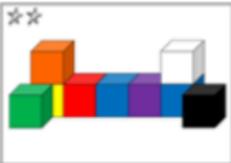
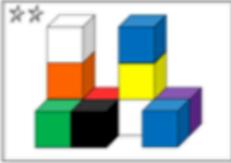
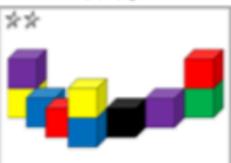
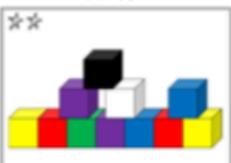
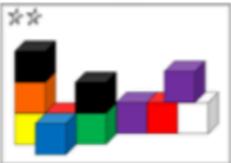


### Les cubes couleurs (niveau 2)

<p>N°10</p> 	<p>N°11</p> 	<p>N°12</p> 
DATE :	DATE :	DATE :
<p>N°13</p> 	<p>N°14</p> 	<p>N°15</p> 
DATE :	DATE :	DATE :
<p>N°16</p> 	<p>N°17</p> 	<p>N°18</p> 
DATE :	DATE :	DATE :
<p>N°19</p> 	<p>N°20</p> 	
DATE :	DATE :	

### Le train des lettres GS

Objectif : connaître les correspondances entre les capitales d'imprimerie et les minuscules cursives.

	
Date :	Date :
	
Date :	Date :
	
Date :	Date :

**Les animaux à 4 lettres GS**

Objectif : connaître les correspondances alphabétiques entre les lettres en capitales d'imprimerie et les minuscules cursives.

	
Date :	Date :
	
Date :	Date :
	
Date :	Date :

**Les œufs alphabétiques.**

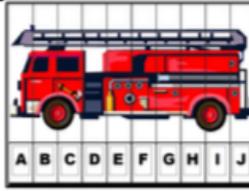
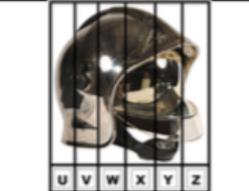
Connaître les correspondances alphabétiques dans les 3 écritures.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

**Suivi ordre alphabétique GS :**

Je range les lettres dans l'ordre de l'alphabet pour former le puzzle.

		
De A à J	De K à T	De U à Z
Date :	Date :	Date :

### « Cubes Goki »

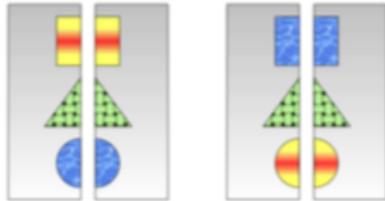
Objectifs : placer les cubes dans le bon sens pour reproduire la carte modèle; travail de repérage visuel (discrimination visuelle).



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26				

### « Les cartes symétriques »

Objectif : Faire correspondre 2 à 2 des cartes dont les figures sont symétriques.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊



Château féérique (48 pièces)

Date :



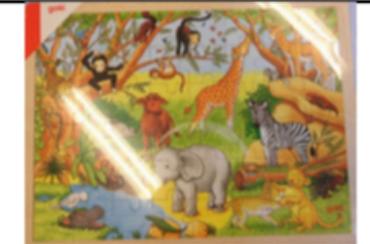
L'arche (48 pièces)

Date :



Les chiots (48 pièces)

Date :



Les animaux de la savane  
(48 pièces)

Date :

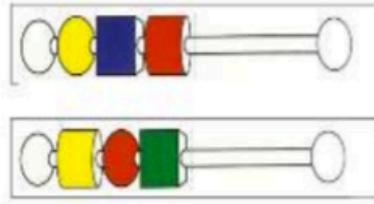
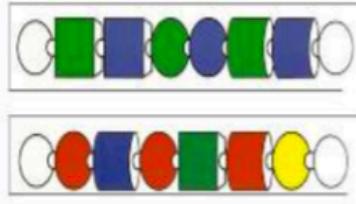


Cars (52 pièces)

Date :

« RYTHMES ET PERLES » GS

Objectifs : reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets ; poursuivre un algorithme.



