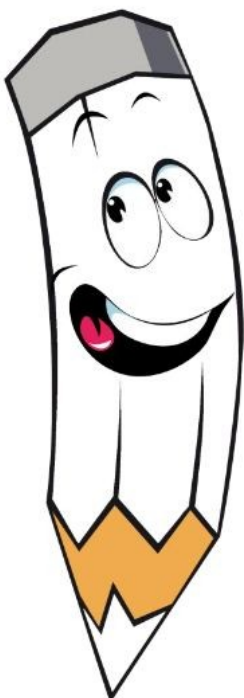


Mon année CM1

Livret de



Chaque fois que tu valideras des
compétences,
tu pourras obtenir une nouvelle ceinture !

Prêt(e) ? Alors c'est parti !

Français: Grammaire

Type et formes de phrases



Je sais identifier:

- une phrase verbale/non verbale
- les formes
- les types

Relation verbe/sujet



Je sais :

- trouver le verbe conjugué
- trouver le sujet du verbe

COD/ COI



Je sais :

- trouver le COD
- trouver le COI

Les compléments circonstanciels



Je sais:

- trouver les CC
- Identifier les CCTemps, CCLieu, CC Manière

Les noms



Je sais:

- identifier les noms
- identifier nom commun/nom propre

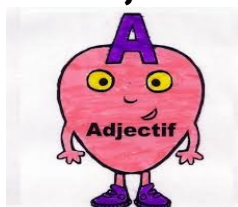
Les déterminants



Je sais:

- identifier les déterminants
- identifier articles, déterminants possessifs, démonstratifs

Les adjectifs



Je sais:

- identifier des adjectifs
- accorder l'adjectif avec le nom

Les pronoms personnels



je sais

- identifier des pronoms personnels et savoir quel nom il remplace
- remplacer un nom par un pronom personnel



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 5 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 7 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 9 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 11 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 13 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 15 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 17 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Français: Vocabulaire

Le dictionnaire



Je sais :

- trouver une information dans le dictionnaire (genre, nature, synonymes)

Les synonymes



Je sais :

- identifier des synonymes
- trouver des synonymes

Les contraires



Je sais :

- identifier des contraires
- trouver des contraires

Construction des mots



Je sais :

- Identifier le préfixe
- Identifier le suffixe
- former de nouveaux mots en ajoutant des suffixes

Niveaux de langues



Je sais :

- distinguer les 3 niveaux de langues
- transformer le niveau de langue

Sens propre/Sens figuré

de la tête au pied



Je sais :

- identifier si un mot est utilisé au sens propre ou au sens figuré

Familles de mots






- regrouper les mots par famille
- trouver des mots d'une famille donnée



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 5 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 6 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 7 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 8 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 10 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 11 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 13 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Français: Conjugaison

<p>Infinitif et groupe</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> l'infinitif <input type="checkbox"/> le groupe 	<p>L'indicatif présent (1)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Aujourd'hui En ce moment Tout de suite</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le 1^o gr (règle générale) <input type="checkbox"/> -cer, -ger, -guer 	<p>L'indicatif présent (2)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Aujourd'hui En ce moment Tout de suite</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le 2^o groupe <input type="checkbox"/> auxiliaires et 3^o groupe
<p>Le futur de l'indicatif</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Demain Dans une semaine Plus tard</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les 1^o et 2^o groupes <input type="checkbox"/> auxiliaires et 3^o groupe 	<p>L'indicatif imparfait (1)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Hier Il y a un an Autrefois</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le 1^o gr (règle générale) <input type="checkbox"/> -cer, -ger, -guer 	<p>L'indicatif imparfait (2)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Hier Il y a un an Autrefois</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le 2^o groupe <input type="checkbox"/> auxiliaires et 3^o groupe
<p>Le passé composé</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-right: 10px;"> <p>J'ai fait une bêtise...</p> </div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec l'auxiliaire avoir <input type="checkbox"/> avec l'auxiliaire être <input type="checkbox"/> avec les 2 auxiliaires 	<p>Le passé simple</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin-right: 10px;"> <p><i>Elle alla crier famine...</i></p> </div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le 1^o groupe <input type="checkbox"/> le 2^o groupe <input type="checkbox"/> les auxiliaires 	



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 8 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 10 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 12 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 14 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 16 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 18 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Français: Orthographe

Les lettres S, C, G



- s/ss
- c/ç
- g/gu/ge

Les homophones grammaticaux (1)

- a/à, et/est
- on/ont, son/sont
- mes/mais, ces/ses



Les homophones grammaticaux (2)

- ou/où, la/là
- ce/se, c'/s'
- c'est/s'est, c'était/s'était



Les mots nouveaux



- préfixes en in, im, il, ir
- suffixe en tion

Le pluriel des noms (1)



des chev...aux !

- règle générale + invariables
- les noms en -ou et -al
- les noms en -ail

Le pluriel des noms (2)



des bateaux !

- les noms en -eau
- les noms en -eu
- les noms en -au

Je sais écrire des noms...



- qui terminent en "ail"
- qui terminent en "eil"
- qui terminent en "euil"

Les mots invariables



- listes 1 à 3
- listes 4 à 6
- listes 7 à 10



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 3 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 5 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 8 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 10 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 13 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 15 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 17 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 20 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 23 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Français: Lecture / Ecriture

Copier sans erreur:



Je sais copier :

- un texte de 5 lignes
- un texte de 15 lignes en respectant la mise en page

la description



Je sais :

- lire une description et répondre à des questions
- rédiger une description avec le vocabulaire approprié

Le dialogue



Je sais :

- lire un dialogue et répondre à des questions
- lire à voix haute un dialogue à 2 avec le ton
- Ecrire un dialogue avec la ponctuation appropriée

Le poème



Je sais:

- lire un poème et répondre à des questions, connaître le vocabulaire (vers, strophe...)
- mémoriser une poésie et la réciter
- écrire un poème à la manière de

Le récit



Je sais:

- lire un récit et répondre à des questions sur le thème, les personnages, les événements
- Ecrire une histoire en présentant les lieux et les personnages

Le documentaire

La coccinelle: documentaire



Je sais:

- répondre à des questions sur le thème, les personnages
- Faire des recherches sur un thème et rédiger un documentaire

La lettre



Je sais :

- lire une lettre et répondre à des questions
- rédiger une lettre en respectant les codes

La Bande dessinée



Je sais:

- lire et comprendre une BD
- Rédiger les bulles d'une BD

Les types de texte



Je sais :

- distinguer écrits fictionnels et fonctionnels
- distinguer les genres (roman, BD, théâtre, poésie ..)



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 8 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 9 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 12 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 14 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 17 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 20 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Mathématiques: Numération

Numération

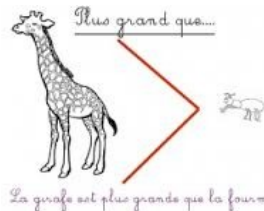
Je sais écrire en lettres et en chiffres

les nombres:



- jusqu'à 1000
- jusqu'à 100.000
- jusqu'au million
- décimaux

Je sais comparer, ranger et encadrer les nombres:



- jusqu'à 1000
- jusqu'à 100.000
- jusqu'au million
- décimaux

Valeur des chiffres dans les nombres



- jusqu'à 1000
- jusqu'à 100.000
- décimaux

es fractions



Je sais:

- nommer les fractions
- dessiner les fractions
- les utiliser dans des cas simples de partage

Les nombres décimaux



Je sais:

- passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et l'inverse



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 8 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 10 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 11 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 12 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 13 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 15 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Mathématiques: Calculs

Je sais mémoriser et utiliser les tables de multiplication



- de 2, 3, 4, 5
- de 6, 7, 8, 9

Je sais additionner et soustraire mentalement



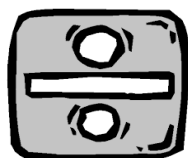
- sur les 20 premiers nombres
- sur les 100 premiers nombres
- sur les 1000 premiers nombres

