

<p>Période 5</p>	<p>Les nombres jusqu'à 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associer les différentes représentations des nombres : o Écriture chiffrée. o Écriture littérale. o Décompositions additives, U+D. o Connaître la comptine numérique jusqu'à 1000. ∂ ∂ o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. o Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). o Comparer des nombres, les signes "<" et ">". o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 1000.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. o Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Calculer des multiplications du type : <ul style="list-style-type: none"> o uxdu o x10, x100. o multiplication par une dizaine, une centaine o Calculer des compléments à 100 et à la centaine supérieure. ∂∂ o Calculer en ligne des opérations. ∂ o Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction posée. ∂ o Connaître les tables de multiplication de 0 à 5. o Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication posée par un nombre à un chiffre. o Diviser par 2 et par 5 des nombres inférieurs à 100. 	<p>Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Résoudre des problèmes de masse. o Résoudre des problèmes à étapes.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------