

Niveau : CLIS

Discipline : Découverte du Monde

Titre de la séquence :
La matière - Solides et liquides

Nombre de séances :
Évaluation diagnostique + 4 séances +
Évaluation finale

Compétences du Socle commun visées par cette séquence :

Palier 1 – COMPETENCE 3 Les principaux éléments de Mathématiques
➤ **Observer et décrire pour mener des investigations.**

Sous-compétences issus des Programmes de 2008 :

BO Cycle 2 Découverte du Monde :
- Distinguer solide et liquide

Séance	Objectifs	Activités	Matériel
	Évaluation diagnostique	Fiche Pré-test : Entoure en rouge les solides Entoure en bleu les liquides	Fiche Évaluation diagnostique
1	- Activité initiale - Déclenchement de questions sur les différences de matière.	- Les élèves sont divisés en 3 groupes. Chaque groupe reçoit une boîte dans laquelle on trouve : un verre d'eau, un verre de lait, du sel fin, des trombones, une gomme, un crayon,... > trier ces objets en 2 catégories. - Fiche récapitulative par groupe pour la mise en commun	3 boîtes avec le matériel nécessaire. Fiche récap par groupe
2	- Mise en commun de la séance 1 - Se confronter à la notion de « solide » et de « liquide »	- Mise en commun au tableau à partir des fiches récapitulatives. - Découverte d'objets triés en 2 groupes > trouver points communs et différences d'une collection à une autre. - Faire apparaître les notions de « liquide » et de « solide »	2 nouvelles collections d'objets à manipuler.
3	- Caractériser les notions de « solide » et de « liquide ».	- Exercice tableau à double entrée « Solide ou liquide ? » à remplir individuellement - Correction au tableau > vers la mise en place de critères caractérisant les notions de « solide » et de « liquide » > tableau de critères	Fiche Exercice par élève
4	- Utiliser les connaissances acquises	- Faire trier les élèves individuellement en les faisant argumenter : « C'est solide parce que... » Réf si besoin au tableau de critères.	Matériel à manipuler
	Évaluation finale	Fiche Post-test + QCM pour les Rouge	Fiche évaluation