

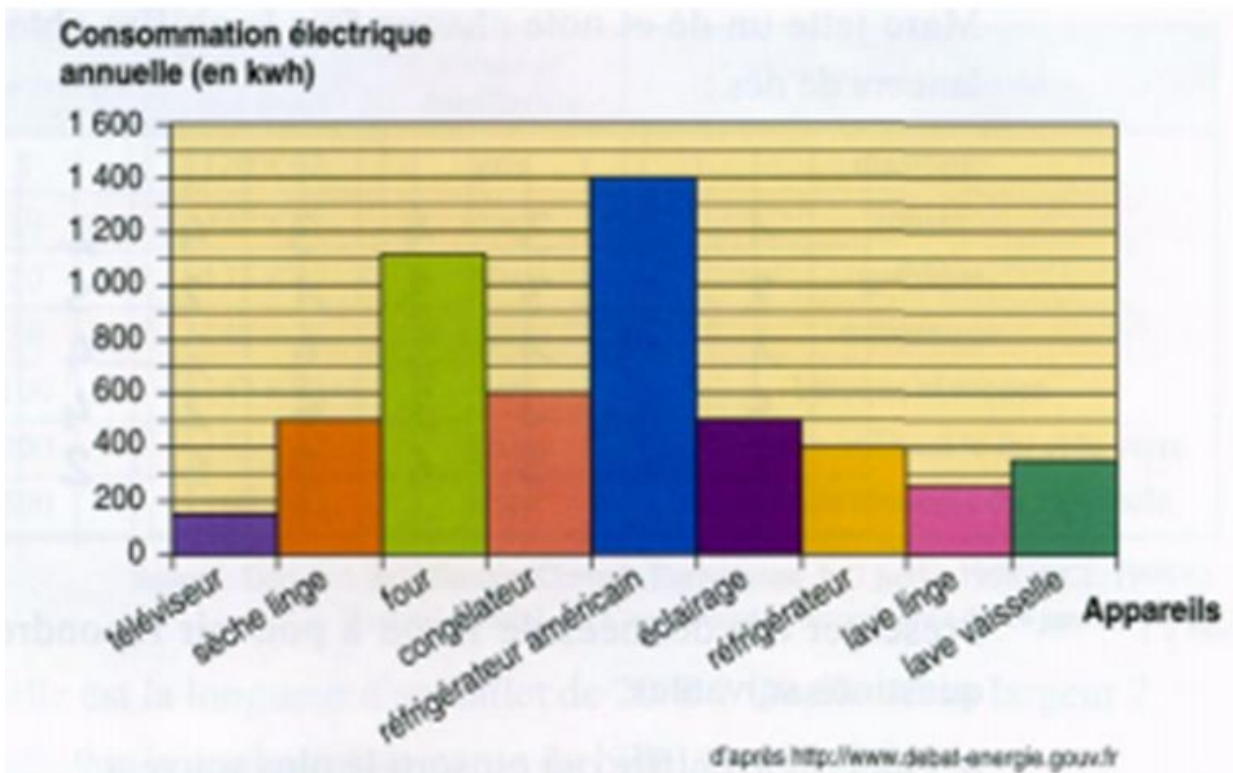
RITUEL : Table de 3

$3 \times 3 = \dots$ / $3 \times 6 = \dots$ / $3 \times 9 = \dots$ / $3 \times 1 = \dots$ / $3 \times 8 = \dots$ / $3 \times 7 = \dots$ /
 $3 \times 0 = \dots$ / $3 \times 10 = \dots$ / $3 \times 5 = \dots$ / $3 \times 2 = \dots$ / $3 \times 4 = \dots$ / $3 \times 11 = \dots$

Reprends ta leçon du 18 mai et réalise cette fiche exercice.

❖ **Consommation électrique**

Voici un graphique



1. Quel titre peut-on donner à ce graphique ?

.....

2. Quels renseignements donne le graphique ci-dessus ?

.....

3. Quelle est l'unité d'énergie utilisée ?

.....

4. Quelle est la consommation moyenne pour l'énergie ?

.....

5. Quelle est la consommation moyenne d'un four électrique ?

.....

6. Quel appareil à une consommation de 150 kWh ?

.....

7. Deux appareils ont la même consommation. Lesquels ?

.....

RITUEL : Le mot le plus long

Avec le tirage de lettres suivant, trouve le mot le plus long possible. Tu as 5 minutes !

E R O P M D I O T

(Mot le plus long : 8 lettres)

Suite du travail de lecture commencé la semaine dernière avec deux nouvelles listes !

Pour information, j'ai fait 13 secondes à la première liste et 10 secondes à la seconde.

misanthropique

photomacrographie

triglycéride

sapropéle

mandibulaire

saponifiable

turbinage

porphyre

essartage

cracovienne

Morphème

Dermatose

Marégraphie

Plasmolyse

bibliographie

Covalence

Polémarque

Orthogonalité

Hyperbare

Bergamote

Clavicorde

Axiomatisation

Voici un petit tuto sur une nouvelle notion : les aires ! Ce n'est pas grave si tu ne comprends pas tout ! Nous reverrons cette notion donc pas de panique !

Qu'est ce que l'aire?

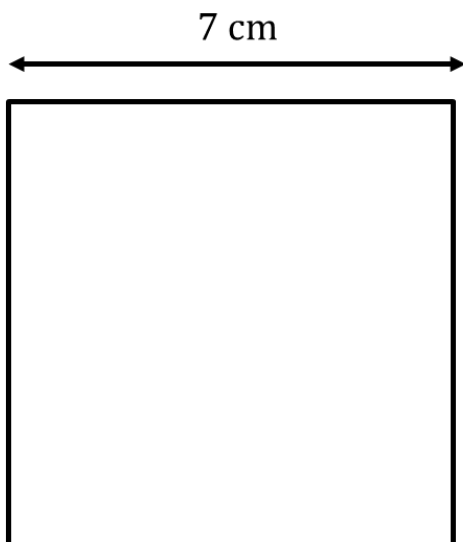
L'aire est la mesure de la surface occupée par une figure.
L'unité principale de mesure d'aire est le mètre carré (m^2).



Tu dois connaître certaines formules d'aires

L'aire du carré

La formule de l'aire du carré est : côté x côté



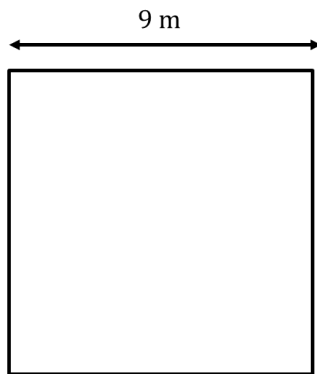
L'aire de ce carré est donc :

$$A = c \times c$$

$$A = 7 \times 7$$

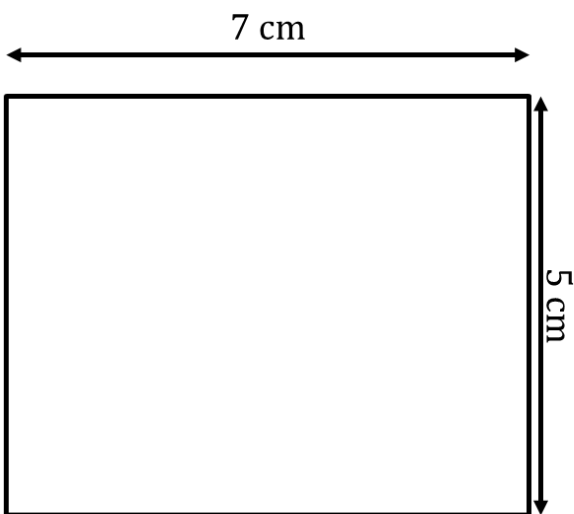
$$A = 49 \text{ cm}^2$$

Quelle est l'aire de ce carré ?



