

Traces demandées aux parents sur le cahier de vie

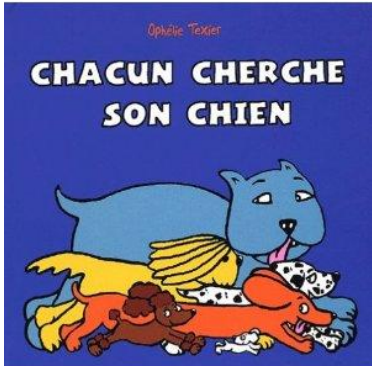
Septembre - Octobre

Ma famille



Coller une photo de sa famille (les parents, la fratrie, ou autres membres de la famille de son choix) et indiquer le lien de parenté et le prénom.. ou alors les dessiner.
De retour en classe, découvrir la famille de chacun en grand groupe. Puis panneau collectif sur le nombre de frères et sœurs de chacun.

Livret d'illustrations



A partir de l'histoire Chacun cherche son chien
Lecture des histoires inventées, analogies, différences. Les classer selon un critère sur un panneau collectif.
Le lendemain, lire la version originale, échange sur cette version. Affichage dans le couloir.

Novembre-Décembre

Les animaux domestiques

Tous sur nos animaux de compagnie



Coller une photo ou dessiner les animaux de compagnie de ma maison.
De retour en classe, effectuer des tris sur une grande affiche. Différentes colonnes en haut avec les animaux concernés : photo d'un chat, chien, oiseau, tortue.....
Lecture des cahiers de vie et coller en grand groupe la photo de chaque enfant sous la colonne concernée.
Ex. : Mathéo, as-tu un animal à la maison ? un chien Comment s'appelle-t-il ? ...
Puis Mathéo prend sa photo et vient la coller sous la colonne du chien.
Ne pas faire tous les cahiers lors du même regroupement mais les échelonner sur la journée.
Le lendemain, retour sur l'affiche et compter le nombre de chiens, chats.....et affichage dans le couloir.

Livret d'illustrations

Album de son choix
Lecture des histoires inventées, analogies, différences. Les classer selon un critère sur un panneau collectif.
Le lendemain, lire la version originale, échange sur cette version. Affichage dans le couloir.

Janvier-Février

Les cadeaux de Noël



Je colle des morceaux de papiers cadeaux récoltés à Noël, des rubans, du bolduc.....
De retour en classe, effectuer un tri de cette récolte sur un panneau collectif.

Livret d'illustrations

Album de son choix
Lecture des histoires inventées, analogies, différences. Les classer selon un critère sur un panneau collectif.
Le lendemain, lire la version originale, échange sur cette version. Affichage dans le couloir

Mars-Avril

Les trésors du printemps



Ramasser ou cueillir quelque chose qui me plaît et le coller dans mon cahier. Ecrire en dessous un petit mot.
De retour en classe, effectuer un tri de cette récolte sur un panneau collectif.

Livret d'illustrations

Album de son choix
Lecture des histoires inventées, analogies, différences. Les classer selon un critère sur un panneau collectif.
Le lendemain, lire la version originale, échange sur cette version. Affichage dans le couloir.

Mai-Juin

Une photo de bébé



Coller une photo de moi bébé et une photo de mes parents bébés.
De retour en classe, échanger sur les photos, travailler sur la notion de croissance.

Livret d'illustrations

Album de son choix
Lecture des histoires inventées, analogies, différences. Les classer selon un critère sur un panneau collectif.
Le lendemain, lire la version originale, échange sur cette version. Affichage dans le couloir.