



Code formation

PN021380

Dates et lieu

13-14-15 février 2017

ISFEC Vannes

BRETAGNE
isfec



Apprendre à apprendre autrement avec les intelligences multiples et la pensée virtuelle

Formateurs : Jeanne DOBRIANSKY
Benoît JAHENY
ISFEC Bretagne

Public concerné : Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires : 25 maximum

Compétences professionnelles visées

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Adapter son enseignement à son action éducative et à la diversité des élèves.
- Prendre en compte la diversité des élèves.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement du cerveau et les modalités personnelles d'apprentissage.
- En s'appuyant sur les travaux d'Howard Gardner, pratiquer une différenciation pédagogique qui inclue la démarche des intelligences multiples.
- Identifier nos intelligences dominantes.
- Repérer et cultiver les intelligences de nos élèves.
- Construire des parcours d'apprentissages variés et adaptés qui rejoignent leurs intelligences dominantes ou qui développent les autres en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves.
- Aider les élèves à devenir plus efficaces et performants, et donc motivés dans leurs apprentissages, en prenant, entre autre appui, en classe sur la pensée visuelle et heuristique.
- Exploiter la carte heuristique en classe pour favoriser la mémorisation des élèves.
- Structurer l'information avec la pensée visuelle.
- Déconstruire les neuro-mythes autour du cerveau.

Contenus et modalités

- Apports théoriques : recherches en neurosciences, théorie d'Howard Gardner, recherches de Bruno Hourst et de Tony Buzan.
- Construire des séquences pédagogiques différenciées qui s'appuient sur les nouveaux textes et qui permettent de motiver (remotiver) les élèves.