Reproduire un modèle.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

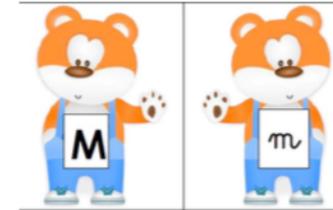
Poursuivre un algorithme.

17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

Jeu des "ours" des correspondances alphabétiques GS

Correspondance Capitales d'imprimerie / minuscules cursives

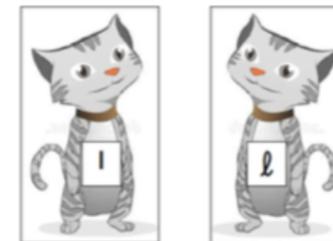
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Jeu des "p'tits chats" alphabétiques GS

Correspondance Minuscules scriptes / minuscules cursives

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



## Dessin guidé niveau 2

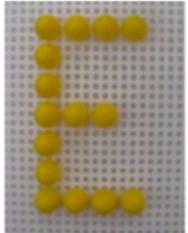
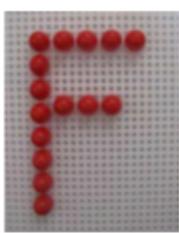
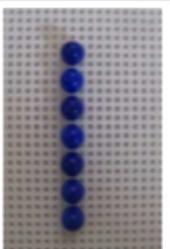
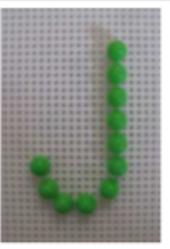
**Domaine :** Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques-les productions plastiques et visuelles

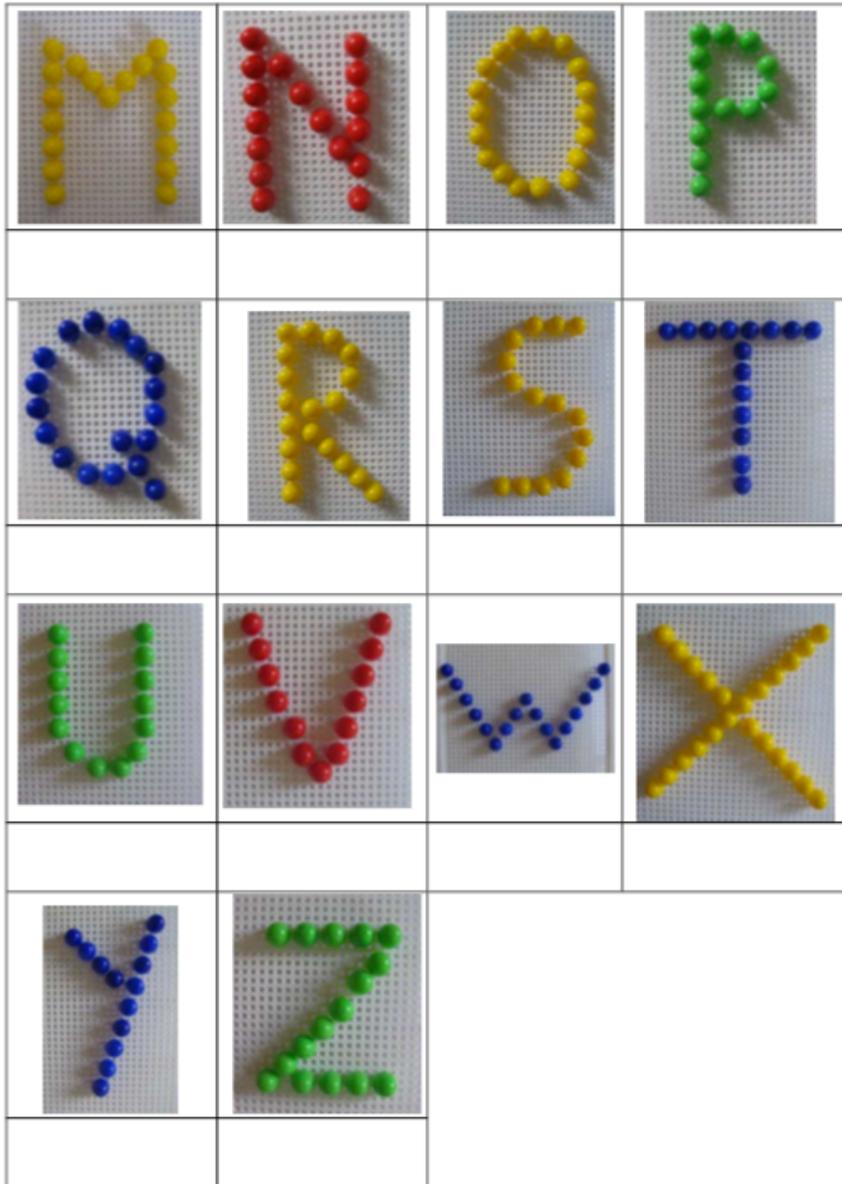
**Compétences :** J'apprends à dessiner en suivant un modèle

