.</p>	

# Dictées de la période 2

Liste des mots à connaître niveau 3



<p align="center"><b>Mots de la semaine 1 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> l'Antiquité ; la France ; le descendant ; le peuple ; un gaulois ; un paysan ; un commerçant ; la Gaule ; un pays ; une richesse ; un romain ; une domination ; un habitant ; un loisir.</p> <p><b>Verbes :</b> trouver ; être ; aller ; devenir ; avoir.</p> <p><b>Adjectifs :</b> préhistorique ; nombreux/nombreuse ; gallo-romaine.</p> <p><b>Mots invariables :</b> pendant ; surtout ; avec ; très ; beaucoup.</p>	
<p align="center"><b>Mots de la semaine 2 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> la géographie ; le spécialiste, le géographe ; un homme ; un espace ; un besoin ; la façon ; la Terre ; une carte ; un graphique ; une courbe ; l'école ; un élève ; un espace ; une planète.</p> <p><b>Verbes :</b> dire ; vouloir ; comprendre ; pouvoir ; transformer ; répondre ; se nourrir ; se loger ; se déplacer ; apprendre ; vivre ; faire ; utiliser ; apprendre ; se repérer ; connaître.</p> <p><b>Mots invariables :</b> comment ; pour ; dont ; aujourd'hui ; cela ; dans ; mieux.</p>	
<p align="center"><b>Mots de la semaine 3 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> l'âge ; un enfant ; un adulte ; un paysan ; un travail ; un champ ; un métier ; un artisan ; un forgeron ; un boulanger ; un charpentier ; un apprenti ; un seigneur ; un page ; un service ; une mère.</p> <p><b>Verbes :</b> travailler ; devoir ; aider ; pouvoir ; apprendre ; devenir ; éduquer.</p> <p><b>Adjectifs :</b> six ; sept.</p> <p><b>Mots invariables :</b> dès ; ou ; presque ; comme ; chez ; ainsi ; c'est-à-dire ; souvent ; jusqu'à.</p>	
<p align="center"><b>Mots de la semaine 4 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> une fenêtre ; un calendrier ; l'avent ; du carton ; du chocolat ; un cadeau ; une chaussette ; un père ; une famille ; Noël ; la patience.</p> <p><b>Verbes :</b> commencer ; savoir ; venir ; inventer ; faire ; patienter ; fêter.</p> <p><b>Adjectifs :</b> petit ; caché ; numéroté ; suspendu ; allemand ; vingt-quatre.</p> <p><b>Mots invariables :</b> mais ; où ; pour ; jusqu'à ; peu.</p>	
<p align="center"><b>Mots de la semaine 5 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> le sapin ; Noël ; un coin ; le salon ; un enfant ; une boule ; une guirlande ; le grenier ; un souffle ; la gaieté ; la maison ; la magie ; la famille ; une épaule ; l'étoile ; le sommet ; l'arbre.</p> <p><b>Verbes :</b> installer ; aller ; chercher ; décorer ; accrocher ; sentir ; prendre ; mettre.</p> <p><b>Adjectifs :</b> argenté ; doré ; long ; multicolore ; électrique ; petit.</p> <p><b>Mots invariables :</b> maintenant ; dans ; très ; pour ; alors ; sur.</p>	
<p align="center"><b>Mots de la semaine 6 :</b></p>	
<p><b>Noms :</b> la fête ; la fin ; l'année ; une illumination ; une décoration ; un sentiment ; la magie ; la neige ; la montagne ; le réveillon ; le confetti ; le feu d'artifice ; le cri ; la joie ; minuit ; le bonheur ; le cadeau.</p> <p><b>Verbes :</b> préférer ; donner ; faire ; recouvrir ; avoir ; être ; découvrir.</p> <p><b>Adjectifs :</b> scintillant ; beau ; froid ; haut ; nouveau ; sage ; fouettard.</p> <p><b>Mots invariables :</b> dehors ; plus ; aussi ; pour ; surtout ; enfin ; sinon.</p>	

## Période 2 / Semaine 2

D1 :

..... spécialiste ..... la géographie ..... savoir ..... les .....  
..... transformer ..... espaces .....se ..... , ..... nourrir ..... se  
..... .

D2 :

..... géographe ..... des ..... et ..... des graphiques .....  
comprendre la ..... dont l'..... .

D3 :

..... à l'..... que l'..... apprend ..... se repérer ..... l'espace  
..... à mieux connaître la ..... .

D4 :

On ..... « géographe » ..... le spécialiste ..... la géographie .Il  
..... comprendre ..... les ..... transformer  
les espaces ..... répondre ... leurs ..... : ..... nourrir, se .....  
et se ..... . ..... apprend de quelle ..... l'.....  
..... sur la ..... cela , il ..... des .....  
et ..... des graphiques , ..... courbes ...

Correction : dictée 2 période 2

On dit « géographe » pour le spécialiste de la géographie .Il veut comprendre comment les hommes peuvent transformer les espaces pour répondre à leurs besoins : se nourrir, se loger et se déplacer .Il apprend de quelle façon l'homme vit aujourd'hui sur la Terre .Pour cela , il fait des cartes et utilise des graphiques , des courbes ... CM1 : A l'école, on apprend aux élèves à se repérer dans l'espace et à mieux connaître leur planète .

