

Prénom :

Plan de travail n° 1

CM1

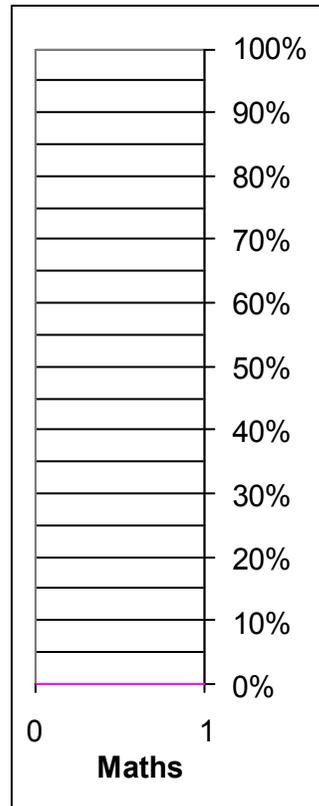
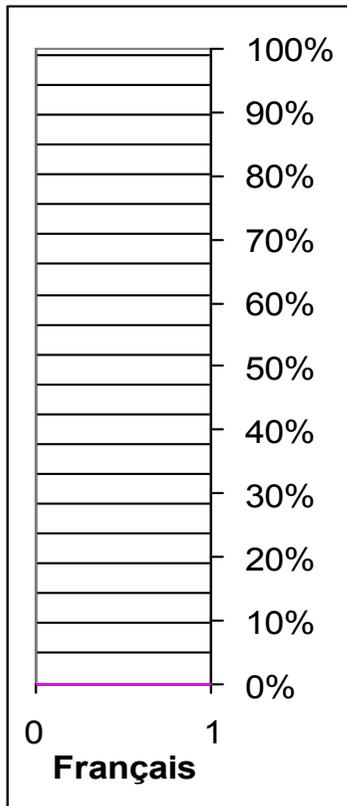
- Vert:** Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

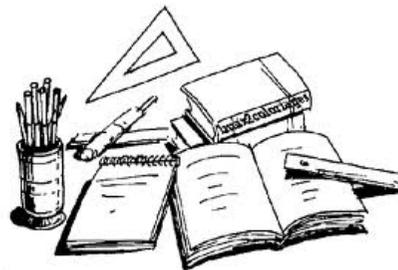
Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Je colorie une case pour chaque point vert ou bleu :

BILAN	Mon avis	Avis de la maîtresse
Je soigne mon écriture et la présentation.		
Je copie sans faute les exercices.		
Je termine mon travail en temps voulu.		
Je réclame de l'aide.		
Je comprends bien les consignes.		
Je travaille dans le calme.		



21 exercices de français : / 21 = % de réussite
20 exercices de maths : / 20 = % de réussite
40 exercices : / 40 = % de réussite



Signature des parents :



Problèmes

Réaliser une somme d'argent

Cap maths : Réviser A p. 7 **1**

Cap maths : Réviser B p. 7 **2**

Organiser ses calculs

Cap maths : Ex. 3 p. 7 **1**

Cap maths : Ex. 4 p. 7 **2**

Recherche de la meilleure solution

Cap maths : Ex. 4 p. 8 **1**

Cap maths : Ex. 5 p. 8 **2**

Utiliser la calculatrice

Cap maths : Réviser A-B p. 11 **1**

Des problèmes à inventer

Cap maths : Réviser A-B p. 17 **2**

Numération

Connaître la valeur des chiffres

Cap maths : Ex 4 et 5 p. 9 **1**

Cap maths : Ex 6 p. 9 **2**

Cap maths : Ex 3 et 4 p. 10 **1**

Cap maths : Ex 5 p. 10 **2**

Comparer des nombres

Cap maths : Ex. 2 et 3 p. 11 **1**

Cap maths : Ex. 4 p. 11 **2**

Produire des suites écrites de nombres

Cap maths : Ex 1, 2, 3 p. 17 **1**

Calcul

Organiser ses calculs

Cap maths : Réviser A - B p. 8 **1**

Cap maths : Réviser C p. 8 **2**

Maîtriser la technique de l'addition

Cap maths : Réviser A p. 12 **1**

Maîtriser la technique de la soustraction

Cap maths : Réviser A-B p. 18 **2**

Multiplier par 10, 100, 1 000

Cap maths : Ex 3 et p. 18 **1**



Grammaire : « Amandine »

Construire une phrase.