 <input type="radio"/> Le camion	 <input type="radio"/> L'école	 <input type="radio"/> La trottinette	 <input type="radio"/> Le chateau
 <input type="radio"/> Le caméléon	 <input type="radio"/> Le traîneau	 <input type="radio"/> Le lion	 <input type="radio"/> Le sapin
 <input type="radio"/> La robe de princesse	 <input type="radio"/> Le clown	 <input type="radio"/> La tenue de prince	 <input type="radio"/> Le palais
 <input type="radio"/> L'oeillet	 <input type="radio"/> La maison	 <input type="radio"/> Le lys	 <input type="radio"/> La chouette
 <input type="radio"/> Le dahlia	 <input type="radio"/> La pensée	 <input type="radio"/> Le tournesol	 <input type="radio"/> La jonquille
 <input type="radio"/> La jupe et le tshirt	 <input type="radio"/> La robe de soirée	 <input type="radio"/> Le pantalon et le tshirt	 <input type="radio"/> La salopette

## Feuille de route

### Les PICOTS : l'alphabet



**Phono GS : Les planches effaçables sur les rimes**  
 Objectif : Je réussis à discriminer les rimes simples.



1	2	3	4
5	6	7	8

**Suivi "ABACOLOR SHAPES"**

Objectif : Reproduire les assemblages en respectant les couleurs, les formes et les algorithmes.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
21	22	23	24						
☺	☺	☺	☺						

Apprentissage mathématiques MDI GS

Les tableaux à double entrée (lire et compléter un tableau à double entrée)

<p>N°1 - Les écoliers</p> <p>Date: _____</p>	<p>N°2 - Les déguisements</p> <p>Date: _____</p>
<p>N°3 - Les fleurs</p> <p>Date: _____</p>	<p>N°4 - Les as</p> <p>Date: _____</p>
<p>N°5 - Les drapeaux</p> <p>Date: _____</p>	<p>N°6 - Les dominos</p> <p>Date: _____</p>

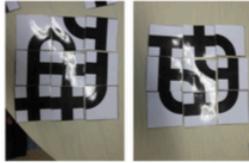
Apprentissage mathématiques MDI GS

Le jeu des animaux (lire et compléter un tableau à double entrée ou un arbre de choix)

<p>Date: _____</p>	<p>Date: _____</p>
<p>Date: _____</p>	<p>Date: _____</p>
<p>Date: _____</p>	<p>Date: _____</p>

## « Jeu du TRAX »

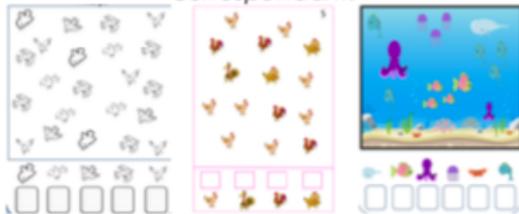
Objectifs : Placer les cartes en respectant l'orientation des morceaux ; reproduire un quadrillage de 9 cases.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	

## Fichier « Compte les objets »

Objectifs : Dénombrer une quantité et écris le nombre chiffré correspondant.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

## Suivi COMPARATOR

Objectifs : comparer deux quantités ; comparer deux nombres en utilisant les oiseaux symboles mathématiques.