Correction : dictée 2 période 2

On dit « géographe » pour le spécialiste de la géographie .Il veut comprendre comment les hommes peuvent transformer les espaces pour répondre à leurs besoins : se nourrir, se loger et se déplacer .Il apprend de quelle façon l'homme vit aujourd'hui sur la Terre .Pour cela , il fait des cartes et utilise des graphiques , des courbes ... CM1 : A l'école, on apprend aux élèves à se repérer dans l'espace et à mieux connaître leur planète .

Correction : dictée 2 période 2

On dit « géographe » pour le spécialiste de la géographie .Il veut comprendre comment les hommes peuvent transformer les espaces pour répondre à leurs besoins : se nourrir, se loger et se déplacer .Il apprend de quelle façon l'homme vit aujourd'hui sur la Terre .Pour cela , il fait des cartes et utilise des graphiques , des courbes ... CM1 : A l'école, on apprend aux élèves à se repérer dans l'espace et à mieux connaître leur planète .



Période 2 /Semaine 3

D1 :

Au Moyen-Age, les .....  
..... des ..... car ils .....  
aux ..... des champs .

D2 :

Dès l' ..... de ..... ans, un ..... devenir ..... apprenti  
..... apprendre un ..... forgeron, .....  
..... charpentier .

D3 :

..... le ....., les ..... deviennent ..... pages  
..... être ..... leur .....

D4 :

Les ..... au Moyen-Age .

Dès l'..... de ..... ou ..... ans, les .....  
..... les ..... les .....  
ils ..... aux ..... des champs. Ils .....  
..... devenir..... apprentis, ..... apprendre un .....  
..... un artisan : forgeron, ..... , charpentier ... Chez les  
..... , ..... deviennent ..... pages. Ils ..... leur .....

## Correction : dictée 3 période 2

### Les enfants au Moyen-Age.

Dès l'âge de six ou sept ans, les enfants travaillent presque comme les adultes. Chez les paysans, ils doivent aider aux travaux des champs. Ils peuvent ainsi devenir des apprentis, c'est-à-dire apprendre un métier chez un artisan : forgeron, boulanger, charpentier ... Chez les seigneurs, ils deviennent des pages. Ils sont à leur service. CM1 : Souvent les mères éduquent leurs enfants jusqu'à l'âge de six ans.

## Correction : dictée 3 période 2

### Les enfants au Moyen-Age.

Dès l'âge de six ou sept ans, les enfants travaillent presque comme les adultes. Chez les paysans, ils doivent aider aux travaux des champs. Ils peuvent ainsi devenir des apprentis, c'est-à-dire apprendre un métier chez un artisan : forgeron, boulanger, charpentier ... Chez les seigneurs, ils deviennent des pages. Ils sont à leur service. CM1 : Souvent les mères éduquent leurs enfants jusqu'à l'âge de six ans.

## Correction : dictée 3 période 2

### Les enfants au Moyen-Age.

Dès l'âge de six ou sept ans, les enfants travaillent presque comme les adultes. Chez les paysans, ils doivent aider aux travaux des champs. Ils peuvent ainsi devenir des apprentis, c'est-à-dire apprendre un métier chez un artisan : forgeron, boulanger, charpentier ... Chez les seigneurs, ils deviennent des pages. Ils sont à leur service. CM1 : Souvent les mères éduquent leurs enfants jusqu'à l'âge de six ans.

Période 2/Semaine 4

D1 :

Sais-..... d'..... vient le ..... de l' ..... ? Un ..... allemand  
l' ..... au XIXème siècle ..... ses .....

D2 :

..... pour ..... Noël que chaque .....  
tu dois ..... une ..... sur ton .....  
de carton .

D3 :

Le 1<sup>er</sup> ..... , on ..... à ..... la .....  
suspendue ..... 1 ..... on découvre un ..... un  
..... !

D4 :

Le ..... de l'.....

Des ..... sur un ..... de ..... avec du  
..... un ..... , des  
..... suspendues : le 1<sup>er</sup> ..... , on  
..... le ..... de l'..... , ..... sais-tu d' ..... il vient ?  
..... un ..... de ..... allemand qui l' ..... faire  
..... ses ..... Noël au XIXème siècle.

Correction : dictée 4/période 2

Le calendrier de l'Avent.

Des petites fenêtres sur un calendrier de carton avec du chocolat caché ou un petit cadeau, des petites chaussettes numérotées suspendues : le 1<sup>er</sup> décembre, on commence le calendrier de l'Avent, mais sais-tu d'où il vient ? C'est un père de famille allemand qui l'invente pour faire patienter ses enfants jusqu'à Noël au XIX<sup>ème</sup> siècle. CM1 :Un peu de patience, dans vingt-quatre jours, on fête Noël !

Correction : dictée 4/période 2

Le calendrier de l'Avent.

