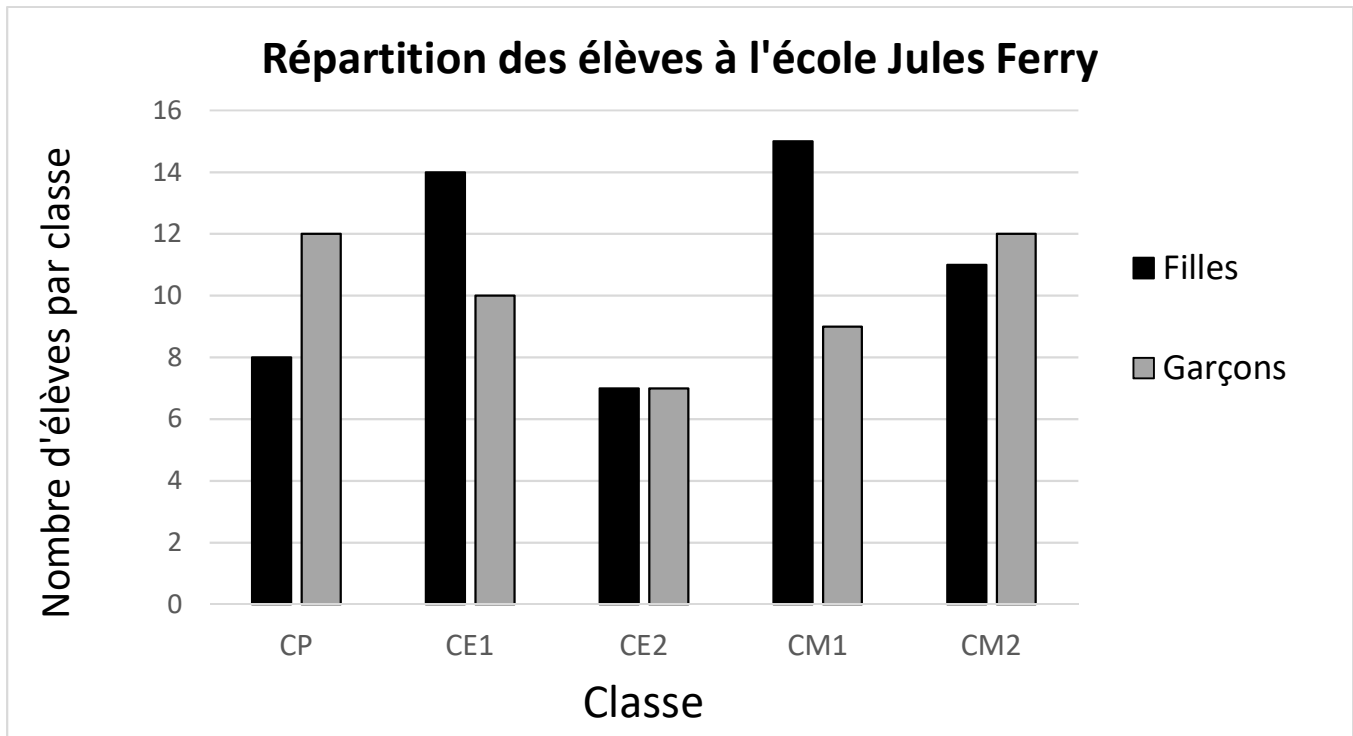


Gestion de données

Objectif : Extraire des informations d'un tableau et/ou d'un graphique

Compétence : Lire un tableau à double entrée, un graphique

1- Je réponds aux questions en m'aidant du graphique.



a- Que représente l'axe vertical (=axe des ordonnées) ?

.....

b- Que représente l'axe horizontal (=axe des abscisses) ?

.....

c- Combien y a-t-il de classes à l'école Jules Ferry ?

.....

d- Combien y a-t-il de filles dans la classe de CP ?

.....