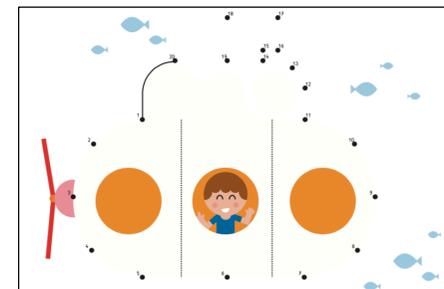


LocaZil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## Numération GS :

### « Relier les nombres de 1 à 20 »

Objectif : compter jusque 20 en reliant les points dans l'ordre.

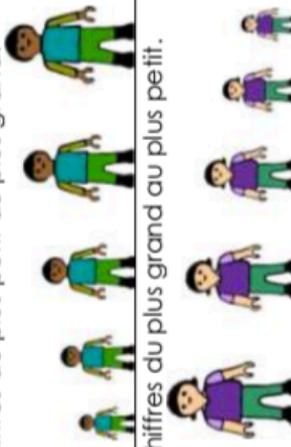


1	2	3	4
---	---	---	---



## Jeu Nathan "les chiffres"

Objectif : Reconnaître les nombres de 1 à 10 et leurs représentations (chiffres, points, objets) ; ranger les nombres de 1 à 10 dans l'ordre croissant / décroissant.

<p>Etape 1 : Reconstituer le puzzle.</p>		<p><u>Date</u> :</p>
<p>Etape 2 : ranger les chiffres du plus petit au plus grand.</p>		<p><u>Date</u> :</p>
<p>Etape 3 : Ranger les chiffres du plus grand au plus petit.</p>		<p><u>Date</u> :</p>

## Jeu du P'tit marchand (Ravensburger)

Objectif : Chercher différentes façons de réaliser une somme d'argent, anticiper le résultat d'une somme.

Série bleue	Série violette	Série Jaune	Série Rose
Artichauts 4€	Viande 8€	Cerises 5€	Pain 1€
Eau 1€	Fraises 5€	Champignons 4€	Banane 3€
Crevettes 8€	Jus d'orange 2€	Croissants 3€	Chou-fleur 2€
Eclairs 4€	Tomates 3€	Lait 1€	Poulet 10€
Raisins 3€	Yaourts 2€	Saucisses 7€	Tartelettes 4€

Série Rouge	Série Vert Foncé	Série Vert clair
Bonbons 3€	Brochettes 9€	Fromages 5€
Carottes 3€	Jus de pommes 3€	Poires 3€
Sardines 9€	Oranges 3€	Pommes de terre 3€
Pommes 2€	Pain 2€	Rôti 7€
Yaourts à boire 3€	Poireaux 3€	Sucettes 2€

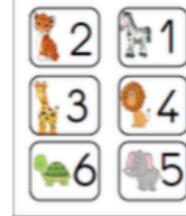
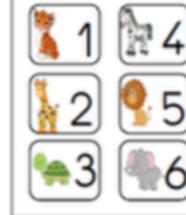
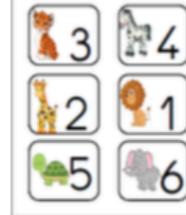
## Topologie GS

Objectif : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle

 <p>La plage</p>	 <p>L'arbre de l'hiver</p>
Date :	Date :
 <p>La savane</p>	 <p>Les fonds marins</p>
Date :	Date :
 <p>Les indiens</p>	 <p>Les pirates</p>
Date :	Date :

## Espace GS : La farandole des animaux (niveau 2)

Objectifs : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle, lire un code ; placer les animaux selon l'ordre ordinal

<p>Course dans la jungle</p>  <p>1</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>2</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>3</p>
Date :	Date :	Date :
<p>Course dans la jungle</p>  <p>4</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>5</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>6</p>
Date :	Date :	Date :
<p>Course dans la jungle</p>  <p>7</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>8</p>	<p>Course dans la jungle</p>  <p>9</p>
Date :	Date :	Date :



