Jeudi 28 mai 2020

Mathématiques

1. Pose et effectue les opérations suivantes :

8 074 x 6 = 48 444 / 5 963 x 7 = 41 741 / 4 685 x 8 = 37 480

65 041 + 2 763 + 11 869 = 79 673 / 23 745 - 8 635 = 15 110

2. Observe le tableau et réponds aux questions :

	pommes	poires	fraises	melons	pastèques	cerises
Vendu à l'unité				2 €	4 €	
Vendu au kilo	2 €	3 €	5 €			6 €
Vendu par lots de 10	3 €	4 €		18 €		

Aide : « à l'unité » = un seul fruit / « au kilo » = un kilo de fruits / « par lots de 10 » = 10 fruits ensemble

a) Combien coûte 1 kilo de cerises ? 1 kilo de cerises coûte 6 euros.

b) Quel fruit coûte 5 € le kilo ? Les fraises coûtent 5 euros le kilo.

c) Combien coûte un lot de melons ? Un lot de melons coûte 18 euros.

c) Quels sont les fruits que je peux acheter à l'unité ? Je peux acheter à l'unité le melon et la pastèque.

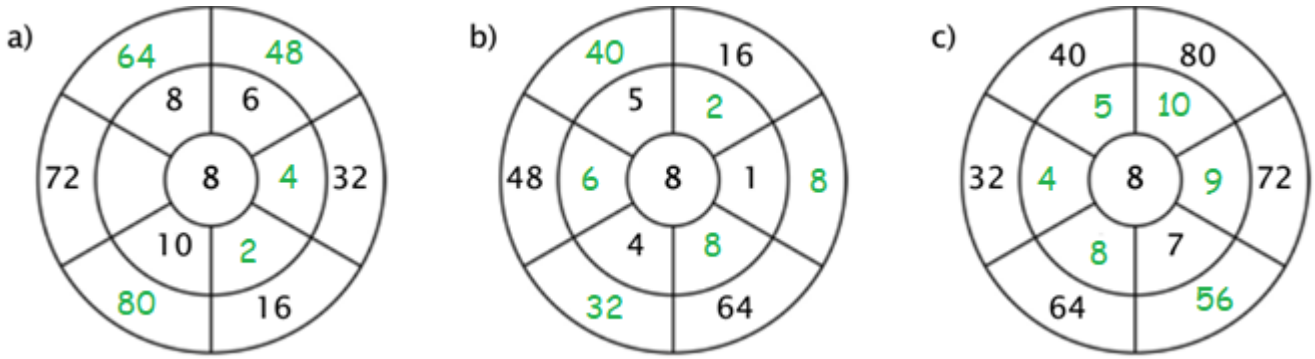
d) Quels sont les fruits vendus à la fois au kilo et par lots ? Les pommes et les poires sont vendues au kilo et par lots.

e) Quels sont les fruits que je ne peux qu'acheter au kilo ? Je ne peux qu'acheter au kilo les fraises et les cerises.

f) Combien vais-je payer pour 1 lot de poires et 1 kilo de fraises ? 4 + 5 = 9 euros

g) Combien vais-je payer pour un melon et 1 kilo de cerises ? 2 + 6 = 8 euros

3. Complète les cibles en multipliant le chiffre au centre par celui de l'anneau central pour obtenir les résultats à l'extérieur.



4. Résous le problème suivant :

26 x 2 = 52

Il faut prendre 52 patins.

Français

1. Complète ces phrases par :

- « et » ou « est » : Il est six heures et le soleil est déjà levé.

Quand est-il parti en vacances ?

Regarde ! C'est un des acteurs qui est sur l'affiche !

Clara est en CM2 cette année et sa sœur n'est qu'au CP.

- « a » ou « à » : John a peu d'argent. - Ils sont allés à la fête.

Ma grand-mère vit à Nancy. - Cette cabane n' a plus de porte.

A-t-elle un stylo ? - On a de la peine.

Il faudra partir à la tombée de la nuit. - Il courut d'un bout à l'autre du wagon.

C'est à moi. - Martin a son nom sur la liste des gagnants.

2. Complète avec les sujets suivants : le facteur / nous / les livreurs / maman / les élèves.

Le facteur fait sa tournée en vélo.

Les livreurs conduisent leur scooter avec prudence.

Nous nageons de mieux en mieux.

Les élèves exécutent leur travail avec soin.

Maman sera en retard pour venir me récupérer à l'étude.

3. Entoure le verbe entre parenthèses qui convient dans chaque phrase :

Nous (pourront / pourrons) terminer nos exercices.

Gaël (partira / partiras) juste après le film.

Je (prendrais / prendrai) mon chapeau de paille.

Amélie et Amine (iront / irons) chez leur copine.

(Voudras / Voudra)-tu nous rejoindre ?

Demain vous (prendrez / prendrai) un café ensemble.

Cette nuit, nous (verrons / verront) bien les étoiles.

Pour mon anniversaire, papa (ferra / fera) un gâteau au chocolat.

4. Donne l'infinitif de ces verbes conjugués au futur :

Nous prendrons → prendre - Je voudrai → vouloir

Il pourra → pouvoir - Tu viendras → venir

Vous verrez → voir - Elles feront → faire

On dira → dire - Elle ira → aller

Vous irez → aller - Je verrai → voir

Lecture → Le hollandais sans peine

PAGE 5

1. Réécris correctement les deux phrases.

nousnousassîmesdansl'herbelidéemetraversaalorsqu'ilesttrèsdifficiledevenircopaindequelqu'unqui neditpasunseulmotdelamêmefaçonquevous

Nous nous assîmes dans l'herbe. L'idée me traversa alors qu'il est très difficile de devenir copain de quelqu'un qui ne dit pas un seul mot de la même façon que vous.

2. Coche les bonnes réponses.

Son ami voulant apprendre le français, quelle est l'idée de Jean-Charles ?

☐ Il va chercher sa sœur pour qu'elle l'aide.

☒ Il va lui dire le nom de tous les objets qui les entourent.

☐ Il va chercher un dictionnaire pour les aider.

☒ Il invente des mots pour désigner chaque chose.

3. Entoure la ou les bonnes réponses.

a. Jean-Charles invente des nouveaux mots pour :

• herbe • arbre • tente • caravane • fleur

b. C'est au bout du : • 5ème mot • 10ème mot • 20ème mot que Jean-Charles décide de tout noter sur un cahier.

c. Jean-Charles écrit les mots inventés :

• de peur de les oublier • de peur de les mélanger • pour les apprendre à Niclausse