

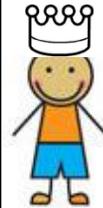
Placer des événements  
dans le temps



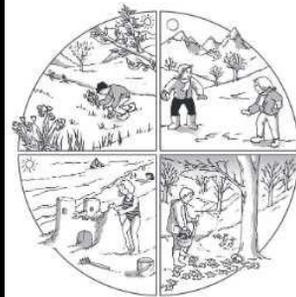
Je situe un événement  
dans la journée.

LUNDI  
MARDI  
MERCREDI  
JEUDI  
VENDREDI  
SAMEDI  
DIMANCHE

Je situe un événement  
dans la semaine.



Je situe un événement  
dans le mois.



Je situe un événement  
dans une saison.

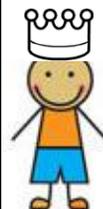
Placer des événements  
dans le temps



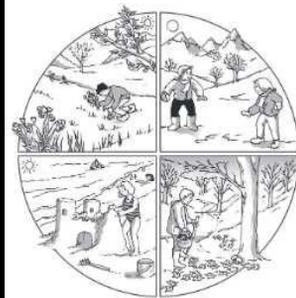
Je situe un événement  
dans la journée.

LUNDI  
MARDI  
MERCREDI  
JEUDI  
VENDREDI  
SAMEDI  
DIMANCHE

Je situe un événement  
dans la semaine.



Je situe un événement  
dans le mois.



Je situe un événement  
dans une saison.

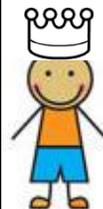
Placer des événements  
dans le temps



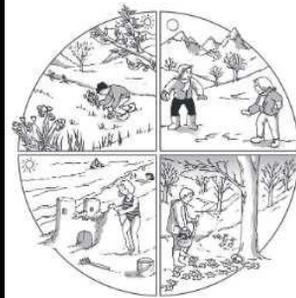
Je situe un événement  
dans la journée.

LUNDI  
MARDI  
MERCREDI  
JEUDI  
VENDREDI  
SAMEDI  
DIMANCHE

Je situe un événement  
dans la semaine.

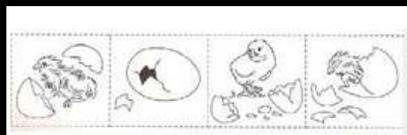


Je situe un événement  
dans le mois.

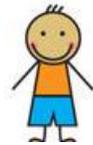


Je situe un événement  
dans une saison.

Ordonner des images  
chronologiquement



La sieste est  
après la cantine.



d'abord  
pendant  
avant  
puis  
après

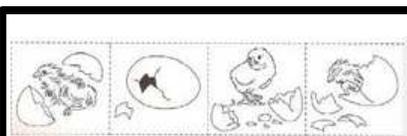
Je sais remettre des images  
dans l'ordre.

Je sais dire si ça se passe  
avant, après ou pendant.

Je sais utiliser les petits  
mots du temps dans un récit.

EM2-3

Ordonner des images  
chronologiquement



La sieste est  
après la cantine.



d'abord  
pendant  
avant  
puis  
après

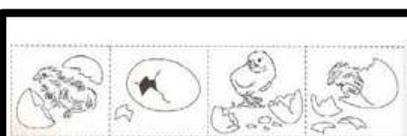
Je sais remettre des images  
dans l'ordre.

Je sais dire si ça se passe  
avant, après ou pendant.

Je sais utiliser les petits  
mots du temps dans un récit.

EM2-3

Ordonner des images  
chronologiquement



La sieste est  
après la cantine.



d'abord  
pendant  
avant  
puis  
après

Je sais remettre des images  
dans l'ordre.

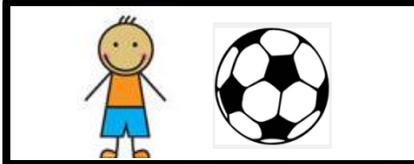
Je sais dire si ça se passe  
avant, après ou pendant.

Je sais utiliser les petits  
mots du temps dans un récit.