**Se repérer dans l'espace GS**  
 "La chambre de Léa" (niveau 1)

<p><b>Modèle 1</b></p> 	<p><b>Modèle 2</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>
<p><b>Modèle 3</b></p> 	<p><b>Modèle 4</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>
<p><b>Modèle 5</b></p> 	<p><b>Modèle 6</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>

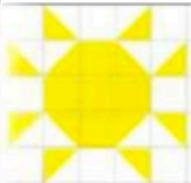
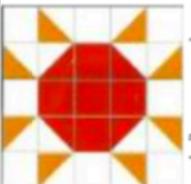
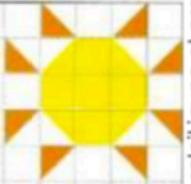
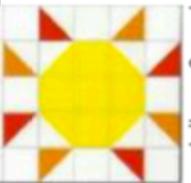
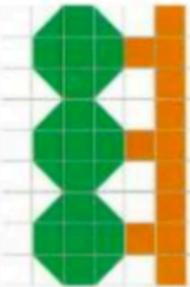
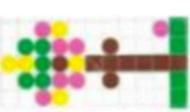
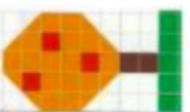
**Se repérer dans l'espace GS**  
 "La chambre de Léa" (niveau 2)

<p><b>Modèle **1</b></p> 	<p><b>Modèle **2</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>
<p><b>Modèle **3</b></p> 	<p><b>Modèle **4</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>
<p><b>Modèle **5</b></p> 	<p><b>Modèle **6</b></p> 
<p>Date :</p>	<p>Date :</p>

**La mosaïque (boîte bleue) G5**

Objectifs : reproduire un assemblage de formes en repérant les formes et les couleurs.

Niveau 1 : Facile

	1 - Le soleil jaune		2 - Le soleil rouge et orange		3 - Le soleil jaune et orange		4 - Le soleil aux 3 couleurs
	5 - La forêt		6 - L'arbre du printemps		7 - Le feu tricolore		8 - L'arbre d'automne

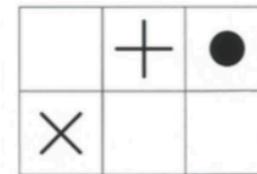
**Pyramides du cirque niveau 2**

CONSTRUIRE DES OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : ★★  
 Reproduire un assemblage à partir d'un modèle  
 Topologie : pyramide  
 LCDL



**« Dessins graphiques » (je reproduis sur l'ardoise)**

Objectif : Reproduire un dessin en respectant les repères spatiaux (dans un quadrillage).



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

**Fichier d'écriture GS : les capitales d'imprimerie**

J'ai travaillé la fiche de la lettre...

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



**Écriture cursive GS**

J'ai travaillé la fiche de la lettre...

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Fiche de suivi Rébus fusion GS

Série Jaune	Série verte
VAUTOUR	VERNIS
PALAIS	BALAI
BALEINE	RIDEAU
RADEAU	PINCEAU
MOUSTACHE	CISEAUX
CIGARE	TAPIS
Série bleue	Série violette
RUBAN	SIRENE
CITRON	BANDEAU
POMPON	OISEAU
CHALET	CARTABLE
DRAPEAU	POMPIER
FOURMI	CHAPEAU

### Principe alphabétique GS : "Je joue avec l'alphabet"

Consigne : Complète l'alphabet à trous. Poursuis les suites de lettres.

