

RITUELS MATHS

MODULE 8

S1

S2

S3

S4

S5

S6

MODULE 9

S1

S2

S3

S4

S5

S6

MODULE 10

S1

S2

S3

S4

S5

S6

CE1



Ecrire la décomposition des nombres donnés:

- > Cent-soixante-huit
- >Trois-cent-quarante-deux
- >Deux-cent-quatre-vingt-dix-huit
- >Quatre-cent-quatre-vingt-sept



Mini fichier billard



CE2



Fiche problème de mesures

- À coller dans le cahier



Ecrire le nombre en lettres et écrire la décomposition des nombres

- Mille-cent-soixante-huit
- Trois-mille-quatre-vingt-neuf
- Cinq-mille-huit-cent-trente-quatre
- Six-mille-sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf
- Sept-mille-huit-cent
- Six-mille-trois
- Cinq-mille-quatre-vingt-dix-neuf

CE1

**Décomposer un nombre à partir d'une soustraction**

→ Ex : $235 = 245 - 10$

Faire avec :

→ 245 → 353 → 659 → 451

→ 284 → 658 → 478 → 260

Fiche calculs rapides

→ À coller dans le cahier bleu

→ Vérifier ses calculs à la calculatrice

CE2

**Décomposer un nombre en faisant une soustraction**

Ex: $2350 = 2450 - 100$

→ 1450 → 1280 → 1570 →
6589

→ 2590 → 4782 → 6987 →
2457

**Mémorisation de deux résultats**

3×7 et 4×9

CE1

**Décomposer un nombre à partir d'une soustraction**

→ 158 → 659 → 741 → 874
→ 963
→ 154 → 587 → 748 → 965
→ 852

**Fiche rapide 2**

→ Vérifier les résultats à la calculatrice
→ Coller dans le cahier bleu

CE2

**Décomposer un nombre à partir d'une soustraction**

2569 – 5478 – 9874 – 6589 –
1236

4587 – 6985 – 1236 – 1456 –
7456

Calculs

→ 3x7 / 4x9

→ Mémorisation de 4x
5 et 6x5



CE1



Décomposer un nombre à partir d'une soustraction

→ 478 → 985 → 987 → 654
 → 456 → 123 → 321 → 258
 → 487 → 159 → 951 → 258



Fiche rapide 3

→ Vérifier les résultats à la calculatrice
 → Coller dans le cahier bleu

CE2



Prendre la règle

1 cm = ... mm

2 cm =

3 cm =

5 cm =

7 cm =

9 cm =

10 cm =



Calculs



→ 3x7 / 4x9 / 4x5 / 6x5

→ Mémorisation de
 3x9 et 4x8

CE1



Décomposer un nombre à partir d'une soustraction

896 – 698 – 450 – 325 – 254
 – 247 – 269 – 357 – 159 –
 120 – 130 – 140 – 650 – 850



Fiche rapide 4

- Vérifier les résultats à la calculatrice
- Coller dans le cahier bleu

CE2



Prendre la règle

1 cm = ... mm

4 cm =

9 cm =

6 cm =

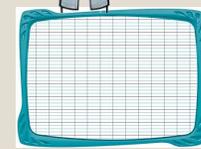
20 mm =

8 cm =

10 mm =



Calculs



→ 3x7 / 4x9 / 4x5 / 6x5
 / 3x9 / 4x8

→ Mémorisation de 7x5 et 7x6

CE1

Lecture de nombres et décomposer

→ 114

→ 311

→ 513

→ 112

Comparer les nombres /
donner la différence

113 - 115 → La différence est de 2

125 - 132

159 - 163

162 - 169

Chronomath 1

CE2

Ecrire en chiffres sur l'ardoise**Niveau 2 :**

Trois-mille-quatre-cent-dix-huit

Mille-sept-cent-deux

Niveau 3:

Deux-mille-trois-cent-un

Mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf

Quelle est la différence entre
ces deux nombres ?

1134 à 1156

1596 - 1600

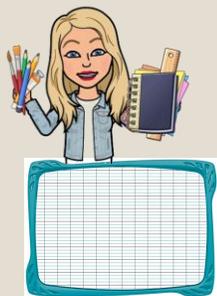
Chronomaths n°1

CE1



Jeu du furet

- Compter de 45 à 0 (à l'envers)
- Compter de 90 à 45 (à l'envers)



Calculs : les doubles



CE2

Ecrire le nom d'un objet ou un animal qui a pour dimension :

1mm

1m

10m



Les doubles de dizaines entières

CE1

**Calculs rapides**

→ Partie 1

→ Corriger avec la calculatrice

→ Coller dans le cahier bleu

**Calculer :**

$$5+5 / 9+6 / 8+9 /$$

$$8+6 / 7+8 / 7+9 /$$

$$2+4 / 5+6 / 7+6$$

**Dictée de nombres**

CE2

Calculer

$$19 \times 4 / 13 \times 8 / 15 \times 6$$

**Dictée de nombres****Calculs rapides**

→ Partie 1

→ Corriger avec la calculatrice

→ Coller dans le cahier bleu

CE1

**Calculs rapides**

- Partie 2
- Corriger avec la calculatrice
- Coller dans le cahier bleu

**Calculer :**

10-7 / 8-5 / 9-6 /
10-3 / 14-3 / 13-5 / 14-2 /
16-3 / 18-5

**Dictée de nombres**

CE2

Calculer

100-30 / 18-5 / 43-9 / 50-3 /
145-3

**Dictée de nombres (en lettres)****Calculs rapides**

- Partie 2
- Corriger avec la calculatrice
- Coller dans le cahier bleu

CE1

Feuille blanche et suivre les consignes données

1re : dessiner un carré presque aussi large que la feuille.

