




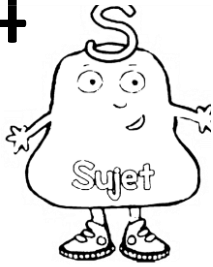
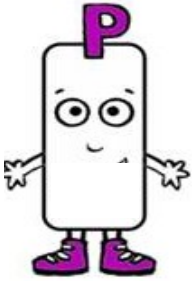
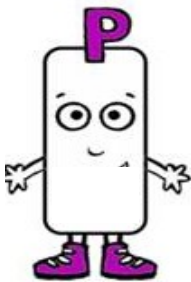
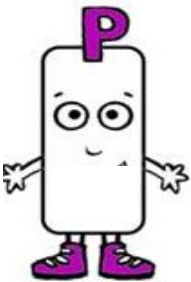
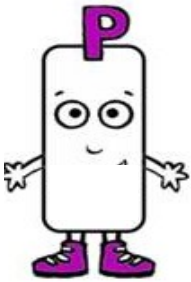




Fichier de grammaire

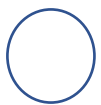
Niveau 1 - P3



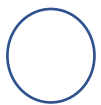
PRENOM : _____

FICHE DE SUIVI

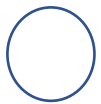
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 



Acquis: la notion est comprise



En cours d'acquisition : des erreurs



Non - acquis: la notion n'est pas comprise

Objectifs:

- Identifier le groupe sujet
- Identifier les phrases au présent
- Conjuguer les phrases au présent
- Reconnaître des phrases négatives
- Repérer les mots de la négation

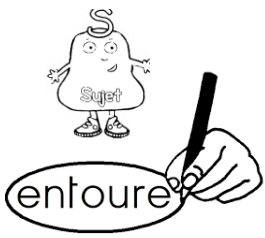


Le sujet du verbe



Entoure le sujet

 <p>Le garçon peint un portrait.</p>	 <p>Carlos cuisine chez lui.</p>	 <p>Tatiana fait de la danse classique.</p>	 <p>Maman se repose dans son hamac.</p>
 <p>Les garçons s'entraînent à la boxe.</p>	 <p>Mon voisin construit un mur.</p>	 <p>Le boucher a coupé des tranches.</p>	 <p>Le lion a mangé son repas.</p>
 <p>Ma maîtresse dormira sous la tente.</p>	 <p>La bougie éclaire toute la salle.</p>	 <p>Mon tonton pêche au bord de la rivière.</p>	 <p>Ton chien cherchera des os.</p>
 <p>Les enfants discutent entre eux.</p>	 <p>Sonia joue avec ses pompons.</p>	 <p>Le poussin sort de son œuf.</p>	 <p>Nous jouons aux indiens !</p>



Le sujet du verbe

2

Entoure le sujet en bleu
Entoure le verbe en rouge

Tous les jours, le facteur distribue le courrier.

Dans le magasin, la vendeuse conseille les clients.

Les grimaces du clown font rire les enfants.

Tous les soirs, le gardien ferme les portes .

Romain boit un verre de sirop de grenadine .

L'enfant s'endort avec son ours en peluche dans les bras .

Un écureuil roux croque une noisette .

Les grosses chenilles dévoreront les feuilles vertes .

Tous les matins, le fermier nourrit les animaux .

Deux semaines après, la chenille sera un beau papillon .



Le sujet du verbe

3



Relie le sujet au verbe

Le professeur *

* grimpe sur l'arbre .

Le facteur *

* viennent à l'école .

Tes parents *

* corrige les cahiers .

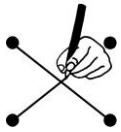
L'écureuil roux *

* roule sur la voie de droite

Le chauffeur du camion *

* distribue le courrier .

recreativisse



Relie le sujet au bon pronom personnel

l'animal nocturne *

ils

les petits lapins blancs *

il

le sac de mon copain *

elle

les abeilles *

elles

ma valise *

Julie et Alexandra *

recreativisse



Entoure en bleu les sujets

Les élèves de CE1 iront dans la forêt . Ils emporteront le goûter .
 L'animateur montrera les indices de présences des animaux . Il
 donnera quelques explications . Nous observerons les empreintes
 des sangliers et des chevreuils , tu écouteras avec attention .



recreativisse



Le sujet du verbe



Entourez le sujet en bleu et complétez

Exemple : Le chat mange la souris. → C'est le chat qui mange la souris.

- Carméla quitte son vieux poulailler.

→ C'est _____ qui _____

- La petite poule arrive au bord de la mer.

→ C'est _____ qui _____

- Les étoiles brillent la nuit.

→ Ce sont _____ qui _____

- Elles éclairent la route des navires.

→ Ce sont _____ qui _____



Ecris le sujet de chaque phrase

Le loup est un mammifère.

Ses oreilles sont dressées.

Les loups chassent en meute.

La louve porte ses petits pendant deux mois.

Les louveteaux naissent au printemps, entre mars et juin.

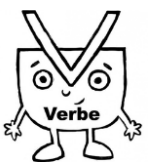
Au bout d'un mois, les petits sortent de la tanière.

@duboisetfr



Entourez en bleu les sujets et en rouge les verbes

- Antoine joue aux billes dans la cour.
- Il gagne à chaque partie.
- La pluie tombe depuis des heures.