EM2-3

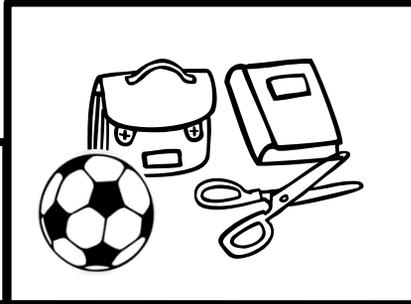
Situer des objets

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

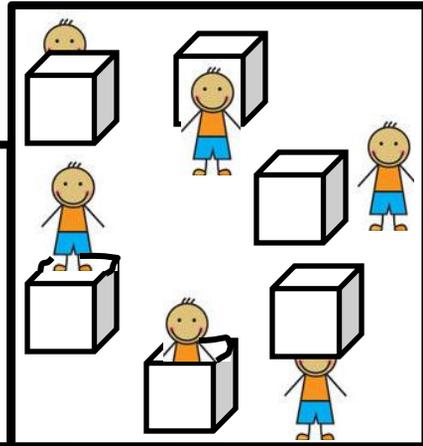


Je sais situer un objet par rapport à moi.

EM4



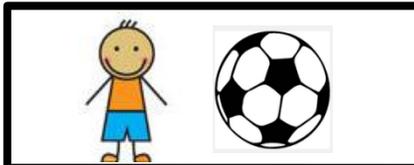
Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres.



Je sais situer un objet par rapport à un objet repère.

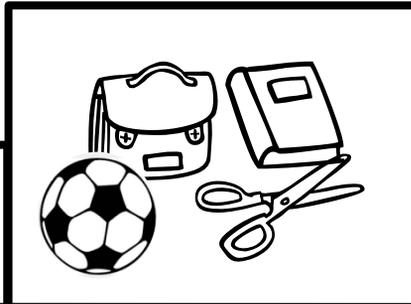
Situer des objets

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

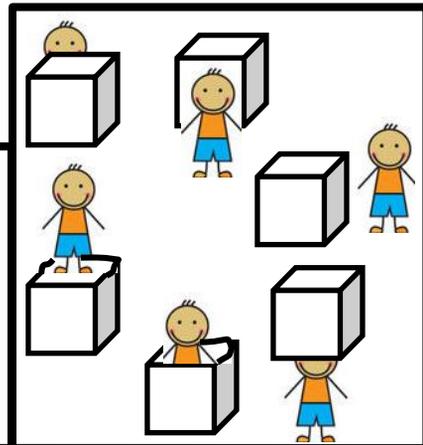


Je sais situer un objet par rapport à moi.

EM4



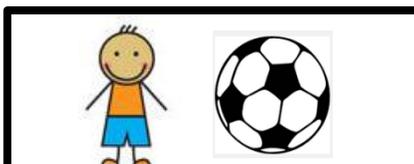
Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres.



Je sais situer un objet par rapport à un objet repère.

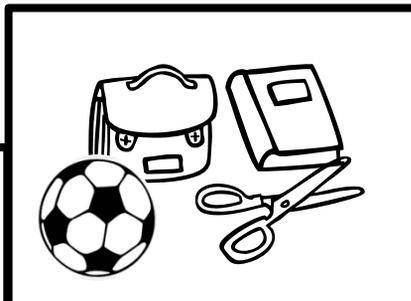
Situer des objets

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

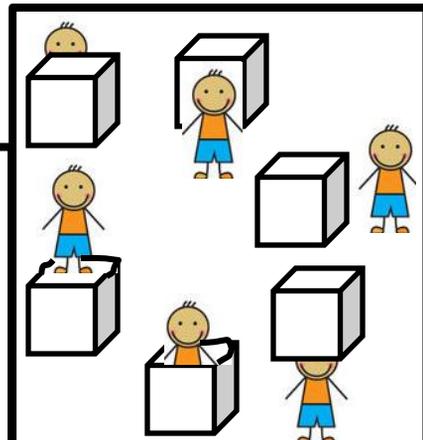


Je sais situer un objet par rapport à moi.

EM4



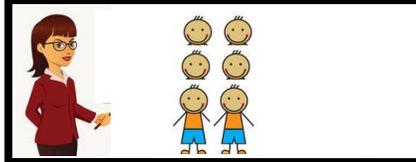
Je sais situer les objets les uns par rapport aux autres.



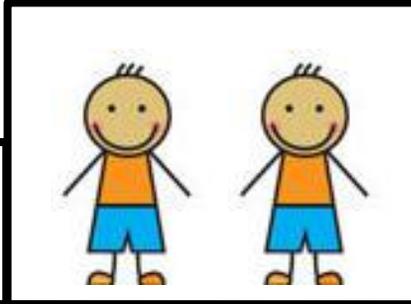
Je sais situer un objet par rapport à un objet repère.

