





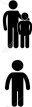



Mardi 24 mars 2020

Matière	Qui	Où	Quoi	Durée
Orthographe Accords du nom		Cahier de français	 J'écris « singulier » ou « pluriel » :	20 min
			<i>Exemple : mon ami → singulier trois chapeaux → ... la sonnette → ... cette chanteuse → ...</i>	
Lecture suivie Nasreddine T6		Porte-vues Ecran Cahier de français	 Relire le texte 6, à haute voix. Bien mettre le ton. (<i>pour ceux qui ont du mal à tout lire, lire le plus possible, puis écouter le fichier sous l'image, dans la feuille d'exercice du lien ci-dessous</i>) Expliquer aux parents ce qu'on a compris : qui ?, quand ?, où ?, et pourquoi cela se passe-t-il ainsi ? Puis faire les exercices suivants : https://www.quiziniere.com , cliquer sur « espace apprenant », code : V5GYZ4 Si tu veux (et peux), imprime la fiche de travail, colle-la dans le cahier de français et réécris-y tes réponses. <i>N'oublie pas d'écrire la date!</i> <i>La fiche de travail à télécharger est la même que celle du lien ci-dessus. Elle est juste en format « papier ». La version « quizinière » me permet de voir les résultats, vous devrez alors entrer votre prénom au départ.</i>	 30 min
Maths	 	Feuille / ardoise Cahier de maths	A l'oral (ou sur ardoise ou papier libre), demander : Combien y a-t-il de dizaines dans : 704 ? (70 dizaines), 985 ? (98 dizaines), 790 ? (79 dizaines)  <u>Je trouve la moitié de :</u> 84 : ... 346 : ... 120 : ... 250 : ... <i>Tu peux utiliser le matériel nécessaire (jetons, petites graines, legos...).</i> <i>Tu peux aussi décomposer chaque nombre, pour mieux en trouver la moitié...</i> Faire la « <u>fiche de recherche des résultats multiplicatifs</u> », déjà collée dans le cahier de maths (x4 et x5) <i>Tu peux relire la leçon 10 des fiches jaunes du classeur outils pour t'aider, ou prendre du matériel (exemple : lego...) Regarde aussi la fiche d'exercices avec les tablettes de chocolat que nous avons faite ensemble.</i> <i>Il s'agit ici de trouver les résultats en faisant des additions : 4 x 5 = 4 fois le nombre 5, soit 5+5+5+5</i>	45 min
Méditation			https://youtu.be/4ITPgErZEUE	10 min

<p>Conjugaison Régularités</p>		<p>Ecran</p>	<p>https://learningapps.org/display?v=pmgn3vi5n20</p> <p><i>Avant de jouer, et même pendant, sers toi de G7 dans le petit classeur !</i></p>	 10 min
<p>EMC / QLM Comment fonctionne mon cerveau</p>		<p>Sur un écran Sur une feuille blanche</p>	<p>Regarde cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=WN75IL2Pd6k</p> <p>As-tu appris des nouvelles choses, par rapport à la semaine dernière ? Complète ton dessin : dessine, et écris, sur une feuille blanche tout ce dont le cerveau a besoin pour être en forme, et bien apprendre (en t'aidant de la vidéo).</p> <p>Envoie-moi ton dessin !</p>	20 min
<p>Leçons</p>		<p>Porte-vues Petit classeur</p>	<p>Relire Nasreddine, T6. 3 mots de dictée suivants (8)</p>	20 min