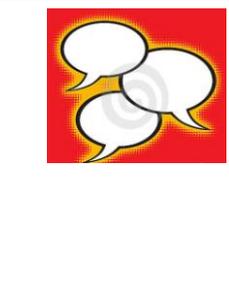


Ateliers de la période 2

Descriptifs et objectifs

ATELIER	MATERIEL	MODE DE TRAVAIL	OBJECTIFS	COMPETENCES VISEES
PUZZLES 	<ul style="list-style-type: none"> * Puzzles de 4 à 12 pièces * boîtes pour mettre les pièces * fiches pour cocher les puzzles réalisés 	avec atsem en autonomie	reconstituer des puzzles de plus en plus compliqués	<ul style="list-style-type: none"> * reproduire un assemblage de formes * prendre des repères dans l'espace
DISCRIMINATION VISUELLE 	<ul style="list-style-type: none"> * fiche de travail avec modèle * fiches à coller découpées et mise dans une boîte (1/élève) * pinceaux et colle 	avec atsem	retrouver les éléments identiques coller proprement et correctement	<ul style="list-style-type: none"> * coller correctement * reconnaître des similitudes, des différences pour former des paires
MOTRICITE FINE transvasement de semoule 	<ul style="list-style-type: none"> * récipient contenant de la semoule * cuillère et récipient pour recevoir de la semoule avec un trait pour montrer la limite 	autonomie avec atsem	verser la semoule adroitement dans un contenant en s'arrêtant à la limite indiquée travailler seul	* adapter son geste à différents outils, objets et matières
MOTRICITE FINE les marrons 	<ul style="list-style-type: none"> * boîte avec des marrons * pinces et boîte pour les mettre les marrons 	autonomie	utiliser la pince pour mettre les marrons dans la boîte correspondance terme à	* adapter son geste à différents outils, objets et matières

			<p>terme/refaire un modèle</p> <p>travailler seul</p>	
<p>MOTRICITE FINE</p> <p>les pinces à linge</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * pinces à linge de couleur * feuille de la même couleur que les pinces à linge 	<p>autonomie</p>	<p>reconnaître les couleurs et accrocher les pinces à linge autour de la feuille de la couleur identique</p> <p>travailler seul</p>	<ul style="list-style-type: none"> * trier des couleurs * adapter son geste aux outils
<p>BOULONS ET VIS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * bac avec des boulons à visser et dévisser * 1 boîte par enfant 	<p>autonomie</p>	<p>visser et dévisser les boulons</p> <p>travailler seul</p>	<ul style="list-style-type: none"> * adapter son geste
<p>COLOREDO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * 1 boîte avec des jetons par élève * 1 plaque avec modèle par élève 	<p>Autonomie</p>	<p>agencer les couleurs</p> <p>trier les couleurs pour réaliser un modèle</p> <p>travailler seul</p>	<ul style="list-style-type: none"> * trier des couleurs * reproduire un modèle * prendre des repères dans l'espace
<p>PATE A MODELER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * 1 pot de pâte à modeler * 1 fiche support (sert de sous main) * des fiches plastifiées à réaliser * fiche pour cocher les réussites 	<p>avec la maîtresse en atelier dirigé avec l'atsem en autonomie</p>	<p>adapter son geste pour réaliser les modèles demandés (boules, colombins, galettes...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * découvrir différentes matières * adapter son geste pour obtenir une réalisation précise * découverte des lettres et du nom
<p>GRAPHISME</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * boîte avec semoule (peut aussi être réalisé à la peinture) * objets divers pour réaliser les tracés 	<p>atelier dirigé avec la maîtresse</p>	<p>réaliser des gestes amples dans la direction demandée</p>	<ul style="list-style-type: none"> * adapter son geste * réaliser des tracés

COLORIAGE		<ul style="list-style-type: none"> * dessin à colorier * feutres 	atsem	maîtriser son geste pour ne pas dépasser bien tenir son feutre travailler seul	<ul style="list-style-type: none"> * adapter son geste à la contrainte (ne pas dépasser)
CONSTRUCTION		<ul style="list-style-type: none"> * Matériel flexo * fiche modèle 	en autonomie	emboîter, déboîter reproduire le modèle travailler seul	<ul style="list-style-type: none"> * manipuler, trier, encastrer * reproduire des modèles
JEU DE SOCIETE		<ul style="list-style-type: none"> * jeu de société * 1 groupe d'élève 	en atelier dirigé	respecter les règles participer	<ul style="list-style-type: none"> * jouer à plusieurs * respecter des règles
REALISATION D'OBJETS DIVERS : livre des personnages cadeau de Noël		<ul style="list-style-type: none"> * matériel pour réaliser l'objet 	en atelier dirigé avec atsem	respecter les consignes utiliser divers matériaux pour réaliser un objet	<ul style="list-style-type: none"> * découvrir la matière * exécuter des consignes * réaliser un objet
LANGAGE		<ul style="list-style-type: none"> * Photo * affiche pour écrire 	atelier dirigé	verbaliser ce qu'on voit prendre la parole en petit groupe	<ul style="list-style-type: none"> * utiliser le langage pour parler et se faire comprendre * nommer, raconter, utiliser le bon vocabulaire * apprendre l'ordre habituel des mots, produire des phrases * participer à une dictée à l'adulte
LES ABAQUES		<ul style="list-style-type: none"> * Des abaques * des boîtes avec des pièces de formes et couleurs différentes 	en autonomie	trier, enfiler réaliser des modèles respecter la consigne travailler seul	<ul style="list-style-type: none"> * trier des formes et des couleurs * se repérer dans l'espace

