

Grande section

**Mardi 31 mars**

## En route vers Pâques



Bonjour, voici les activités que votre enfant pourra effectuer ce jour :

**Rituels** : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison** : le printemps. Nous avons commencé la 14<sup>ème</sup> semaine de l'année. Nous fêtons aujourd'hui les « Benjamin ».



Nous sommes **mardi** c'est le jour de la planète **Mars** appelée également planète rouge, rouillée ou planète de fer. Votre enfant saura vous dire pourquoi. Il peut donner des informations sur cette planète. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. Votre présence est indispensable pour toute connexion. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

**Mot du jour** : le **coucou gris** Qui est le coucou gris ?

Le coucou gris est un oiseau. Adulte, il a le dos, ainsi que la tête, la gorge et la poitrine gris et le ventre est blanc. C'est un insectivore (il mange des insectes). Le coucou gris est un des rares oiseaux capables de digérer les chenilles très poilues mais son repas préféré demeure les vers de terre. Il a la particularité de pondre ses œufs dans le nid d'un oiseau d'une autre espèce.



Tu peux regarder l'image et écouter son chant, c'est comme s'il t'adressait un petit coucou, d'où son nom qu'il porte si bien...

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

**Poésie** : poésie "**La poule de Pâques** " de Jean Clauzy. Lire la poésie à votre enfant. Lui faire répéter chaque vers en veillant à ce qu'il articule correctement.

Petit jeu poétique : vous pouvez lire chaque vers en ne disant pas le dernier mot, le but est de trouver le mot à la rime. Ex :

Tu sais que Pâques est déjà.....

M'a dit la poule en .....

Possibilité de réciter la poésie « Joie du printemps » si votre enfant se sent prêt. Pour la récitation il est important de prendre son temps, de bien prononcer et d'être expressif.

Vous pouvez imprimer la poésie, votre enfant pourra ensuite colorier les dessins.

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : La poule de Pâques GS Cf. lundi 30/03.](#)

Retour sur le troisième épisode de l'**histoire de Chocoline**, la petite poule qui voulait découvrir le printemps. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Il est possible de demander à votre enfant ce qu'il a retenu de cet épisode.

**Lexique** : petite activité orale sur les mots en « ette »

Les noms féminins qui se terminent en « ette » veulent parfois dire petite...

Ex : clochette → petite cloche ; fleurette → petite fleur

Demander à votre enfant ce qu'est une fillette, une maisonnette, une fourchette, une sandalette, une bouclette, une chemisette... Connaît-il d'autres mots ?

**Phonologie** : activités autour du **son [o]** : le [o] de **Monsieur o** dans la méthode des alphas, de **Chocoline**.

Je vous propose un exercice en ligne. Il est important que l'enfant nomme les éléments représentés sur les images avant d'effectuer le classement. Il peut réaliser quelques séries. Rappel : votre présence est indispensable lors de toute connexion.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

**Écriture** : S'entraîner à écrire la lettre **o** en écriture cursive. S'entraîner à l'écrire sur l'ardoise si vous en avez une à la maison.

Possibilité de faire une des fiches sur le « o »,

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Graphisme décoratif : l'oeuf de Pâques (facultatif) [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

## **Mathématiques** :

Numération : **Nombres de 0 à 6**

### **Nombres de 0 à 9**

Quelques manipulations avec bouchons pour réaliser ou dénombrer des collections (facultatif).

Activité mathématique à réaliser sur fiche :

objectif : dénombrer des collections jusque 9. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

facultatif : paniers de 7, 8, 9 oeufs.

Jeu en ligne : nombres de 0 à 10

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

**Questionner la matière** : « *C'est pas sorcier c'est scientifique...* »

Expérience de la semaine : « Un oeuf tout nu »

Question de sciences : Comment enlever la coquille d'un oeuf dur ?

Je vous propose de faire une petite expérience avec votre enfant durant cette semaine de confinement...

Il est tout d'abord intéressant d'émettre des hypothèses, de réaliser ensuite l'expérience et d'échanger sur les observations, d'expliquer le plus simplement possible à votre enfant « Comment ça marche »...

[Cf Lien sur page de présentation du blog : GS/CP](#)

### **Education musicale :**

Chant : Chanson « Roi jazz » de J.Yves Leduc. Chanter le refrain sera déjà très bien !

Chanson en lien avec une histoire étudiée en CP que je vous transmettrai en fin de semaine et que vous pourrez lire à votre enfant.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Paroles : [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Ecoute musicale : Ecouter de nouveau un petit air de jazz avec Herman et Rosie

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Après l'effort, le réconfort... Possibilité de raconter l'histoire de Chocoline en entier pour le plus grand plaisir de votre enfant.