2e : au-dessus du carré, dessiner un triangle rouge.

3e : en dessous du carré, dessiner un rectangle bleu.

4e : à l'intérieur du carré, dessiner un cercle qui touche les bords.

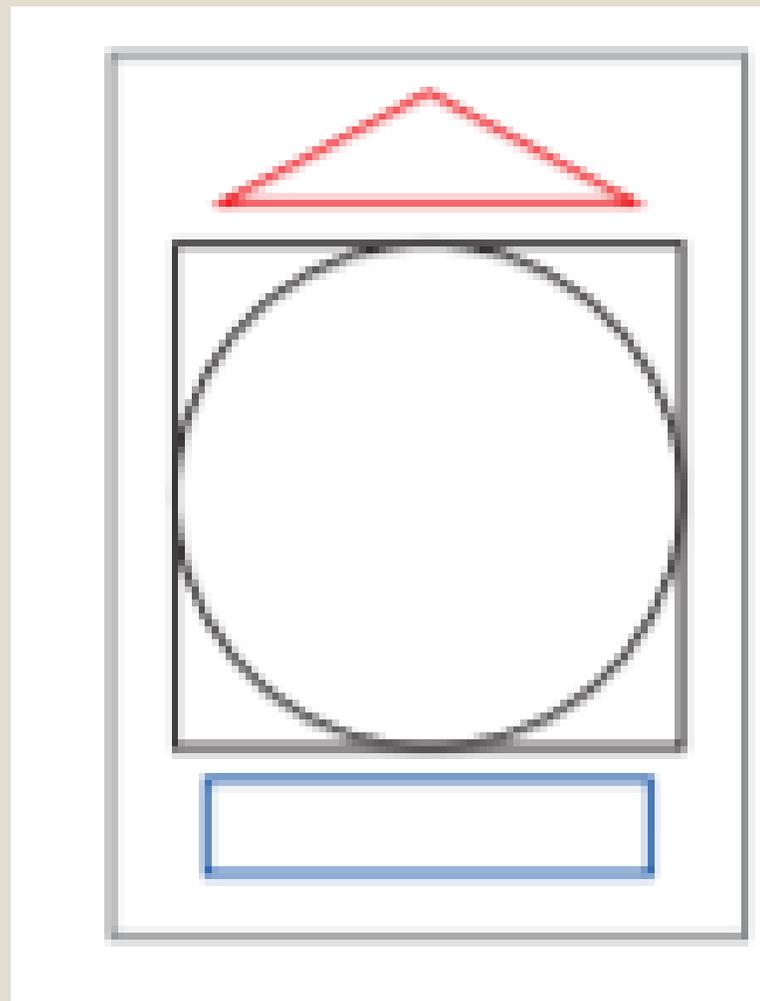
CE2

Fiche rituels mesures



CE1

REPONSE CE1



CE2

Fiche rituels mesures



CE1



Chronomaths 2



- Répondre le plus rapidement possible aux calculs
- Passer si je ne sais pas
- Coller dans le cahier
- Corriger avec la maitresse



Entourer le nombre de dizaines

Ex: 137 → 13

159 – 163 – 178 – 897 – 756

CE2



Jeu bingodé

https://blogs.ac-normandie.fr/ecole-des-roseaux-carentan/public/CE1-CE2_Mme_CHAABANE/Bingo_de.pdf

Chronomaths 2



- Répondre le plus rapidement possible aux calculs
- Passer si je ne sais pas
- Coller dans le cahier
- Corriger avec la maitresse



CE1

Mini fichier pyramide



Entourer le nombre de dizaines

Ex: 137 → 13

357 – 369 – 798 – 456 – 159

CE2

Entourer le nombre de dizaines

- 1387 – 1599 – 1478 – 1596
- 2589 – 2489 – 2693 – 3258
- 7854 – 9863 – 9658 – 7456

Mini fichier pyramide



CE1



Faire +5 aux nombres donnés



Entourer le nombre de dizaines



Ex: 137 → 13

897 – 589 – 369 – 457 – 591

CE2



Entourer le nombre de dizaines

→ 1598 – 1587 – 2589 – 3690

→ 3021 – 3579 – 4896 – 5986

→ 8796 – 9863 – 4856 – 9000



Faire +5 aux nombres donnés



CE1

Chronomaths 3



- Répondre le plus rapidement possible aux calculs
- Passer si je ne sais pas
- Coller dans le cahier
- Corriger avec la maitresse



Entourer le nombre de dizaines

Ex: 137 → 13

263 – 856 – 789 – 159 -798

CE2



Jeu bingodé

https://blogs.ac-normandie.fr/ecole-des-roseaux-carentan/public/CE1-CE2_Mme_CHAABANE/Bingo_de.pdf

Chronomaths 3



- Répondre le plus rapidement possible aux calculs
- Passer si je ne sais pas
- Coller dans le cahier
- Corriger avec la maitresse

CE1

Estimer une réponse

$$19 + 19$$

A: 16 B: 35 C: 50

$$39 + 27$$

A: 65 b: 38 C: 190

Calculs en ligne

$$111 + 109 + 73$$

$$24 + 139 + 56$$



CE2

Estimer une réponse

$$119 + 459$$

A: 388 B: 987 C: 576

$$1219 + 4559$$

A: 5776 B 9087 C : 2580

Calculs en ligne

→ Calculer 5×24

→ Calculer $3 \times 8 \times 25$



CE1

CE2

Ecrire le nombre précédent sur
l'ardoise

