
EVALUATION DE CONJUGAISON
Période 1

1) Range ces connecteurs temporels dans le tableau :

*dans trois mois, maintenant, hier, la semaine prochaine, jadis,
après-demain, en ce moment, il y a longtemps*

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
.....
.....
.....
.....

2) Ecris passé, présent ou futur pour chaque phrase :

Quand j'étais petit, je portais des lunettes.

Nous sommes à la piscine.

Eliott sera président quand il sera grand !

L'électricité n'existait pas à l'époque des chevaliers.

Marion écoute de la musique dans sa chambre.

Dans quelques années, tu pourras aller à l'université.

3) Complète ces phrases avec un des connecteurs de l'exercice n°1 :

..... je suis en train de faire une évaluation.

..... tous les élèves seront en vacances.

..... les princesses vivaient dans de grands châteaux forts.

..... je suis allé au cinéma.

4) Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué puis écris son infinitif sur les pointillés.

Le jardinier ramasse les feuilles mortes.

Le lion attend que les lionnes lui apportent son repas.

Lucas et Marie surveillent le chien de leur grand-mère.

Jadis, les chevaliers combattaient à cheval.

Maman téléphone au plombier.

J'adore la glace au caramel !

Prénom :

Date :

EVALUATION DE GRAMMAIRE : la phrase et les types de phrases

Période 1

1) Entoure tous les points puis souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis Maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans un moule. Eliott verse la pâte dessus.

Enfin Maman enfourne le moule. Dans une heure tout le monde mangera le bon gâteau !

Dans ce texte, il y a phrases.

Recopie la quatrième phrase :

2) Réponds aux questions par une phrase.

Quelle est ta couleur préférée ?

Où sont rangés les ballons ?

Pourquoi pleure-t-elle ?

3) Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

l'éléphanteau / s'appelle / petit / l'éléphant / le / de

.....

dinosaure / un / allosaure / carnivore / l' / était

.....

4) Souligne les phrases :

- interrogatives en rouge
- narratives en jaune
- exclamatives en vert
- impératives en bleu

Où sont mes clés ?

Range ta chambre !

Qu'est-ce que c'est bon !

Nadia participe beau coup en classe.

J'en ai assez de ce bruit !

Viens -tu à mon anniversaire ?

Nathan range sa chambre.

J'adore les glaces au chocolat !

Ne marche pas sur tes lacets !

5) Ajoute les points à la fin des phrases (! ? .)

Arrête d'embêter ta sœur

Mon dessert préféré c'est le clafoutis

Ton frère passe son bac cette année

Quelle magnifique journée

Quand partez-vous en vacances

Sors ton cahier

Pourquoi es-tu de mauvaise humeur

Eliott coupe des poires avec sa sœur

Partez-vous au bord de la mer à la Toussaint

EVALUATION DE LECTURE

Période 1

Lis ce texte puis réponds aux questions en faisant des phrases.

Le stylo magique

Thomas vient d'arriver dans une nouvelle école. Tous les enfants de sa classe font partie d'un club, « Le club des secrets », sauf lui, parce qu'il n'a pas assez de bonnes notes ... Du moins, c'est ce que lui a dit Grégoire, le chef du club. Mais Thomas a une idée ...

De toute manière, j'ai trouvé une idée géniale. Si ça marche, je n'aurai plus besoin qu'on m'aide. Ni Patricia, ni personne d'autre. Jamais.

J'ai décidé de voler le stylo de la maîtresse. J'ai remarqué qu'avec ce stylo, la maîtresse ne fait jamais aucune faute. C'est un vrai stylo magique. Si j'arrive à l'avoir, je serai le plus fort des plus forts. Encore plus fort que Grégoire.

La maîtresse est dans le couloir à surveiller que tout le monde accroche bien son manteau au portemanteau. Vite, j'entre dans la classe et je prends le stylo sur son bureau. Hop ! je le glisse dans ma manche. C'est drôlement facile finalement !

Quand la maîtresse s'installe à sa place, elle dit :

-Je ne retrouve plus mon Bic noir.

Elle a l'air embêté.

J'ai chaud tout à coup. Je dois être tout rouge. Des gouttes de sueur commencent à me dégouliner partout. Ma respiration s'arrête. Mais j'ai surtout le cœur qui bat fort. Tellement fort que j'ai l'impression qu'on l'entend à l'autre bout de la classe. Heureusement la maîtresse ne me regarde pas, sinon elle verrait bien que c'est moi le coupable. Elle dit simplement :

-Ce n'est pas grave, vous allez faire une dictée.

Ouf ! Mon cœur se calme et je reprends une respiration normale. Je suis seulement trempé de la tête aux pieds.

En fait, je suis ravi qu'on fasse une dictée. Je vais pouvoir utiliser les effets magiques de mon stylo et montrer que je suis le meilleur.

Quand je sors le stylo de ma manche avec les mains **moites***, Grégoire me regarde avec des yeux admiratifs.

-C'est drôlement fortiche ce que tu as fait ! Finalement, t'es courageux !

Je fais semblant de ne pas l'avoir entendu et j'ouvre mon cahier. Je n'ai pas besoin de m'appliquer. Le stylo écrit tout seul : « dicté ».

Elsa Devernois, Le club des secrets, coll. « Pleine Lune »

***moites** : humides de transpiration

- 1) Qui raconte cette histoire ?
- 2) Thomas a une idée géniale, laquelle ?
- 3) A quel moment Thomas prend-il le stylo ?
- 4) Thomas a-t-il peur d'être découvert ? Souligne dans le texte les phrases qui le montrent.
- 5) Est-ce que l'idée de Thomas fonctionne ? Comment le sais-tu ?
- 6) Quel camarade a compris ce que Thomas a fait ?

Prénom :

Date :

EVALUATION DE VOCABULAIRE

Période 1

1) Combien de lettres y a-t-il dans l'alphabet ?

2) Ecris toutes les voyelles dans l'ordre alphabétique :

3) Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

tyrannosaure - diplodocus - stégosaure - allosaure -
brachiosaure - ichtyosaure - vélociraptor

crêpe - cycliste - coton - climat - casque - cruche

narrateur - nain - nappe - nageur - nature - naseau

important - abricot - clou - crapaud - immeuble - cigale

4) Ecris une phrase avec chaque mot proposé :

strapontin :

pédiluve :

végétarien :