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

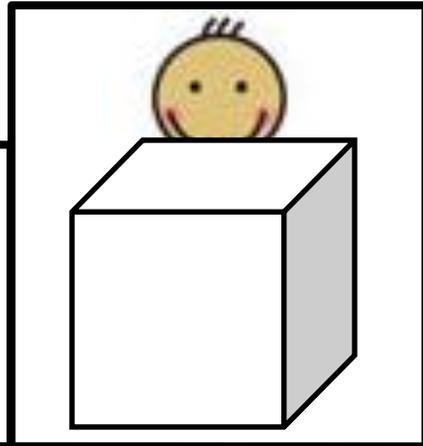
Je situer par rapport à une  
personne, à un objet



Je sais me mettre en rang



Je sais me situer par  
rapport à une personne

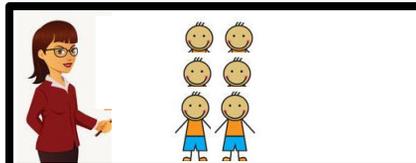


Je sais me situer par  
rapport à un objet

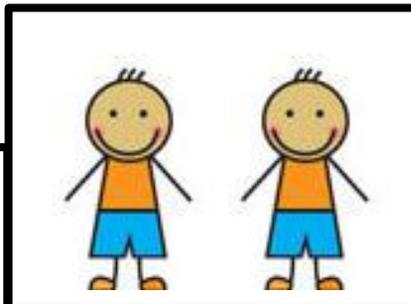
EM5-6

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

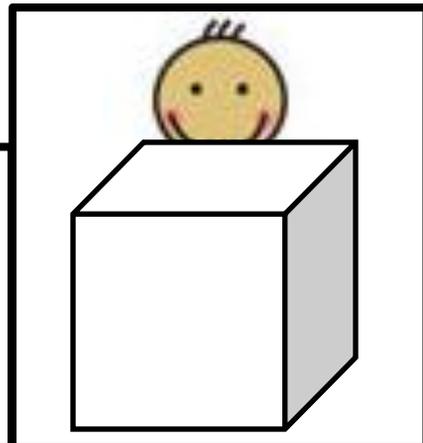
Je situer par rapport à une  
personne, à un objet



Je sais me mettre en rang



Je sais me situer par  
rapport à une personne

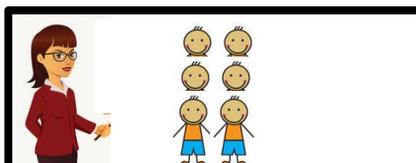


Je sais me situer par  
rapport à un objet

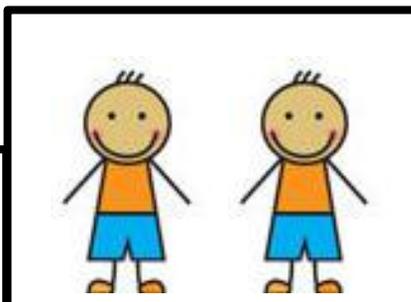
EM5-6

SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE

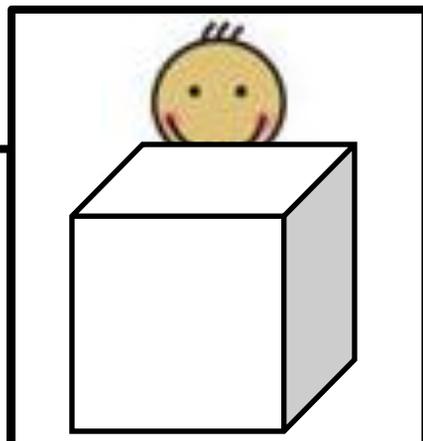
Je situer par rapport à une  
personne, à un objet



Je sais me mettre en rang



Je sais me situer par  
rapport à une personne



Je sais me situer par  
rapport à un objet

EM5-6

Se repérer dans l'espace proche



Je sais me repérer  
dans une classe.



Je sais me repérer  
dans l'école.

Trace le chemin suivi par Tizo pour rejoindre Tizy.



Je sais suivre  
un parcours codé.

Se repérer dans l'espace proche



Je sais me repérer  
dans une classe.



Je sais me repérer  
dans l'école.