Les verbes au présent

5



Relis chaque pronom au verbe

- | | |
|--------|---------------------------------|
| Je • | • pass <u>ent</u> leur tour. |
| Tu • | • rentr <u>ons</u> à la maison. |
| Nous • | • post <u>ez</u> une lettre. |
| Ils • | • appelle <u>e</u> un ami. |
| Elle • | • march <u>es</u> trop vite. |
| Vous • | • pli <u>e</u> une feuille. |



Colorie les verbes au présent

Je jouais

Tu allumes

Je partirai

Il joue

Je vole

nous pleurons

Il pleurera

Je vois

Nous volons

Ils lisent



Les verbes au présent

6



Complète avec un pronom personnel

..... regarde par la fenêtre du train.

..... marchez le long de la plage.

..... jouons au football.

..... changent de tenue.

..... coupe le gâteau.

..... achètent des bandes dessinées.

..... aimez lire des histoires.

..... écoutes de la musique douce.



Recopie et conjugue le verbe au présent

J' (abandonner) ce jeu vidéo.

Elles (marcher) trop vite.

Tu (publier) un message.

La balle (frôler) ma tête.

Vous (mesurer) avec la règle.

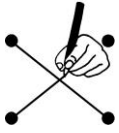
Lautim bazar

Indicatif présent



Les verbes au présent

7



Relis le pronom personnel au verbe

Je	• chantons sous la pluie
Tu	• regardez la télévision
Il	• aiment les courses de voitures
Nous	• roules sur le trottoir
Vous	• range ma chambre

Indicatif présent



Entoure la terminaison du verbe et complète avec un pronom personnel

- ___ marche avec mon amie.
- ___ regardez par la fenêtre.
- ___ changeons de lunettes.
- ___ tracent des lignes droites.
- ___ coupent bien ces ciseaux.
- ___ achète lui-même ses livres.
- ___ sautes dans les flaques d'eau.

Indicatif présent



Ecris la terminaison dans les bulles

Je/J'

Tu

Elle

Nous

Vous

Ils

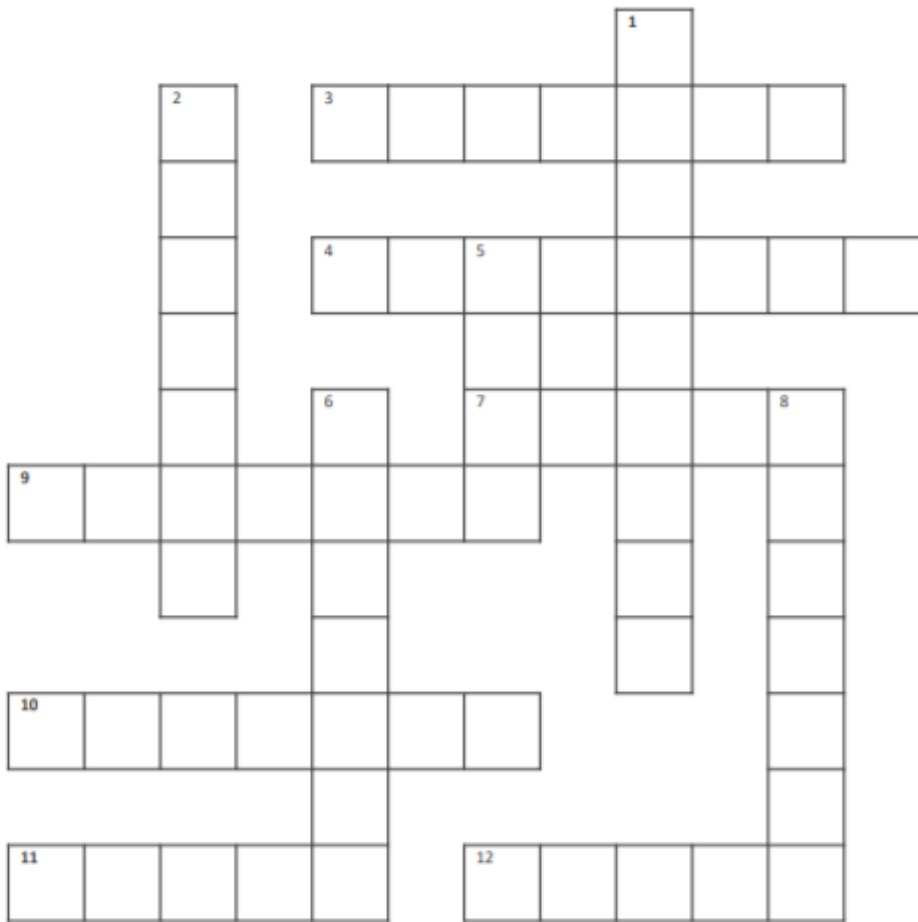
Des yeux dans le dos



Les verbes au présent

8

Conjugué les verbes et complète le mot mêlé



⇒ HORIZONTALEMENT

- 3. PARLER à la 1^{ère} pers. du pluriel
- 4. CHANTER à la 3^{ème} pers. du pluriel
- 7. DONNER à la 3^{ème} pers. du singulier
- 9. CHERCHER à la 1^{ère} pers. du singulier
- 10. HABITER à la 2^{ème} pers. du singulier
- 11. JOUER à la 2^{ème} pers. du pluriel
- 12. AIMER à la 2^{ème} pers. du singulier

⇩ VERTICALEMENT

- 1. CONTINUER à la 2^{ème} pers. du singulier
- 2. ARRIVER à la 2^{ème} pers. du pluriel
- 5. AIDER à la 1^{ère} pers. du singulier
- 6. ECOouter à la 2^{ème} pers. du pluriel
- 8. ENTRER à la 1^{ère} pers. du pluriel

Je tu il / elle nous vous Ils/elles



Les phrases négatives



Entoure les mots de la négation

Entoure les mots de la négation :

La sorcière est mécontente :

« Je n’y arriverai jamais... Je n’ai plus de poireaux... Je n’ai pas de crapaud, Il me manque une vipère... Ma potion ne sera pas prête pour le grand bal des sorcières ! »



École de crenette



Colorie les phrases négatives

- | | |
|--|-----------------------------------|
| Je ne suis pas sûr de ma réponse. | Ce garçon ne sait pas ses leçons. |
| Ne joue pas dans la rue ! | Il sait compter jusqu'à dix. |
| Il n'a jamais vu ce film. | Il arrive à pas de loup. |
| Les chats n'aiment pas l'eau. | Je ne mange plus de bonbons. |
| Cette histoire n'est pas intéressante. | Je joue au basket et au tennis. |
| Ecoute bien ce que j'ai à te dire ! | Peux-tu me prêter ta gomme ? |

Colorie ma classe



Entoure les mots de la négation

Je ne partirai pas en vacances cet été.

Mes amis ne jouent pas au football.

Il ne pleut pas aujourd'hui.

Il n'écoute pas le maitre.

Je ne vais jamais au cinéma.

Elle n'apportera pas de cadeau.

Je ne te parle plus !



Les tortues ne marchent pas très vite.



Les phrases négatives 10



Relie les paires qui vont ensemble

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| J'ai très faim. ● | ● Je n'ai pas soif. |
| Je vais à l'école. ● | ● Je n'aime pas le chocolat. |
| J'irai à l'école. ● | ● Je n'ai pas très faim. |
| J'ai soif. ● | ● Je n'irai pas à l'école. |
| J'aime le chocolat. ● | ● Je ne vais pas en vacances. |
| J'aime jouer au foot. ● | ● Je ne vais pas à l'école. |
| Je vais en vacances. ● | ● Je n'irai pas au cinéma. |
| J'irai au cinéma. ● | ● Je n'aime pas jouer au foot. |

Elle ma classe



Entoure les mots de la négation



Les lapins ne pondent pas d'œufs.



Ce livre n'est pas très passionnant.



Aujourd'hui, le soleil ne brille pas très fort.



Je n'ai pas très chaud, ce matin.



Le matin, je ne prends pas de douche.



Mes voisins ne vont jamais en vacances.



Cet ordinateur ne fonctionne plus du tout.



Mon vélo n'est pas assez gonflé.

Elle ma classe



Les phrases négatives | 1

Ecris les phrases à la forme négative



ne

n'

pas

Les élèves iront à la piscine.

→ _____

Mes chaussures sont assez grandes.

→ _____

Il répond à mes questions.

→ _____

Cette fille aime les gâteaux.

→ _____

Ce soir, je rentrerai tard.

→ _____

Tu oublies souvent tes affaires.

→ _____

Éric ma classe



Colorie en rouge les phrases négatives et en bleu les phrases affirmatives

Mon chat dort devant la cheminée.	Papa n'aime pas le bruit.
L'arbre a perdu ses feuilles.	Les animaux se protègent du froid.
Ils ne jouent pas dans la cour.	Je ne gagne jamais au loto.
J'ai la fève.	Je ne joue plus avec toi.
Elle ne mange rien.	Les animaux ne se montrent pas.

Précédente



Les phrases négatives 12

Transforme les phrases à la forme négative

Léo a sommeil .

Quelqu'un a oublié son sac.

Cet enfant s'intéresse à tout.

Je trouve mes clés quelque part

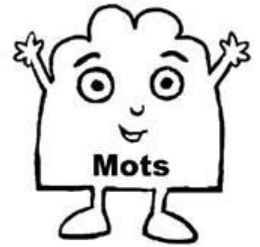
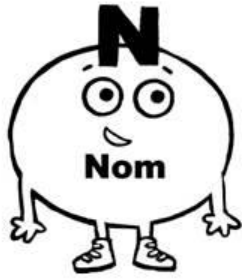
Il pleut encore .

Coche la bonne case

	affirmative	négative
Je ne l'ai pas vu ce matin.		
Nous ne mangeons pas à la cantine		
L'hiver n'est pas très loin.		
Le ciel se couvre de gros nuages		
Nous ne savons pas si elle reviendra cette année		
Il arrive le premier		
Il écrit bien.		



recreativise


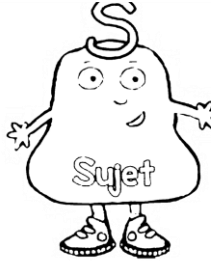

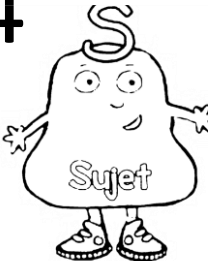
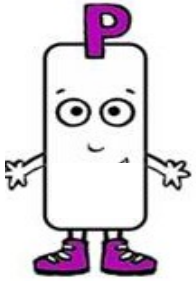
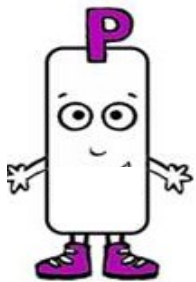
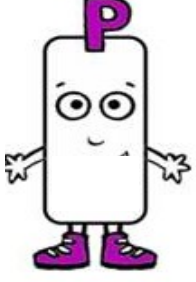





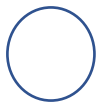
Fichier de grammaire
Niveau 2 - période 3



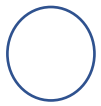
PRENOM : _____

FICHE DE SUIVI

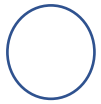
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 		



Acquis: la notion est comprise



En cours d'acquisition : des erreurs



Non - acquis: la notion n'est pas comprise

Objectifs:

- Identifier le groupe sujet
- Identifier les phrases au présent
- Conjuguer les phrases au présent
- Reconnaître des phrases négatives
- Repérer les mots de la négation



Le sujet du verbe

1

1- Entoure le sujet dans chaque phrase

Dans les contes, le loup est un animal dangereux.

Il attend les enfants cachés dans les bois.

Tous les personnages en ont peur.

Pourtant, en réalité, cet animal est inoffensif pour l'homme.

2- Relie le sujet au verbe

La mer	●	●	attendent le bus.
Les enfants	●	●	reste calme.
Vous	●	●	allez à la piscine.
Elle	●	●	est malade ce matin.

3- Entoure le sujet dans chaque phrase

Luc et Lucie n'ont plus de doudous.

Ils le laissent maintenant dans leur lit.

De temps en temps, Luc aime aller le chercher.

Le jeudi, il voit son cousin.

Tous les deux aiment redevenir plus petits.



lout de gomme

lout de gomme

lout de gomme



Le sujet du verbe

1- Complète par le sujet

Marc mange à la cantine.

C'est	qui mange à la cantine
-------	-------	------------------------

Julien se couche à 8heures.

C'est	qui
-------	-------	-----

Le chat attrape la souris.

C'est	
-------	-------	--

i^prof

2- Relie le sujet au verbe

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| Les petits oiseaux | • | brille dans le ciel. |
| Ta petite sœur | • | gronde un enfant |
| La maîtresse | • | vient d'éclater. |
| Un gros orage | • | a mangé la grand-mère. |
| Un loup féroce | • | joue à la poupée. |
| Un grand soleil | • | mangent des graines. |

i^prof

3- Entoure le sujet dans chaque phrase

Ce cheval galope vite – La petite fille saute à la corde – La maîtresse écrit au tableau.

Les enfants se rangent dans la cour. Le gros chien dort dans son panier.

i^prof



Le sujet du verbe

3

1- Entoure le verbe en rouge et le sujet en bleu

Julie et Martin jouent aux cartes.

Le papa d'Antoine chante dans la salle de bains.

Le jardinier arrose la pelouse tous les soirs.

Les enfants de la chorale répètent le chant.

inprof

2- Complète avec le bon sujet

Le chien blanc

Les parents de Martin

Le bon élève

la boulangère

..... finit son exercice avant de jouer.

Dimanche, vend toujours des croissants.

..... court trop vite pour moi.

..... cachent des œufs dans le jardin.

inprof

3- Complète avec un sujet

..... joue au ballon dans le jardin.

..... pose une addition au tableau.

..... distribue le courrier.

..... coupe les cheveux très court.

inprof



Le sujet du verbe

1- Entoure le verbe en rouge et le sujet en bleu

Julie saute à la corde.

Le voisin parle avec mes parents.

Demain, le jardinier plantera un arbre.

Les élèves de ce1 iront à la piscine tous les lundis.

inprof

2- Complète le tableau avec le sujet et le verbe

- 1- Le chauffeur gare le bus devant l'école.
- 2- Le garagiste répare la voiture.
- 3- Le pompier a sauvé une vie.
- 4- Le marchand de légumes pèse des carottes.

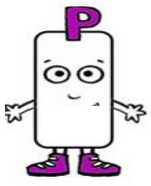
Groupe sujet	Verbe
1	
2	
3	
4	

3- Complète avec un sujet

- brille dans le ciel.
- chante sur la branche.
- distribue le courrier.
- a mordu un enfant.

inprof

inprof



Les verbes au présent

5



Relis chaque pronom au verbe

- | | |
|--------|---------------------------------|
| Je • | • pass <u>ent</u> leur tour. |
| Tu • | • rentr <u>ons</u> à la maison. |
| Nous • | • post <u>ez</u> une lettre. |
| Ils • | • appelle <u>e</u> un ami. |
| Elle • | • march <u>es</u> trop vite. |
| Vous • | • plie <u>e</u> une feuille. |



Colorie les verbes au présent

Je jouais

Tu allumes

Je partirai

Il joue

Je vole

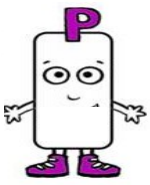
nous pleurons

Il pleurera

Je vois

Nous volons

Ils lisent



Les verbes au présent 6

Relis chaque pronom au verbe

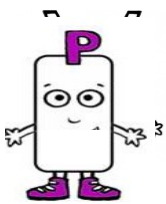
j'	•	•	trouvons
tu	•	•	emporte
il	•	•	sèches
nous	•	•	portez
vous	•	•	jette
ils	•	•	tournent

Ecris les terminaisons

- Tu habit.... en Angleterre.
- Le roi Arthur régn.... sur cette terre.
- Jacques et son père travaill.... dans une bergerie.
- Je m'occup.... des brebis.
- Aim.... – vous les animaux ?
- Nous tricot.... des pulls avec la laine.

Complète avec le bon accord

Le géant arriv.... et renvers.... tout sur son passage. Tu te cach... sous une table. Jacques jett... des cailloux sur le géant. Les chevaliers arriv... trop tard. Le géant serr... douze brebis dans ses grandes mains. Nous le regard.... se sauver.



Les verbes au présent

Conjugué le verbe entre parenthèse

a) Cette année, tu _____ écrire des histoires à l'école.
(souhaiter)

b) Tu _____ souvent des contes.
(lire)

c) Moi, j' _____ beaucoup les livres avec des loups.
(aimer)

d) Quand tu _____ avec moi, j' _____ que je suis le loup
d'un conte.
(jouer) (imaginer)

e) Je _____ pour t'attraper mais je n'y _____ pas souvent.

netz

Relis les pronoms personnels au verbe

PARLER	CACHER
on ●	elle ●
vous ● ● parlons	tu ● ● cache
elles ● ● parle	nous ● ● cachons
je ● ● parlent	je ● ● caches
nous ● ● parlez	il ● ● cachez
ils ● ● parles	ils ● ● cachent
tu ●	vous ●

Conjugué les verbes suivants

manger	lancer
je _____	je _____
tu _____	tu _____
il _____	elle _____
nous _____	nous _____
vous _____	vous _____
ils _____	elles _____

Le stylo de néro

Phrase affirmative négative 8

Surligne les phrases négatives

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a. J'adore les surprises. | e. Tu as oublié tes affaires. |
| b. Il n'en prend jamais. | f. Ne le touchez pas ! |
| c. Il fait un temps superbe ! | g. Je n'en veux plus. |
| d. Je n'ai pas peur des araignées. | h. Veux-tu une part de gâteau ? |

Loutin bazar

Entoure les deux mots de la négation et souligne le verbe

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a. L'ordinateur ne fonctionne pas. | d. Tu n'aimes pas la soupe. |
| b. N'ouvrez pas la fenêtre. | e. Mes amis n'habitent plus ici. |
| c. Lucas ne boit jamais de vin. | f. Je n'ai rien à dire. |

Loutin bazar

Ecris chaque phrase à la forme négative

Les fruits mûrissent en hiver.

⇒ _____

Karim oublie son livre.

⇒ _____

La bouteille d'eau est pleine.

⇒ _____

Tu vas à la piscine dimanche.

⇒ _____

Elle roule toujours plus vite.

⇒ _____

Loutin bazar


Phrase affirmative négative 9

Coche pour dire s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative

1 – Coche pour dire s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative.	Aff	Nég
Je dois lever la main pour parler en classe.		
Il ne faut pas courir dans les couloirs.		
Je ne dois jamais insulter mes camarades.		
Le maître est là pour nous aider.		

mentheville

Ecris une phrase négative pour chaque panneau

Ex. :  → Il ne faut pas nager dans ce lac.



mentheville

mentheville

Phrase affirmative négative 10

Transforme les phrases comme dans l'exemple

Forme affirmative	Forme négative
<i>Mon chien mange ses croquettes.</i>	<i>Mon chien ne mange pas ses croquettes.</i>
Mon père prend le bus.	
	Je ne sais pas nager.
Ma cousine suce son pouce.	

mamaitressedecm1

Entoure les mots de la négation



Les lapins ne pondent pas d'œufs.

Ce livre n'est pas très passionnant.



Aujourd'hui, le soleil ne brille pas très fort.

Je n'ai pas très chaud, ce matin.



Le matin, je ne prends pas de douche.

Mes voisins ne vont jamais en vacances.



Cet ordinateur ne fonctionne plus du tout.

Mon vélo n'est pas assez gonflé.

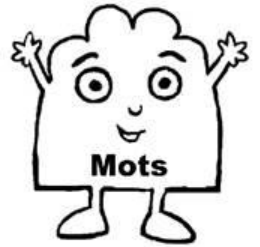
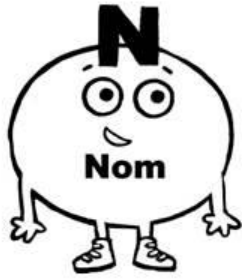


dicmaclasse

Relie les phrases affirmatives aux phrases négatives

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| J'ai très faim. ● | ● Je n'ai pas soif. |
| Je vais à l'école. ● | ● Je n'aime pas le chocolat. |
| J'irai à l'école. ● | ● Je n'ai pas très faim. |
| J'ai soif. ● | ● Je n'irai pas à l'école. |
| J'aime le chocolat. ● | ● Je ne vais pas en vacances. |
| J'aime jouer au foot. ● | ● Je ne vais pas à l'école. |
| Je vais en vacances. ● | ● Je n'irai pas au cinéma. |
| J'irai au cinéma. ● | ● Je n'aime pas jouer au foot. |


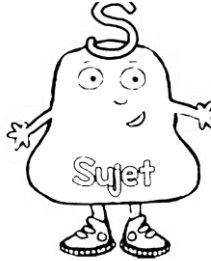

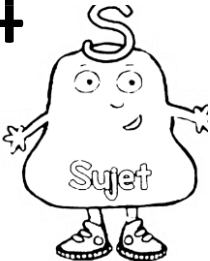
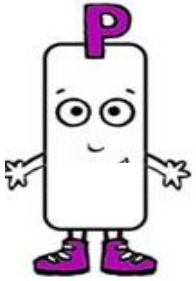
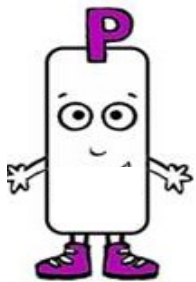
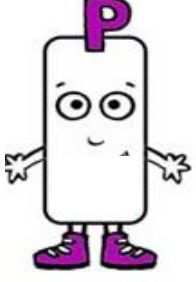
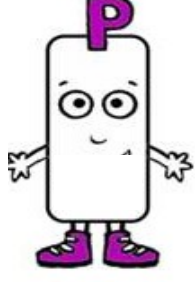



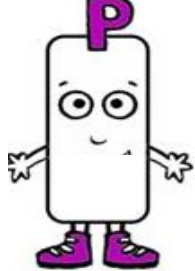
dicmaclasse

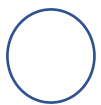


Fichier de grammaire et de conjugaison - Niveau 3

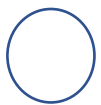


FICHE DE SUIVI

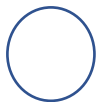
1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 



Acquis: la notion est comprise



En cours d'acquisition : des erreurs



Non - acquis: la notion n'est pas comprise

Objectifs:

- Identifier le groupe sujet
- Identifier les phrases au présent
- Conjuguer les phrases au présent
- Reconnaître des phrases négatives
- Repérer les mots de la négation



Le sujet du verbe

1

1- Entoure le sujet dans chaque phrase
Dans les contes, le loup est un animal dangereux.

Il attend les enfants cachés dans les bois.

Tous les personnages en ont peur.

Pourtant, en réalité, cet animal est inoffensif pour l'homme.

2- Relie le sujet au verbe

La mer	●	●	attendent le bus.
Les enfants	●	●	reste calme.
Vous	●	●	allez à la piscine.
Elle	●	●	est malade ce matin.

3- Entoure le sujet dans chaque phrase

Luc et Lucie n'ont plus de doudous.

Ils le laissent maintenant dans leur lit.

De temps en temps, Luc aime aller le chercher.

Le jeudi, il voit son cousin.

Tous les deux aiment redevenir plus petits.

4-Entoure le sujet dans chaque phrase

Julie se lave les mains.

Demain, Anna plantera un arbre.

M. Lemoine discute avec son patron. Thomas et Marie n'aiment pas les petits pois.

lout de gomme

lout de gomme



Le sujet du verbe

1- Complète le tableau avec le sujet et le verbe

- 1- Le chauffeur gare le bus devant l'école.
- 2- Hier, un bel oiseau bleu chantait devant ma fenêtre.
- 3- Le pompier a sauvé une vie.
- 4- Le marchand de légumes pèse des carottes.
- 5- Ma petite sœur compte jusqu'à 100.

inprof

	Sujet	Verbe
1		
2		
3		
4		
5		

inprof

2- Relie le sujet au verbe

- | | | | |
|--------------------|---|---|------------------------|
| Les petits oiseaux | • | • | brille dans le ciel. |
| Ta petite sœur | • | • | gronde un enfant |
| La maîtresse | • | • | vient d'éclater. |
| Un gros orage | • | • | a mangé la grand-mère. |
| Un loup féroce | • | • | joue à la poupée. |
| Un grand soleil | • | • | mangent des graines. |

3- Complètent avec un sujet qui convient

- brillent dans le ciel.
- distribues le courrier.
- chantez sur la branche.
- mordra un enfant.
- achetons un DVD.

inprof



Le sujet du verbe

1- Recopie le texte en commençant par : mes sœurs.

Ma sœur mange beaucoup de produits laitiers.

Elle est en pleine croissance.

Elle pratique la natation régulièrement.

Elle est bientôt plus grande que moi !

Handwriting practice grid for copying the text.

netz

2- Entoure en bleu le sujet, en rouge le verbe et recopie en transformant le sujet par un pronom personnel

Ma grand-mère **joue** au golf tous les vendredis.

Handwriting practice line with a red vertical line for subject marking.

Tes deux sœurs **font** leurs devoirs au salon.

Handwriting practice line with a red vertical line for subject marking.

Le garagiste **change** la roue de la voiture.

Handwriting practice line with a red vertical line for subject marking.

3- Complète avec un sujet

..... joue au ballon dans le jardin.

..... pose une addition au tableau.

..... distribue le courrier.

..... coupe les cheveux très court.

indy



Le sujet du verbe

1- Entoure le verbe en rouge et le sujet en bleu

Julie saute à la corde.

Le voisin parle avec mes parents.

Demain, le jardinier plantera un arbre.

Les élèves de ce1 iront à la piscine tous les lundis.

inprof

2- Complète le tableau avec le sujet et le verbe

- 1- Le chauffeur gare le bus devant l'école.
- 2- Le garagiste répare la voiture.
- 3- Le pompier a sauvé une vie.
- 4- Le marchand de légumes pèse des carottes.

Groupe sujet	Verbe
1	
2	
3	
4	

3- Complète avec un sujet

- brille dans le ciel.
- chante sur la branche.
- distribue le courrier.
- a mordu un enfant.

inprof

inprof



Le sujet du verbe

5

1- Relie le sujet avec le bon groupe du verbe

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| L'ordinateur de ma mère | • | • | a installé son chapiteau. |
| Le coiffeur | • | • | joue avec sa poupée. |
| La petite fille | • | • | est en panne. |
| Le cirque | • | • | coupe les cheveux des clients. |

mysticlolly

2- Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en rouge le verbe

Depuis ce matin, le journaliste **enquête** sur sa disparition.

De temps en temps, ils **aperçoivent** de petits animaux.

Souvent, mes parents **partent** en voyage à l'étranger.

L'éleveur **nourrit** son troupeau de brebis.

3- Entoure en bleu le sujet et remplace le par un pronom personnel

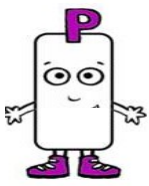
Les scientifiques **étudient** les animaux sauvages.

Le commerçant **prépare** de délicieuses glaces.

Maman et ma sœur **mélangent** la pâte à crêpes.

inref

inref



Les verbes au présent 5

Réécris chaque phrase avec le sujet proposé

A: Je retarde le réveil d'une heure .

→ Nous _____

B: Le taxi avance à toute allure.

→ Ils _____

C: Vous aidez les plus jeunes

→ Tu _____

D: Les papillons butinent au printemps.

→ L'abeille _____

Réécris ces phrases au présent

A: J'ai profité du beau temps pour naviguer

→ _____

B: Tu compteras les points gagnants.

→ _____

C: Nous consoliderons le muret avec des pierres.

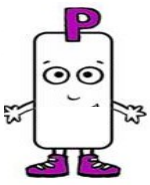
→ _____

D: Le voisin a emprunté une tronçonneuse.

→ _____

E: Vous regardiez le paysage à l'ombre du parasol

→ _____



Les verbes au présent

6

Dans ce texte, souligne les verbes au présent

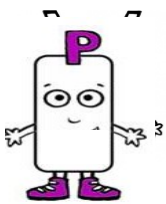
Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Indicatif présent

Recopie les verbes qui sont au présent

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

Indicatif présent



Les verbes au présent

Conjugué le verbe entre parenthèse

a) Cette année, tu _____ écrire des histoires à l'école.
(souhaiter)

b) Tu _____ souvent des contes.
(lire)

c) Moi, j' _____ beaucoup les livres avec des loups.
(aimer)

d) Quand tu _____ avec moi, j' _____ que je suis le loup
d'un conte.
(jouer) (imaginer)

e) Je _____ pour t'attraper mais je n'y _____ pas souvent.

netz

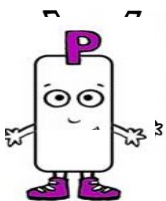
Relis les pronoms personnels au verbe

PARLER	CACHER
on ●	elle ●
vous ● ● parlons	tu ● ● cache
elles ● ● parle	nous ● ● cachons
je ● ● parlent	je ● ● caches
nous ● ● parlez	il ● ● cachez
ils ● ● parles	ils ● ● cachent
tu ●	vous ●

Conjugué les verbes suivants

manger	lancer
je _____	je _____
tu _____	tu _____
il _____	elle _____
nous _____	nous _____
vous _____	vous _____
ils _____	elles _____

Le stylo de néro



Les verbes au présent

8

Entoure dans chaque liste, le verbe qui n'est pas conjugué au présent

A : ils dessinent – je dessinerai – nous dessinons

B: vous restez – nous restions – tu restes

C: je monte – vous montez – elles monteront

D: elles décidaient – tu décides – vous décidez

Complète avec le pronom personnel qui convient

A: _____ déposes le colis au guichet.

B: _____ effaçons les traces.

C: _____ fabriquez des étagères

D: _____ habitent à la campagne.

Conjugué les verbes suivants

A: nous (limiter) : _____

B: tu (pleurer): _____

C: vous (opérer): _____

D: je (ramasser) : _____

E: elle (sauver): _____

F: elles (avancer): _____

G: il (exploser): _____

H: nous (pédaler) : _____

I: je (prouver): _____

Français explicite

Français explicite

Phrase affirmative négative 9

Surligne les phrases négatives

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a. J'adore les surprises. | e. Tu as oublié tes affaires. |
| b. Il n'en prend jamais. | f. Ne le touchez pas ! |
| c. Il fait un temps superbe ! | g. Je n'en veux plus. |
| d. Je n'ai pas peur des araignées. | h. Veux-tu une part de gâteau ? |

Loutin bazar

Entoure les deux mots de la négation et souligne le verbe

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a. L'ordinateur ne fonctionne pas. | d. Tu n'aimes pas la soupe. |
| b. N'ouvrez pas la fenêtre. | e. Mes amis n'habitent plus ici. |
| c. Lucas ne boit jamais de vin. | f. Je n'ai rien à dire. |

Loutin bazar

Ecris chaque phrase à la forme négative

Les fruits mûrissent en hiver.

⇒ _____

Karim oublie son livre.

⇒ _____

La bouteille d'eau est pleine.

⇒ _____

Tu vas à la piscine dimanche.

⇒ _____

Elle roule toujours plus vite.

⇒ _____

Loutin bazar


Phrase affirmative négative 10

Coche pour dire s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative

1 – Coche pour dire s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative.	Aff	Nég
Je dois lever la main pour parler en classe.		
Il ne faut pas courir dans les couloirs.		
Je ne dois jamais insulter mes camarades.		
Le maître est là pour nous aider.		

mentheville

Ecris une phrase négative pour chaque panneau

Ex. :  → Il ne faut pas nager dans ce lac.



mentheville

Phrase affirmative négative | |

Transforme les phrases comme dans l'exemple

Forme affirmative	Forme négative
<i>Mon chien mange ses croquettes.</i>	<i>Mon chien ne mange pas ses croquettes.</i>
Mon père prend le bus.	
	Je ne sais pas nager.
Ma cousine suce son pouce.	

mamaitressedecm1

Entoure les mots de la négation



Les lapins ne pondent pas d'œufs.



Ce livre n'est pas très passionnant.



Aujourd'hui, le soleil ne brille pas très fort.



Je n'ai pas très chaud, ce matin.



Le matin, je ne prends pas de douche.



Mes voisins ne vont jamais en vacances.



Cet ordinateur ne fonctionne plus du tout.



Mon vélo n'est pas assez gonflé.

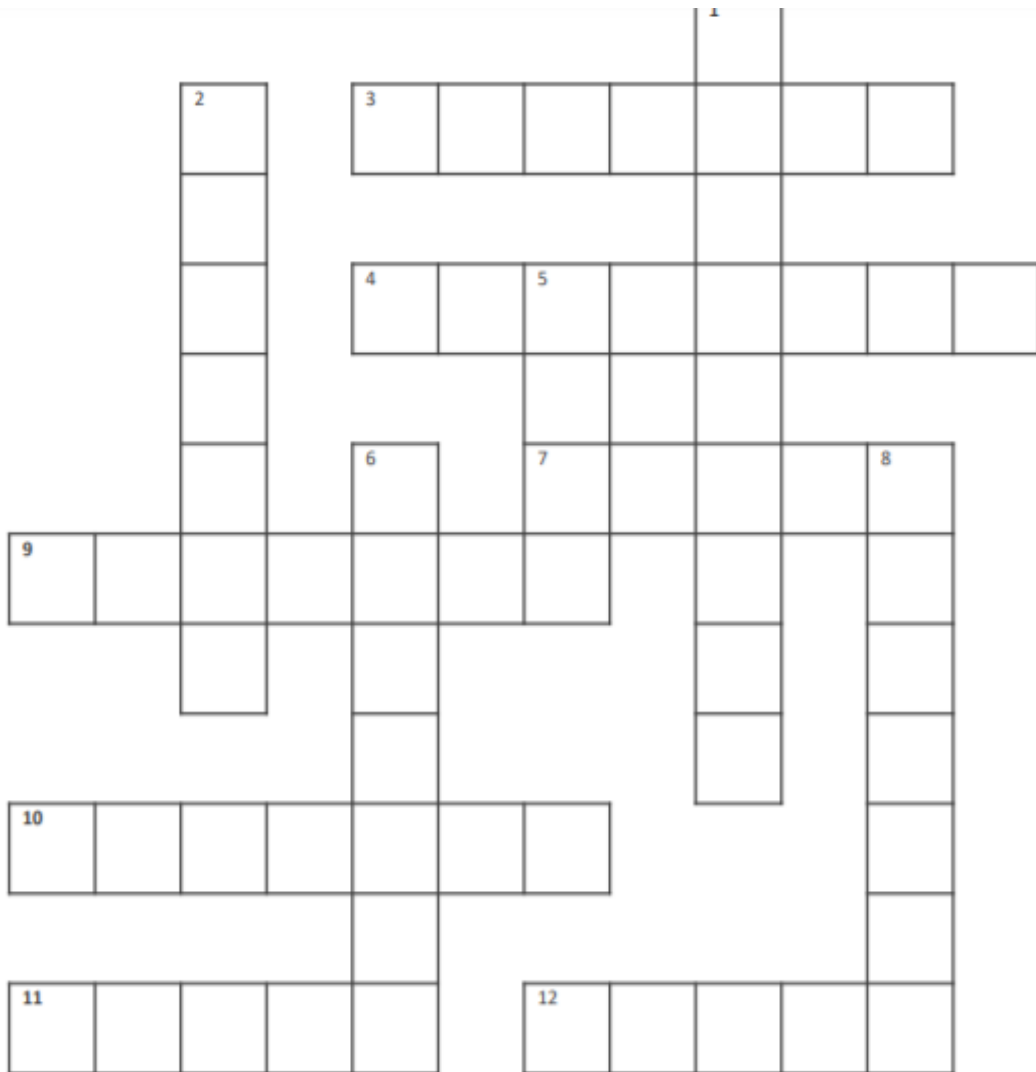
climaclasse

Relie les phrases affirmatives aux phrases négatives

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| J'ai très faim. ● | ● Je n'ai pas soif. |
| Je vais à l'école. ● | ● Je n'aime pas le chocolat. |
| J'irai à l'école. ● | ● Je n'ai pas très faim. |
| J'ai soif. ● | ● Je n'irai pas à l'école. |
| J'aime le chocolat. ● | ● Je ne vais pas en vacances. |
| J'aime jouer au foot. ● | ● Je ne vais pas à l'école. |
| Je vais en vacances. ● | ● Je n'irai pas au cinéma. |
| J'irai au cinéma. ● | ● Je n'aime pas jouer au foot. |

climaclasse

Complète la grille



⇒ HORIZONTALEMENT

- 3. PARLER à la 1^{ère} pers. du pluriel
- 4. CHANTER à la 3^{ème} pers. du pluriel
- 7. DONNER à la 3^{ème} pers. du singulier
- 9. CHERCHER à la 1^{ère} pers. du singulier
- 10. HABITER à la 2^{ème} pers. du singulier
- 11. JOUER à la 2^{ème} pers. du pluriel

⇩ VERTICALEMENT

- 1. CONTINUER à la 2^{ème} pers. du singulier
- 2. ARRIVER à la 2^{ème} pers. du pluriel
- 5. AIDER à la 1^{ère} pers. du singulier
- 6. ECOUTER à la 2^{ème} pers. du pluriel
- 8. ENTRER à la 1^{ère} pers. du pluriel