1

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

avec des copains - Paul - en été - pendant ses vacances - en Espagne - fait du camping

Construire des phrases affirmatives

1

Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

- *Je n'ai pas le temps de lire.*
- *Il ne rencontre plus ses voisins.*
- *Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.*
- *Elle n'a rien vu pendant le voyage.*

Identifier les groupes dans une phrase.

2

Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.

- *Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.*
- *Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle d'attente.*
- *Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.*

Distinguer les noms

1

Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (nom) :

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier

Récris les mêmes groupes de mots en changeant le déterminant.

Grammaire: « Une étrange trouvaille »

Construire une phrase.

1

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

a trouvé - sur un trottoir - Mathieu - un portefeuille - un jour

Construire des phrases interrogatives

2

Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- *Est-ce que vous entendez ce bruit ?*
- *A-t-elle peur du noir ?*
- *Tu écris à tes tas amis de temps en temps ?*
- *Suis-je dans la bonne rue ?*

Identifier les groupes dans une phrase.

2

Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.

- *Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie.*
- *Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse.*
- *Ces enfants attendent sagement leur tour chez le médecin.*

Récris les phrases en déplaçant les groupes mobiles.

Distinguer les noms

1

Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (nom) :

une étrange découverte - des animaux sauvages - un jeune chien obéissant - leur petite sœur - mon vélo rouge et blanc - l'énorme chêne centenaire

Grammaire : « Une 1ère victoire »

Construire une phrase.

1

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter -

Construire des phrases négatives

2

Récris ces phrases à la forme négative.

- *Ce jeune enfant va à l'école.*
- *Marc a toujours de l'argent dans ses poches.*
- *Je relirai tout.*

Identifier les groupes dans une phrase.

2

Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.

- *Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.*
- *L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.*
- *Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.*

Manipuler les déterminants

1

Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant

Conjugaison

Transposer un texte au présent

Récris le texte en remplaçant nous par je :

1

Journée de collégien

Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

Récris le texte en remplaçant tu par Émilie (elle) :

1

Rentrons vite !

Tu as un problème difficile à faire. Tu pars en courant. En chemin, tu trouves un billet de 5 euros. Tu vas dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis tu rentres chez toi. Tu poses ton cartable et tu déballes tes affaires. Tu commences ton travail.

Récris le texte en remplaçant vous par tu :

1

Difficile de se garer

Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse.



Conjugaison

Retrouver les pronoms de conjugaison

1

Récris chaque phrase en la complétant avec je, nous ou vous :

- Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.
- Cet hiver ... allons à la montagne.
- Tout à coup, ... glisse sur du verglas.
- Pouvez-... m'aider ?
- ... prenons quelquefois le métro.

Identifier un verbe et fournir son infinitif

2

Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués. Puis écris leur infinitif.

Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.

Orthographe

Écrire sans erreur les homophones : a / à / as

1

Complète avec a / à / as :

- Gaël repassé du linge.
- Paul viendra dix heures.
- Il va Paris.
- Jean un chat noir.
- Tu vu ce film.
- La moto tourne droite.
- Il mets ses patins roulettes.
- Le piéton n'..... rien eu.
- Karine un vélo bleu.
- La machine laver est en panne.
- Je mange une tarte la pomme.
- Je suis allé la fête foraine.
- Tu l'..... regardé avec admiration.
- Hier, l'aube, j'ai vu une cigogne.

Orthographe

Écrire sans erreur les homophones : est/et/es

1

Complète avec est / et / es :

- Maman, qui dans le jardin, cueille des fleurs.
- Le chat, dehors, n'..... pas vacciné.
- Le vélo ,que tu as cassé, réparé.
- Sam Léo passent en 6ème.
- Le livre que j'ai lu super intéressant.
- Tu la montres tu chuchotes.
- Ses lèvres tremblent ses yeux sont plein de colère.
- Lisa, qui à la cantine, malade.
- Encore une fois, tu en retard !
- Le sport que je pratique le basket.
- Maman joue avec Alice Marie.

Écrire sans erreur les homophones : on/on n'/ont

Complète avec on / ont :

1

- est content car ils gagné !
- Plus est de fous, plus rit.
- se demande s'ils bien compris.
- Les passagers quitté l'avion et les nouvelles rassuré les familles.

Complète avec on / on n' / ont :

2

Hier soir, a entendu des coups de feu. Terrorisés, a pas voulu sortir mais a appelé la police. Les policiers commencé leur enquête très vite ; ils parcouru le quartier dans tous les sens, mais n' pas découvert d'indices. a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant attend de savoir ce qu'ils découvert mais a pas trop d'espoir qu'ils aient découvert la vérité.