



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 7)

Consigne : Positionne les tulipes dans les jardins en respectant la suite des nombres et les couleurs.

1 2 3 4 5 6 7









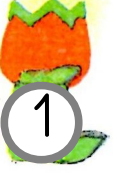
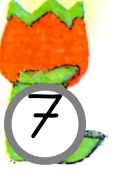





























A large, empty rectangular box with a thick green border, intended for writing.



A large, empty rectangular box with a thick green border, intended for writing.



A large, empty rectangular box with a thick green border, intended for writing.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |