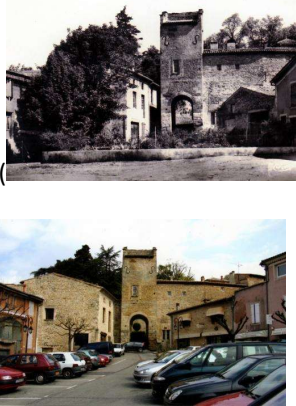


Discipline: Découverte du monde		Date et heure	
Champ: Evolution des modes de vie			
Titre de la séance : Evolution des modes de déplacements			
Niveau : CE1	Nombre d'élèves :	Durée : 45 minutes	
Connaissances et compétences attendues :			
– Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.			
Déroulement de la séance			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 10 minutes Travail individuel	Les deux photographies projetées 	Les enfants doivent observer les deux photographies et noter ce qui est différent.	L'enseignant circule pour prendre des premiers indices
2^{ème} phase. 20 minutes Travail collectif : mise en commun <i>« Vous allez me dire les différences que vous voyez entre ces deux photographies »</i>	Les deux photographies projetées ou photocopiées (voir page 3)	Les élèves indiquent ce qu'ils ont trouvé.	L'enseignant écrit toutes les différences notées. A titre indicatif, ce que trouvent les élèves : couleur, voitures, arbres et Jardins disparus, certains toits différents...

<p>3^{ème} phase. 5 minutes Travail par groupes</p> <p><i>« Pourquoi, a-t-on construit un parking à la place des jardins ? »</i></p>	<p>cahier</p>	<p>Par groupe, les élèves essaient de trouver une explication.</p>	<p>L'enseignant circule pour prendre des premiers indices.</p>
<p>4^{ème} phase. 10 minutes Travail collectif : mise en commun et trace écrite</p> <p><i>« Qu'avez-vous trouvé comme explication de ce changement ? »</i></p>		<p>Les élèves disent ce qu'ils ont trouvé.</p> <p>La trace écrite, élaborée en commun, sera mise dans le cahier.</p> <p>Elle peut être écrite dans le cahier directement par les élèves ou l'enseignant distribuera dès que possible la trace écrite recopiée sur ordinateur.</p>	<p>L'enseignant note et apporte éventuellement des éléments.</p> <p>Une trace écrite est élaborée du type :</p> <p><i>Autrefois, peu de personnes avaient des voitures. Les gens se déplaçaient à pied ou avec des véhicules tirés par des animaux.</i></p> <p><i>Aujourd'hui, presque chaque famille a au moins une voiture pour se déplacer (aller au travail, faire ses courses et partir en vacances).</i></p>



L'hebdo du pédago, avril 2015