Je sais multiplier mentalement



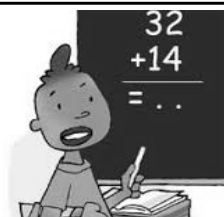
- par 2 (le double)
- par 3 (le triple)
- des entiers par 10, 100, 1000

Je sais diviser mentalement



- par 2 (la moitié)
- des entiers par 10, 100, 1000

Je sais effectuer un calcul posé de nombres entiers



- addition avec et sans retenue
- soustraction avec et sans retenue
- multiplication à 1 chiffre
- multiplication à plusieurs chiffres
- division à 1 chiffre

Je sais effectuer un calcul posé de nombres décimaux

$$\begin{array}{r} 394,1210 \\ - 112,145 \\ \hline 381,75 \end{array}$$

- addition avec et sans retenue
- soustraction avec et sans retenue

Je sais mémoriser et utiliser les compléments

- à 10
- à 100

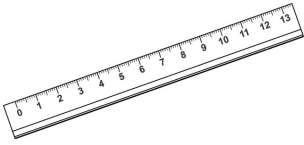


Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 8 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 10 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 11 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 13 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 16 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 19 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

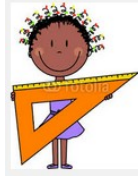
Mathématiques: Géométrie

Je connais et je nomme :



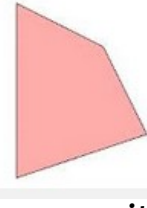
- point, droite, segment
- droites
perpendiculaires
- droites parallèles

**Je sais tracer des
droites perpendiculaires.**



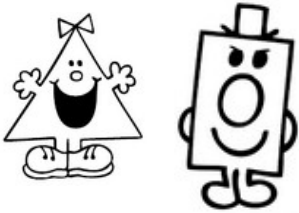
- sans contrainte
- depuis un point de la
droite

Les polygones



- les reconnaître
- les nommer

Triangles et quadrilatères



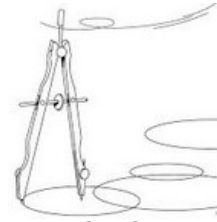
- les nommer
- les tracer

La symétrie axiale



- trouver l'axe d'une fig
- compléter une figure

Le cercle



- le vocabulaire
- tracer

**Programme de
construction**



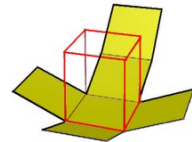
- suivre un programme
- réaliser un
programme

Les solides



- les nommer
- les décrire

**Les patrons du cube
et du pavé droit**



- les reconnaître
- les compléter



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 8 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 9 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 11 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 13 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 16 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 19 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

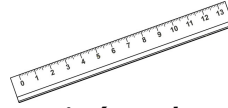
Mathématiques: Mesures

Je mesure le temps.



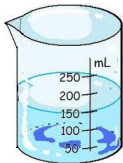
- lire l'heure
- horaire / durée

Je mesure des longueurs.



- les unités : du mm au m
- les unités : du m au km
- conversions
- périmètres : carré rectangle

Je mesure des contenances.



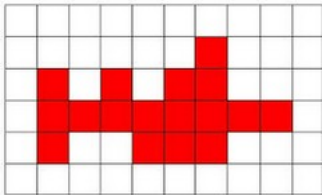
- les unités : du mL au L
- conversions

Je mesure des masses.



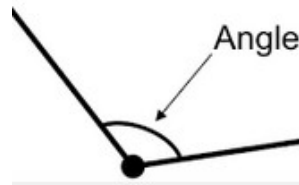
- les unités : du mg au kg
- conversions

Je mesure des aires.



- je compare
- je mesure avec un pavage

Je mesure des angles.