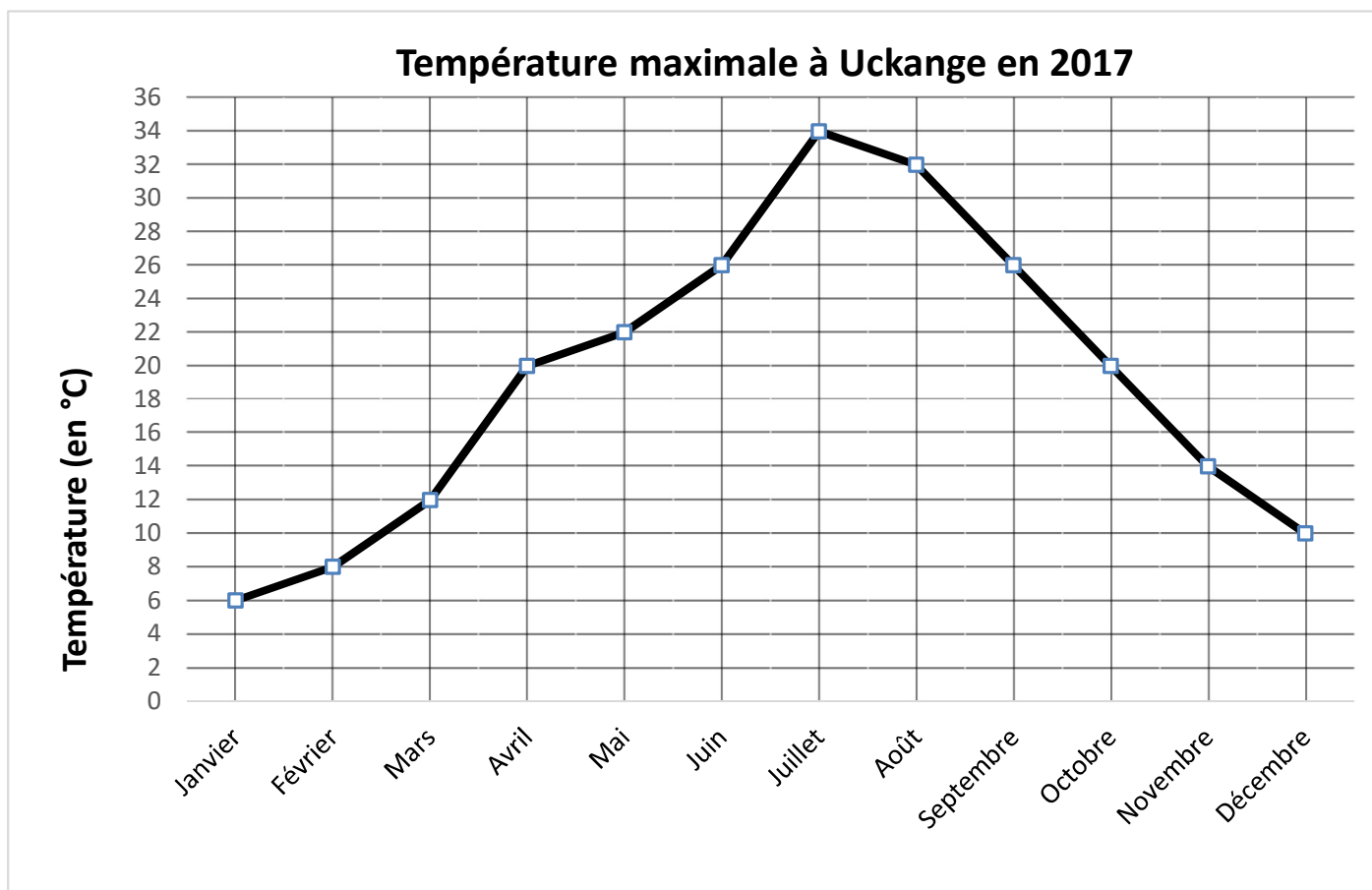
e- Dans quelle classe y a-t-il autant de filles que de garçons ?

.....

f- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de CE1 ?

.....

2- Je réponds aux questions par vrai (V) ou faux (F) en m'aidant du graphique.



Ce graphique représente les températures maximales relevées à Paris en 2016.	
Les températures maximales relevées en juin et septembre sont les mêmes.	
La température maximale relevée en avril est de 20°C.	
Il a fait plus chaud en août qu'en juillet.	
Décembre a été le mois le plus froid de l'année.	
Le mois le plus chaud de l'année 2017 est juillet.	
En 2017, la température maximale relevée n'a jamais été 16°C.	

3- Je complète le tableau à double entrée suivant :

Ecole	Elèves qui mangent à la cantine	Elèves qui vont au périscolaire	Elèves qui participent à l'aide aux devoirs	Total
Ferry	14	6	21
Verlaine	12	8	15
Rousseau	14	4	17
Montaigne	18	12	10
Total

a- Combien d'élèves de l'école Ferry mangent à la cantine ? (Colorie la case qui te donne la réponse en rouge)

.....

b- Combien d'élèves de l'école Montaigne participent à l'aide aux devoirs ? (Colorie la case qui te donne la réponse en bleu)

.....

c- Combien d'élèves de l'école Verlaine vont au périscolaire ? (Colorie la case qui te donne la réponse en jaune)

.....

d- Combien d'élève d'Uckange participent à l'aide aux devoirs ? (Colorie la case qui te donne la réponse en vert)

.....

e- Combien d'élève d'Uckange participent à l'aide aux devoirs ? (Colorie la case qui te donne la réponse en orange)

.....

En utilisant le tableau, complète le graphique ci-dessous :

