

Nom : \_\_\_\_\_

# Mon plan de travail pour le \_\_\_\_\_

## Vocabulaire

**Souligne, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille :**

- nageoire - nage - natalité - natation - nageur
- chaton - chatterie - château - chatière - chatte
- terre - terrible - terrien - terrestre - terrasse
- soleil - solarium - ensoleillé - ensoleillement - solidaire
- mère - marin - maritime - marée - mer

## Mots à savoir écrire

le gardien, soudain, peut-être, autrefois, déjà, toujours, jusqu'à.

## Orthographe

**Mets les groupes nominaux suivants au singulier :**

1. les châteaux ; 2. ces avions ; 3. ses journaux ; 4. des souris ; 5. quelques villages
6. mes yeux ; 7. tes couteaux ; 8. les pays ; 9. leurs salles ; 10. nos cheveux

## Poésie

**Apprends cette poésie**

**Je parle**

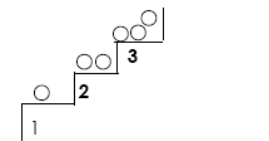
Je parle miel avec les abeilles.  
 Je parle sève avec les arbres.  
 Je parle pollen avec les fleurs.  
 Je parle terre avec les insectes.  
 Je parle source avec les poissons.  
 Je me tais quand le jour se tait.  
 Au vent, je souffle des histoires.  
 Sur la nuit, j'épingle mes rêves  
 Pour qu'ils se confondent aux étoiles.

Carl Norac

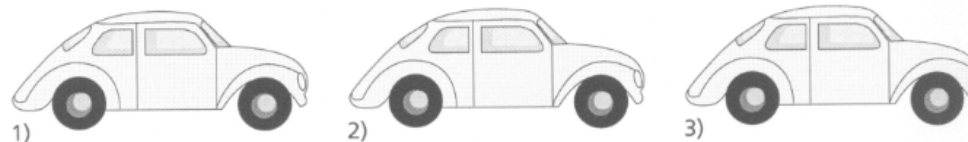
## Mathématiques

**Problème**

Le Petit Poucet s'amuse avec 36 cailloux. Il pose les 36 cailloux sur les marches d'un escalier. Sur quel numéro de marche, le Petit Poucet va-t-il poser son dernier caillou ?



## Colorie les voitures de la bonne couleur



La voiture bleue est derrière la voiture jaune.  
 La voiture verte n'est pas derrière la voiture bleue.

## Mathématiques

*Trouve le quotient en effectuant les divisions*

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \overline{) 4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 178 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1857 \overline{) 8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31815 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

## Histoire ou Géographie

Complète la fiche au verso de ce plan de travail

---



---



---

## Production d'écrits

Réécris l'histoire télégramme

## Lecture

**Histoire – télégramme (de Bernard Friot)**

Dragon enlève princesse – roi demande chevaliers sauver princesse – trois chevaliers attaquent dragon – premier chevalier carbonisé – deuxième écrabouillé – troisième avalé tout cru – roi désespéré – facteur idée – envoie lettre piégée dragon – dragon explose – princesse épouse facteur – heureux – famille nombreuse – réduction SNCF - fin

## Grammaire

Dans les phrases suivantes, trouve le verbe (souligne le en rouge) et son sujet (encadre-le en jaune) :

1. Chaque jour je bois du lait avec des céréales
2. Parfois les louves chassent pour nourrir leurs louveteaux
3. Dans le train tu ne dois pas parler aux passagers.
4. Le chanteur épuisé sortit de scène.
5. Mon chat est furieux !