L'aire du rectangle

La formule de l'aire du rectangle est : Longueur x largeur



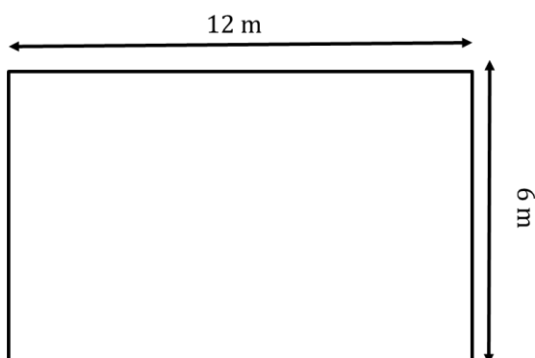
L'aire de ce rectangle est donc :

$$A = L \times l$$

$$A = 7 \times 5$$

$$A = 35 \text{ cm}^2$$

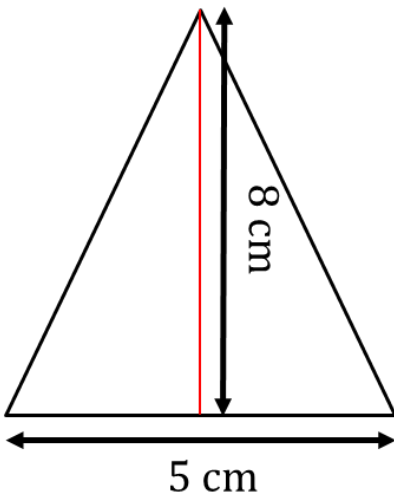
Quelle est l'aire de ce rectangle ?



En bonus, l'aire du triangle :

L'aire du triangle

La formule de calcul de l'aire d'un triangle est :
(base x hauteur) : 2



L'aire de ce triangle est donc :

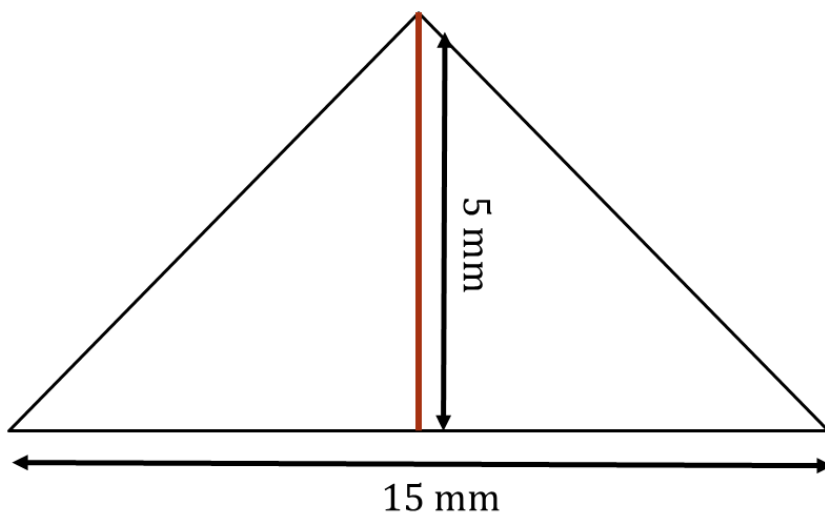
$$A = (b \times h) / 2$$

$$A = (5 \times 8) : 2$$

$$A = 40 : 2$$

$$A = 20 \text{ cm}^2$$

Quelle est l'aire de ce triangle?



Aujourd'hui, vous allez copier dans votre cahier le début de la nouvelle leçon dans la partie histoire :

Chapitre 5 : L'émergence d'une nouvelle société urbaine

I) L'essor des villes

Les villes connaissent une croissance sans précédent à partir du **XI^e siècle** .