- l'angle droit
- les angles aigus, obtus

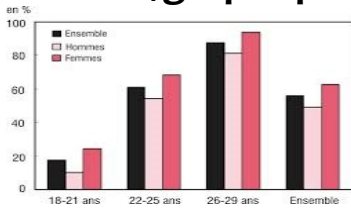


Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 7 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 8 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 9 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 10 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 12 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 14 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Mathématiques: Résolution de problèmes

Tableau/graphique



Je sais:

- lire les données d'un tableau ou d'un graphique
- utiliser les données d'un tableau ou d'un graphique
- Tracer un graphique
- Remplir un tableau
- Placer un point à partir de ses coordonnées et trouver les coordonnées d'un point

Je sais choisir la bonne opération:



- entre l'addition et la soustraction
- entre l'addition, la soustraction et la multiplication

Je sais trouver la bonne opération:



- entre l'addition et la soustraction
- entre l'addition, la soustraction et la multiplication

Je sais utiliser des formules pour résoudre un problème:



- de périmètre

Je sais résoudre un problème de mesures:



- sans conversion
- avec conversion

Je sais résoudre des problèmes à plusieurs étapes



- 2 étapes

Proportionnalité

	coefficient de proportionnalité		
distance (km)	1	3	4
Temps (minutes)	3	6	12

x3

Je sais:

- remplir un tableau de proportionnalité



Place aux ceintures !

	J'ai validé :	Date
blanche	- 2 compétences. Bon début !	... / ... / ...
jaune	- 4 compétences. On continue !	... / ... / ...
orange	- 6 compétences. Hâte d'être à la suivante !	... / ... / ...
rose	- 7 compétences. Encore un effort !	... / ... / ...
verte	- 8 compétences. Tu as dépassé la moitié !	... / ... / ...
bleue	- 9 compétences. Quel travail !	... / ... / ...
violette	- 11 compétences. Bravo ! Niveau attendu en fin de CM1	... / ... / ...
marron	- 13 compétences. Dernière ligne droite !	... / ... / ...
noire	- 14 compétences. Excellent travail ! Niveau d'excellence	... / ... / ...

Anglais

Je maîtrise des connaissances (vocabulaire, expressions) dans divers thèmes et je sais les mobiliser:

- Me présenter et présenter les autres --> moyenne des évaluations :/20
- Dire le temps qu'il fait --> moyenne des évaluations :/20
- Halloween: fête et traditions --> moyenne des évaluations :/20
- Les parties du corps --> moyenne des évaluations :/20
- La saint Patrick --> moyenne des évaluations :/20
- Les activités et l'emploi du temps --> moyenne des évaluations :/20

Sciences

Je maîtrise des connaissances dans divers domaines scientifiques et je sais les mobiliser:

- Le ciel et la Terre --> moyenne des évaluations :/20
- L'énergie --> moyenne des évaluations :/20
- Les objets techniques: leviers/balances, électricité
--> moyenne des évaluations :/20

Histoire–Géographie

- identifier les différentes périodes de l'histoire
- lire et utiliser des cartes, des croquis

Je connais et j'ai mémorisé des repères chronologiques (événements et personnages) dans les périodes suivantes:

- La Révolution Française --> moyenne des évaluations :/20
- Le temps de l'industrie, l' expansion coloniale
--> moyenne des évaluations :/20
- la première guerre mondiale --> moyenne des évaluations :/20
- la deuxième guerre mondiale --> moyenne des évaluations :/20
- la vème république --> moyenne des évaluations :/20

Arts Visuels /Musique

Je sais:

- Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)
- Reconnaître et décrire des oeuvres préalablement étudiées
- Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression plastiques
- Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique
- Inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies

E.P.S

L'activité E.P.S est programmée sur 3 ans donc certaines activités ne seront pas réalisées cette année.

Je sais réaliser une performance mesurée:

- Course de vitesse
- Course longue
- Course d'obstacles
- Course de relais.

Je sais adapter mes déplacements à différents types d'environnement:

- Natation: plonger, s'immerger, se déplacer
- Vélo, Roller: Réaliser un parcours d'actions diverses
- Activités d'orientation
- Jeux de raquettes
- Sports collectifs: handball, football, rugby ...

Je sais concevoir et réaliser des actions à visée artistique ou esthétique:

- Danse: construire une chorégraphie
- Gymnastique: réaliser un enchaînement de mouvements avec divers engins

Bilans

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: