

LES CONTRAIRES		CE1	<u>Séance</u> 4 / 6 30 minutes	
<u>Construction de la notion : adjectifs de sens opposé</u>				
Domaine : Français-vocabulaire				
Objectif :				
<ul style="list-style-type: none"> - associer des adjectifs et leurs contraires - observer la formation du contraire par ajout des préfixes mal/in/im 				
Déroulement	Organisation	Matériel	Durée	
<p>Adjectifs de sens opposé</p> <p>a/ Faire rappeler les séances précédentes et le terme « antonymes », écrire le symbole ≠</p> <p>b/ Répartir la classe en 2 groupes et former des binômes. Distribuer les phrases à compléter (1^{ère} série pour le groupe A, 2^{ème} série pour le groupe B). Laisser lire silencieusement. Afficher les étiquettes collectives au tableau. Faire remarquer que ce sont des adjectifs. Expliquer qu'il faut compléter les phrases en écrivant un mot qui signifie le contraire du mot souligné. Préciser que le mot se trouve dans la liste en bas de la page.</p> <p>c/ Correction collective : 1 élève du groupe A lit le début de la phrase, 1 élève du groupe B complète, le groupe A valide. L'élève du groupe B qui a trouvé la bonne réponse va afficher les 2 étiquettes au tableau et les sépare par le symbole ≠. Lorsque toutes les phrases du groupe A ont été lues, même démarche pour celles du groupe B.</p> <p>d/ Faire relire tous les couples de mots. Faire remarquer la formation de heureux/malheureux, adroit/maladroit, poli/impoli, obéissant/désobéissant, et l'ajout des syllabes mal/im/dé pour la formation du contraire des adjectifs.</p>	<p>en binômes puis synthèse collective</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 phrases illustrées par binôme (annexe 25), 1^{ère} série pour la moitié des élèves, 2^{ème} série pour l'autre moitié - 10 étiquettes-mots collectives (annexe 26) - cahiers de brouillon 	<p>30 min</p>	
<u>Bilan :</u>				