Trace le chemin suivi par Tizo pour rejoindre Tizy.



Je sais suivre  
un parcours codé.

Se repérer dans l'espace proche



Je sais me repérer  
dans une classe.



Je sais me repérer  
dans l'école.

Trace le chemin suivi par Tizo pour rejoindre Tizy.



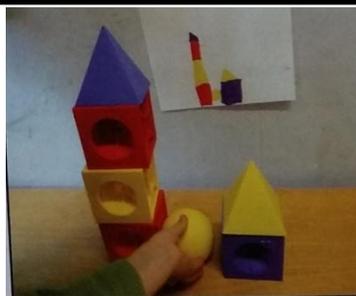
Je sais suivre  
un parcours codé.

# Représenter l'espace

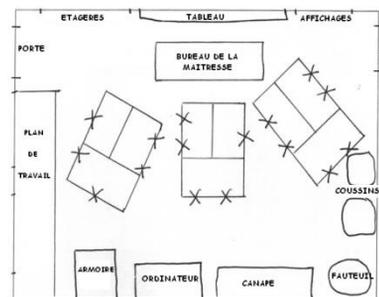


Je sais utiliser des premiers essais de représentations communicables.

EM8



Je sais élaborer et utiliser des premiers essais de représentations communicables.



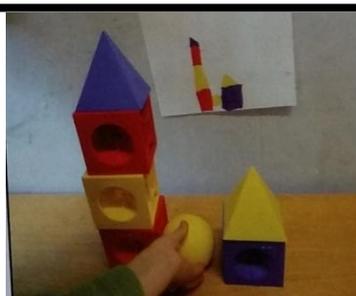
Je sais élaborer des premiers essais de représentations planes communicables.

# Représenter l'espace

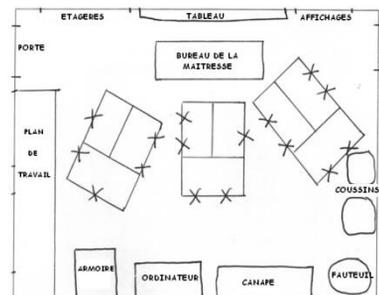


Je sais utiliser des premiers essais de représentations communicables.

EM8



Je sais élaborer et utiliser des premiers essais de représentations communicables.



Je sais élaborer des premiers essais de représentations planes communicables.

# Représenter l'espace

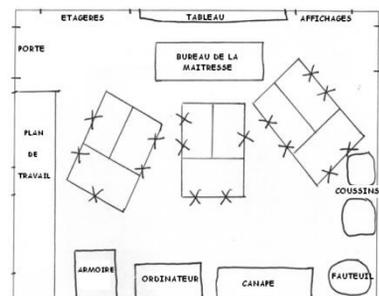


Je sais utiliser des premiers essais de représentations communicables.

EM8



Je sais élaborer et utiliser des premiers essais de représentations communicables.



Je sais élaborer des premiers essais de représentations planes communicables.

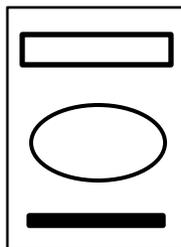
Utiliser les repères spatiaux



Je sais utiliser un livre.



Je sais utiliser une feuille.



sous  
à l'intérieur  
derrière gauche  
à côté dans  
droite devant  
sur derrière  
à l'extérieur

Je sais utiliser les petits mots  
de l'espace dans un récit.

EM9

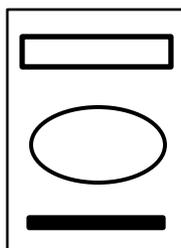
Utiliser les repères spatiaux



Je sais utiliser un livre.



Je sais utiliser une feuille.



sous  
à l'intérieur  
derrière gauche  
à côté dans  
droite devant  
sur derrière  
à l'extérieur

Je sais utiliser les petits mots  
de l'espace dans un récit.

EM9

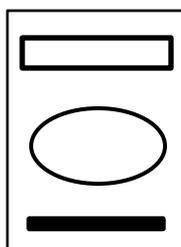
Utiliser les repères spatiaux



Je sais utiliser un livre.



Je sais utiliser une feuille.



sous  
à l'intérieur  
derrière gauche  
à côté dans  
droite devant  
sur derrière  
à l'extérieur

Je sais utiliser les petits mots  
de l'espace dans un récit.

EM9