

**L'école du désert**  
**Cécile Roumiguère- Claire Delvaux**

**Découpage**

( travail écrit abordé en groupe classe en italique)

<b><u>Séance 1:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>découverte de l'album ( première et quatrième de couverture + questionnement/ hypothèses sur l'histoire de l'album à l'oral)</li><li>Lecture p 3 à 7 (jusqu'à « trop bruyante »)</li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> un doigt, le sable, la classe du bruit + mots fréquents
<b><u>Séance 2:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 7 à 10</li><li><i>Questions de compréhension</i></li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> un moment, s'amuser (ils s'amusent), compter (ils comptent) + mots fréquents
<b><u>Séance 3:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 11 à 13 (jusqu'à « s'en va »)</li><li><i>Questions de compréhension</i></li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> un oeil/des yeux, un chemin, immense + mots fréquents
<b><u>Séance 4:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 13 à 16</li><li>questions de compréhension</li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> aller (tu iras, elle ira) + mots fréquents
<b><u>Séance 5:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 17 à 20</li><li><i>questions de compréhension</i></li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> gai(e)/malheureux (se), le médecin, le coeur +mots fréquents
<b><u>Séance 6:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 21 à 24</li><li><i>questions de compréhension</i></li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> les légumes, une tartine, la faim + mots fréquents
<b><u>Séance 7:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 25 à 26</li><li><i>questions de compréhension</i></li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> les vacances, d'habitude, à travers + mots fréquents
<b><u>Séance 8:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>p 27 à 29</li></ul>	<b><u>Mots à savoir:</u></b> aller (je vais), important (e),

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>questions de compréhension</i></li> </ul>	sourd(e) + mots fréquents
<p><b>Séance 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p 30 à 34</li> <li>• <i>Questions de compréhension</i></li> </ul>	<p><b>Mots à savoir:</b> aller (tu vas), une voiture klaxonne, +mots fréquents</p>
<p><b>Séance 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p 35 à 37</li> <li>• <i>questions de compréhension</i></li> </ul>	<p><b>Mots à savoir:</b> Les chaînes d'accord :les enfants pauvres, mes parents sont trop pauvres</p>
<p><b>Séance 11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p 38 à 40</li> <li>• <i>questions de compréhension</i></li> </ul>	<p><b>Mots à savoir:</b> la colère/la joie, il y a longtemps + mots fréquents</p>
<p><b>Séance 12:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• p 41 à 46</li> <li>• <i>Questions de compréhension</i></li> </ul>	<p><b>Mots à savoir:</b> le sommeil, un cahier, des crayons + mots fréquents</p>

Prévoir différentes sortes de dictées de phrases pour apprendre à écrire les mots fréquents ainsi que les mots sélectionnés dans le texte.

Pour info:

- dictée préparée
- dictée avec aide (leçon, affiches, album...)
- dictée copiée avec léger différé
- dictée dialoguée, commentée avec l'enseignant
- dictée à trous
- dictée à choix multiples
- dictée négociée avec un camarade