<p><b>Capitales n°1</b></p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>DE</td></tr> <tr><td>F</td><td>H I</td><td>J K</td></tr> <tr><td>M N O</td><td>Q R</td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td>V W</td><td>Z</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	A	B	DE	F	H I	J K	M N O	Q R		T	V W	Z	<p><b>Capitales n°2</b></p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>CD</td><td></td></tr> <tr><td>F G</td><td>I</td><td>K</td></tr> <tr><td>M</td><td>O</td><td>Q S</td></tr> <tr><td>T U</td><td>W</td><td>Y</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	A	CD		F G	I	K	M	O	Q S	T U	W	Y	<p><b>Capitales n°3</b></p> <table border="1"> <tr><td>B</td><td></td><td>E</td></tr> <tr><td>G</td><td>J</td><td>L</td></tr> <tr><td>N</td><td>P</td><td>S</td></tr> <tr><td>U V</td><td></td><td>Z</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	B		E	G	J	L	N	P	S	U V		Z								
A	B	DE																																												
F	H I	J K																																												
M N O	Q R																																													
T	V W	Z																																												
A	CD																																													
F G	I	K																																												
M	O	Q S																																												
T U	W	Y																																												
B		E																																												
G	J	L																																												
N	P	S																																												
U V		Z																																												
<p><b>Scriptes n°1</b></p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>c d e</td></tr> <tr><td>g</td><td>h i k l</td></tr> <tr><td>m</td><td>o p r s</td></tr> <tr><td>t</td><td>u w y</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	a	c d e	g	h i k l	m	o p r s	t	u w y	<p><b>Scriptes n°2</b></p> <table border="1"> <tr><td>a b</td><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>f</td><td>h</td><td>j k</td></tr> <tr><td>m n</td><td>p</td><td>s</td></tr> <tr><td>t</td><td>v</td><td>x z</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	a b	d		f	h	j k	m n	p	s	t	v	x z	<p><b>Scriptes n°3</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td>c</td><td>e</td></tr> <tr><td>g</td><td>i</td><td></td></tr> <tr><td>n</td><td>o</td><td>r</td></tr> <tr><td>u</td><td></td><td>x y z</td></tr> </table> <p>DATE :</p>		c	e	g	i		n	o	r	u		x y z												
a	c d e																																													
g	h i k l																																													
m	o p r s																																													
t	u w y																																													
a b	d																																													
f	h	j k																																												
m n	p	s																																												
t	v	x z																																												
	c	e																																												
g	i																																													
n	o	r																																												
u		x y z																																												
<p><b>Cursives n°1</b></p> <table border="1"> <tr><td>b</td><td>c</td><td>e</td></tr> <tr><td>f</td><td>h</td><td>i j k l</td></tr> <tr><td>m</td><td>n</td><td>p r s</td></tr> <tr><td>t</td><td>u</td><td>w y</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	b	c	e	f	h	i j k l	m	n	p r s	t	u	w y	<p><b>Cursives n°2</b></p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>f</td><td>g</td><td>j</td><td>l</td></tr> <tr><td>n</td><td>p</td><td>q</td><td>s</td></tr> <tr><td>u</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	a	b	c		f	g	j	l	n	p	q	s	u	w	x	y	<p><b>Cursives n°3</b></p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td></td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>h</td><td></td><td>h</td><td></td></tr> <tr><td>m</td><td>a</td><td>r</td><td></td></tr> <tr><td>t</td><td>u</td><td>y</td><td></td></tr> </table> <p>DATE :</p>	a		d	e	h		h		m	a	r		t	u	y	
b	c	e																																												
f	h	i j k l																																												
m	n	p r s																																												
t	u	w y																																												
a	b	c																																												
f	g	j	l																																											
n	p	q	s																																											
u	w	x	y																																											
a		d	e																																											
h		h																																												
m	a	r																																												
t	u	y																																												
<p><b>Suites de lettres capitales</b></p> <table border="1"> <tr><td>B</td><td></td><td>K</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td></td><td>U</td><td>F</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	B		K	X		V		U	F	<p><b>Suite de lettres scriptes</b></p> <table border="1"> <tr><td>m</td><td>i</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>y</td><td>u</td></tr> <tr><td>d</td><td>o</td><td></td></tr> </table> <p>DATE :</p>	m	i			y	u	d	o		<p><b>Suite de lettres cursives</b></p> <table border="1"> <tr><td>h</td><td></td><td>t</td></tr> <tr><td></td><td>y</td><td>d</td></tr> <tr><td>h</td><td></td><td>o</td></tr> </table> <p>DATE :</p>	h		t		y	d	h		o																	
B		K																																												
X		V																																												
	U	F																																												
m	i																																													
	y	u																																												
d	o																																													
h		t																																												
	y	d																																												
h		o																																												

### Suivi Cartes alphabet à pinces

Objectif : connaître les correspondances alphabétiques dans les 3 écritures



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78