



Enquête sur l'Égypte ancienne

Votre sujet :

1) Commence par **définir les mots du sujet** : entoure chaque mot et explique-les.

2) **Formule plusieurs questions** à partir du sujet :

Ex : le fleuve du NIL => A quoi servait le Nil ? Où coulait-il ?
Tu ajouteras des questions au fur et à mesure de tes lectures !

=>environ 3 questions

3) **Recherche des informations** sur ton sujet :

- **Au CDI** pendant une heure de libre

- **Chez toi sur Internet :**
Sur le site du CDI : esidoc (lien sur le blog !)
Sur le site Vikidia.fr.
Sur le site France 5 éducation.

- **A la Médiathèque** de Chaumont (les Silos).

Liens utiles : cliquer ,informé !

[Je cherche sur le site du CDI](#)
[Moteur de recherche français](#)
[Je recherche un livre au Silo](#)

4) Prends des notes dans une pochette , emprunte un ou deux livres ou revues... et amène tous tes **documents** à la rentrée !**Tu dois avoir tout ce qu'il faut pour construire ton exposé ! (lundi 09/01)**

5) Tu peux commencer si tu as le temps à réfléchir à la présentation de votre exposé (diaporama ? affiche ?lapbook ?) : discute-en avec ton camarade !

N'oubliez pas : vous pouvez communiquer grâce à itslearning !

- ⇒ Prochaines étapes : organiser sa production avec un(e) camarade au CDI à la rentrée (avec ta professeure et Mme Page).
 - ⇒ Terminer le travail en-dehors du temps de classe (CDI, devoirs faits).
 - ⇒ Exposé oral devant la classe (une fiche outil vous sera donné avant)
 - ⇒ Production d'un compte-rendu en salle informatique (création d'un padlet consultable en ligne) par tous les élèves du collège.

NOM.....Prénom.....Classe.....



Enquête sur l'Égypte ancienne **Ma grille d'évaluation**

Je valide des compétences tout au long de mon enquête !

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
B.1. Organiser son travail personnel -avoir le matériel -se montrer ordonné	0	2	4	6
B.4. Se documenter - bien choisir ses sources -chercher suffisamment d'informations - varier les supports (internet, livres, revues, vidéos)	0	2	4	6
B.2. Coopérer avec des camarades -se répartir les tâches - faire preuve de tolérance et d'écoute - se montrer investi	0	2	4	6
A.4.2. Réalisation finale (diaporama, affiche) -qualité du travail réalisé	0	2	4	6
A.1. S'exprimer à l'oral : Exposé + être capable de justifier ses choix.	0	2	4	6
Bilan				/20