D'anciens noyaux urbains se développent et des seigneurs fondent de **nouvelles villes** lors des grands défrichements des XII^e et XIII^e siècles.

Carrefours commerciaux, les villes sont de tailles modestes et dépassent rarement 10 000 habitants. Quelques grandes places financières, artisanales et commerciales (**Paris, Bruges, Venise, Arras**) font exception.

Les villes **flamandes** et les villes d' **Italie du Nord** échangent leurs produits lors de foires, comme en Champagne.

Voici la leçon sur les aires. Attention, il n'y a pas les trois formules du tuto d'hier mais il faut les connaître. Vous aurez un questionnaire à la suite de la leçon

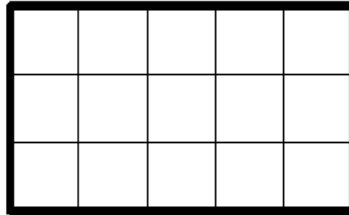
ME.10

LES MESURES D'AIRE

1 MESURER UNE AIRE

Mesurer l'aire (l'étendue) d'une surface plane, c'est savoir combien il faut de surfaces-unités pour la recouvrir complètement.

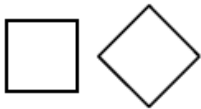
➤ Exemple :



L'aire du rectangle est de 15 carreaux-unités.

2 TROUVER DES SURFACES DE MÊME AIRE

Si deux surfaces se *superposent exactement*, elles ont la même aire.



Ces deux carrés ont la même aire.



Les deux parties du disque ont la même aire.



Ces deux figures de forme différente ont la même aire, mais ne se superposent pas.

3 LES UNITÉS D'AIRE

L'unité principale de mesure d'aire est le **mètre carré**. Il s'agit d'un carré-unité de 1 m de côté. Il s'écrit m^2 .

Tableau des mesures d'aire

km^2	<i>kilomètre carré</i>	$1 km^2 = 1\,000\,000 m^2$
hm^2	<i>hectomètre carré</i>	$1 hm^2 = 10\,000 m^2$
dam^2	<i>décamètre carré</i>	$1 dam^2 = 100 m^2$
m^2	<i>mètre carré</i>	
dm^2	<i>décimètre carré</i>	$100 dm^2 = 1 m^2$
cm^2	<i>centimètre carré</i>	$10\,000 cm^2 = 1 m^2$
mm^2	<i>millimètre carré</i>	$1\,000\,000 mm^2 = 1 m^2$

Attention : les rapports entre les unités sont différents des autres mesures (longueur, masse). Chaque unité est 100 fois plus grande que l'unité inférieure.

1. Cite les 3 formules pour calculer une aire :

- Carré :

- Triangle :

- Rectangle :

2. Quelle est l'aire du rectangle du I)

.....

3. Comment peut-on voir si deux surfaces ont la même aire ?

.....

4. Quelle est l'unité principale de mesure d'aire ?

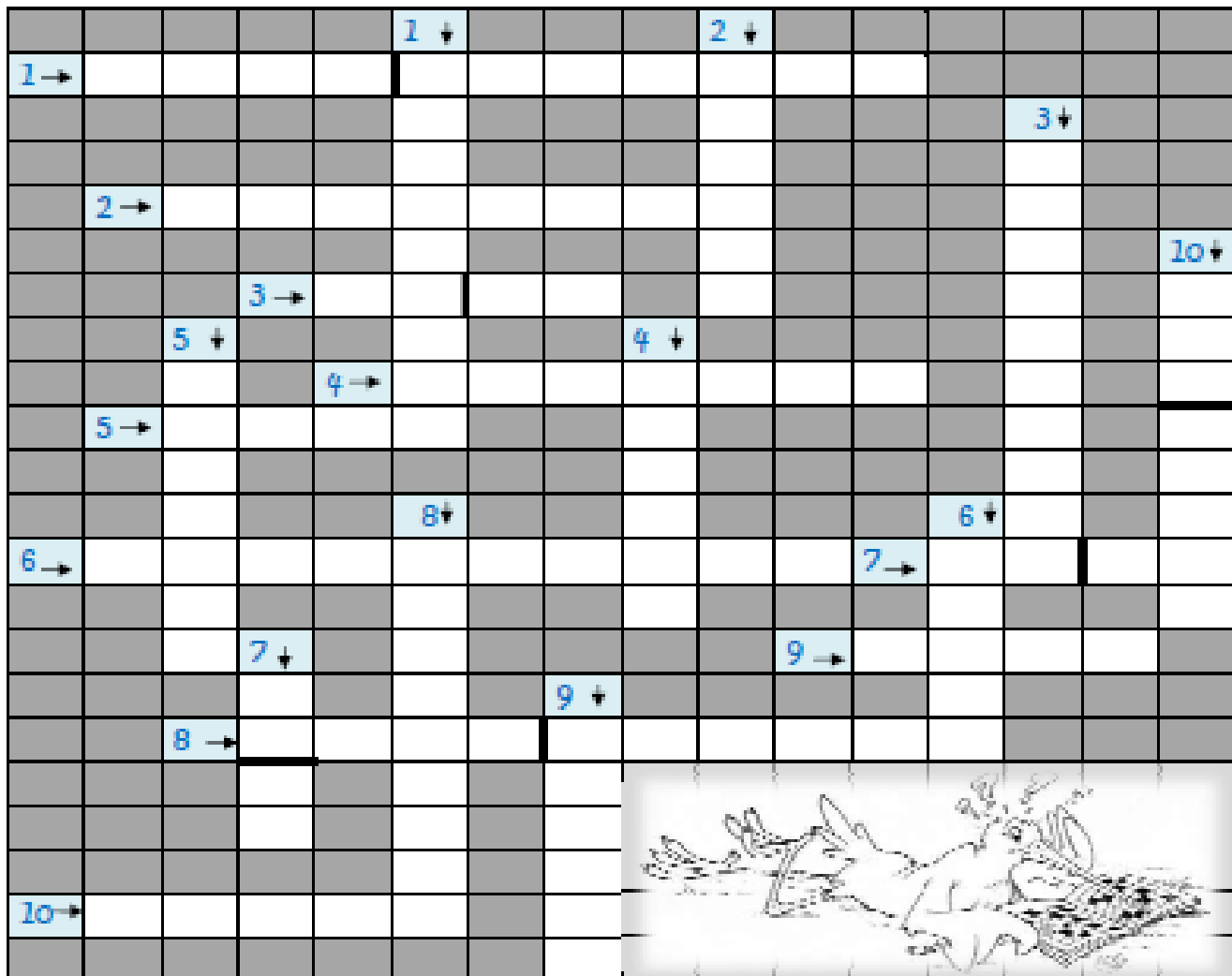
.....

RITUEL : Lecture plaisir

Prends un livre et lis pendant 20 minutes.

Aujourd'hui, nous allons faire un mot fléché sur la conjugaison :

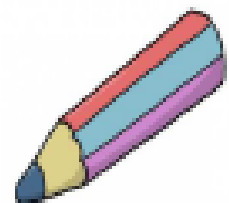
Attention, nous n'avons pas vu le passé composé. Cherche comment il se forme ! Nous le verrons très bientôt.

