






 *J'entends [ in ]*

 *Je vois : in ain ein IN in ain ein*

	 <b>in</b> lapin lapin	 <b>ain</b> train train
	 <b>ein</b> ceinture ceinture	

 *Je lis des syllabes*

Le-stylo-de-vero 

je	fin	jar	git	frein	joue	jan	cou	vin
lin	cor	kan	clou	tain	tin	cher	chez	pou
choix	fan	faim	fris	flou	far	rein	sin	pin
frein	ni	pain	tin	quai	train	toi	plein	loi

 *Je lis des mots*

malin	le matin	le patin	un coussin
du vin	le sapin	des lutins	un dauphin
la fin	le jardin	le dindon	un requin
enfin	le chemin	le moulin	le poussin
vingt		c'est interdit	le tambourin
		une pince	

 *Je lis des mots*

im / aim / ym	ein	ain	
un timbre	le peintre	la main	un poulain
c'est impoli	c'est plein	le pain	maintenant
impossible	le frein	un bain	le lendemain
J'ai faim	la ceinture	un refrain	mon copain
Une cymbale	la peinture	demain	mon parrain

 *Je lis des phrases*

Le petit lutin joue du tambourin avec son copain.

Nous avons vu un joli dessin animé avec de beaux princes et de jolies princesses.

Avec de la peinture jaune, tu as peint l'empreinte de ta main gauche sur ton tambourin, c'est beau !

*C'est interdit et très vilain de dire des gros mots.*

Sur le chemin de l'école, j'ai trouvé un poussin, un dindon et un poulain. Avec mon copain, nous allons les porter dans le grand jardin de mon parrain.

*Pas maintenant dit maman, tu iras demain.*

**Impossible de fermer ma ceinture, je pense que je suis trop gros ! J'ai mis trop de Nutella sur mon pain ! Pourtant j'ai encore faim...**