

1. Complète le texte 11 à trou en transposant avec *Guillaume et Arnaud*.

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

l'épée - apprend - au château - tous les matins - Guillaume - à manier - avec son maître d'armes

3. Recopie les groupes nominaux suivants puis entoure les adjectifs.

un film amusant - des étés chauds et secs - un animal gentil - des pains croustillants - une vieille valise grise - des bulles multicolores - mes vieilles chaussures - un gros nuage noir

4. Classe les groupes nominaux de l'exercice précédent selon leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

5. Recopie les groupes nominaux suivants puis écris au dessus de chaque mot : en jaune A (article), D P (déterminant possessif), en vert NC (nom commun), NP (nom propre), et en bleu ADJ (adjectif) :

un petit chapeau vert - mes grandes sœurs - l'hirondelle - des lits confortables - une bouteille pleine - le soir - des tomates rouges - ses longs cheveux

6. Cherche l'adjectif *gentil* dans le dictionnaire puis relève l'abréviation qui indique que c'est un adjectif. Enfin relève les adjectifs qui se trouvent dans la définition.

7. Cherche l'adjectif *épais* dans le dictionnaire puis relève l'abréviation qui indique que c'est un adjectif. Enfin relève les adjectifs qui se trouvent dans la définition.

1. Réécris ce texte au présent de l'impératif à la 1ère personne du pluriel :

Nous prenons les cartes. Nous les distribuons. Nous faisons une pioche. Nous tirons une carte et nous demandons la carte n° 5 de la famille des mammifères.

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

l'épée - apprend - au château - tous les matins - Guillaume - à manier - avec son maître d'armes - de Jean de Montfaucon - qui est écuyer

3. Recopie les groupes nominaux suivants puis entoure les adjectifs.

un film amusant - des étés chauds et secs - un animal gentil - des pains croustillants - une vieille valise grise - des bulles multicolores - mes vieilles chaussures - un gros nuage noir - une formidable invention - des aventures extraordinaires - les récits imaginaires - une ville nouvelle - cet aliment gras.

4. Classe les groupes nominaux de l'exercice précédent selon leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

5. Recopie les groupes nominaux suivants puis écris au dessus de chaque mot : en jaune AD (article défini), AI (article indéfini), D P (déterminant possessif), en vert NC (nom commun), NP (nom propre), et en bleu ADJ (adjectif) :

un petit chapeau vert - mes grandes sœurs - l'hirondelle - des lits confortables - une bouteille pleine - le soir - des tomates rouges - ses longs cheveux - cet oiseau - une grosse bêtise - ces chiens malheureux

6. Cherche l'adjectif *moderne* dans le dictionnaire puis relève l'abréviation qui indique que c'est un adjectif. Enfin relève tous les adjectifs mentionnés suivant les différents sens en les classant en deux colonnes synonymes/contraires.

7. Cherche l'adjectif *lourd* dans le dictionnaire puis relève l'abréviation qui indique que c'est un adjectif. Enfin relève tous les adjectifs mentionnés suivant les différents sens en les classant en deux colonnes synonymes/contraires.

8. Cherche l'adjectif *méchant* dans le dictionnaire puis relève l'abréviation qui indique que c'est un adjectif. Enfin relève tous les adjectifs mentionnés suivant les différents sens en les classant en deux colonnes synonymes/contraires.