Des petites fenêtres sur un calendrier de carton avec du chocolat caché ou un petit cadeau, des petites chaussettes numérotées suspendues : le 1<sup>er</sup> décembre, on commence le calendrier de l'Avent, mais sais-tu d'où il vient ? C'est un père de famille allemand qui l'invente pour faire patienter ses enfants jusqu'à Noël au XIX<sup>ème</sup> siècle. CM1 :Un peu de patience, dans vingt-quatre jours, on fête Noël !

Correction : dictée 4/période 2

Le calendrier de l'Avent.

Des petites fenêtres sur un calendrier de carton avec du chocolat caché ou un petit cadeau, des petites chaussettes numérotées suspendues : le 1<sup>er</sup> décembre, on commence le calendrier de l'Avent, mais sais-tu d'où il vient ? C'est un père de famille allemand qui l'invente pour faire patienter ses enfants jusqu'à Noël au XIX<sup>ème</sup> siècle. CM1 :Un peu de patience, dans vingt-quatre jours, on fête Noël !

D1 :

..... Noël, ..... le ..... un ..... du  
..... Elle ..... le ..... la .....  
électrique .

D2 :

Les ..... le ..... des .....  
..... et des longues ..... argentées et .....

D3 :

..... sent que la ..... de ..... entre ..... la ..... qu'un  
souffle ..... gaieté s' .....

D4 :

**Bientôt** .....

On ..... le ..... de ..... un .....  
du ..... Les ..... les ..... argentées .....  
dorées ..... les ..... longues ..... dans le .....  
pour le ..... On ..... la ..... électrique. .... sent .....  
un souffle ..... gaieté entrer ..... la ..... : la ..... de .....

Correction : dictée 5/période 2

**Bientôt Noël.**

On installe maintenant le sapin de Noël dans un coin du salon. Les enfants vont chercher les boules argentées ou dorées et les très longues guirlandes multicolores dans le grenier pour le décorer. On accroche la guirlande électrique. On sent alors un souffle de gaieté entrer dans la maison : la magie de Noël. CM1 : Qui va prendre le plus petit de la famille sur ses épaules pour mettre l'étoile au sommet de l'arbre ?

Correction : dictée 5/période 2

**Bientôt Noël.**

On installe maintenant le sapin de Noël dans un coin du salon. Les enfants vont chercher les boules argentées ou dorées et les très longues guirlandes multicolores dans le grenier pour le décorer. On accroche la guirlande électrique. On sent alors un souffle de gaieté entrer dans la maison : la magie de Noël. CM1 : Qui va prendre le plus petit de la famille sur ses épaules pour mettre l'étoile au sommet de l'arbre ?

Correction : dictée 5/période 2

**Bientôt Noël.**

On installe maintenant le sapin de Noël dans un coin du salon. Les enfants vont chercher les boules argentées ou dorées et les très longues guirlandes multicolores dans le grenier pour le décorer. On accroche la guirlande électrique. On sent alors un souffle de gaieté entrer dans la maison : la magie de Noël. CM1 : Qui va prendre le plus petit de la famille sur ses épaules pour mettre l'étoile au sommet de l'arbre ?

Période 2/Semaine 6

D1 :

..... les ..... de ..... d'....., il ..... et les .....  
qui ..... recouvrent de ..... un ..... de .....

D2 :

... .. surtout ..... et le ..... la nouvelle ..... lance  
..... confettis, ..... feux d'artifice et ... .. des cris ... ..

D3 :

Les ..... illuminations ..... et les ..... scintillantes .....  
de ces ..... celles que je .....

D4 :

Les ..... de ..... d'..... .

Ce ..... celles que je ..... les illuminations scintillantes ... les  
..... un ..... de ..... Il .....  
plus ..... et la ..... recouvre les ..... aussi  
le ..... la ..... : ..... confettis, ..... feux  
d'artifice ... les cris de ..... à ..... surtout .....

Correction : dictée 6/période 2

Les fêtes de fin d'année.

Ce sont celles que je préfère. Dehors les illuminations scintillantes et les belles décorations donnent un sentiment de magie. Il fait plus froid et la neige recouvre les hautes montagnes. Il y a aussi le réveillon pour la nouvelle année : les confettis, les feux d'artifice et les cris de joie à minuit. Et surtout Noël !  
Quel bonheur de découvrir les cadeaux du Père Noël !

Correction : dictée 6/période 2

Les fêtes de fin d'année.

Ce sont celles que je préfère. Dehors les illuminations scintillantes et les belles décorations donnent un sentiment de magie. Il fait plus froid et la neige recouvre les hautes montagnes. Il y a aussi le réveillon pour la nouvelle année : les confettis, les feux d'artifice et les cris de joie à minuit. Et surtout Noël !  
Quel bonheur de découvrir les cadeaux du Père Noël !

Correction : dictée 6/période 2

Les fêtes de fin d'année.

Ce sont celles que je préfère. Dehors les illuminations scintillantes et les belles décorations donnent un sentiment de magie. Il fait plus froid et la neige recouvre les hautes montagnes. Il y a aussi le réveillon pour la nouvelle année : les confettis, les feux d'artifice et les cris de joie à minuit. Et surtout Noël !  
Quel bonheur de découvrir les cadeaux du Père Noël !