Verticalement :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1- avancer (nous - imparfait) | 6- avoir (tu - futur) |
| 2- venir (vous - imparfait) | 7- pouvoir (tu - passé composé) |
| 3- obtenir (je - futur) | 8- longner (tu - futur) |
| 4- élire (vous - présent) | 9- vivre (ils - présent) |
| 5- crier (nous - imparfait) | 10- venir (elle - passé composé) |

Horizontalement :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1- arriver (ils - passé composé) | 6- ronfler (ils - imparfait) |
| 2- tenir (je - futur) | 7- avoir (je - passé composé) |
| 3- savoir (je - passé composé) | 8- venir (elles - passé composé) |
| 4- nager (nous - présent) | 9- aller (vous - futur) |
| 5- ruer (tu - présent) | 10- nier (je - imparfait) |



Moment de détente avec ce coloriage à imprimer dessinée par l'autrice Louison !



Ecris quelques lignes sur le thème suivant : « Le métier de mes rêves »

Aujourd'hui, voici l'évaluation sur les antonymes et les synonymes !

1./ Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des mots en gras.

	SYNONYME	ANTONYME
Le ciel est dégagé.	bleu	nuageux
Cet exercice est facile .		
Cette rue est calme .		
Paul est très nerveux .		
Cette fleur est très jolie .		
Cette histoire est drôle .		
Ce gâteau est succulent .		

2./ Forme des mots de sens contraire à l'aide de préfixes.

Exemples : patient = **im**patient faire = **dé**faire habité = **in**habité

vêtu propre capable
 prévu paraître respectueux
 lisible gonfler accessible
 pur habiller régulier

3./ Trouve un synonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :

se dresser – craintif – s'échapper – la jeunesse – rapidement – facilement – le succès –

un danger – effrayer – la berge – pénétrer – escalader

entrer la réussite la rive
 s'enfuir l'enfance un péril
 grimper aisément épouvanter
 vite se lever peureux

4./ Trouve un antonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :

premier – plein – baisser – lent – augmenter – faible – sombre – léger – la campagne –

descendre – pauvre – pousser

dernier lourd diminuer
 fort monter la ville
 lever clair vide
 tirer riche rapide

Dernier atelier poétique aujourd'hui. Pendant toute la durée du confinement, nous allons découvrir des formes « originales » pour faire de la poésie. Pour chaque forme je vais te demander de réaliser **au minimum 2 exemples** ! Si tu veux me les envoyer aucun souci ! Sinon je récupère l'ensemble des productions à la reprise.



Atelier d'écriture poétique n°6 :

Le pangramme.



Le pangramme est une phrase ou un poème qui est écrit avec les 26 lettres de l'alphabet.

Exemple :

Admirable **B**eaulté **C**élicque,
 Divine **E**t **F**erveur **G**lorieuse,
 Honneste, **J**uste, **K**atholicque,
 Luciférant, **M**iraculeuse,
 Nette, **O**dorable, **P**recieuse,
 Querant **R**efuge **S**upportable,
 Tousjours **V**ierge **X**pristicoleuse
 Ymne **Z**elable & **z**:ortable.

Destrées, in Anthologie de la poésie de langue française du XII^{ème} au XX^{ème} siècle,
 Michel Cazenave, Hachette, 1994.

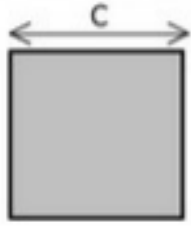

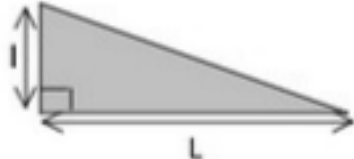
Ce que tu dois faire :

Écris deux pangrammes à la manière de Destrée en utilisant toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre de A à Z.

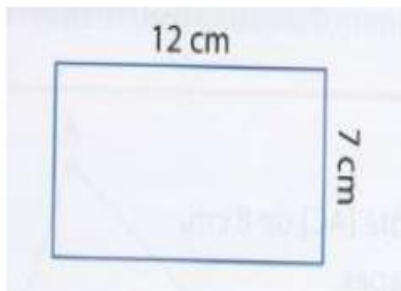
Voici la fiche exercice sur les angles !

Donner les formules permettant de calculer l'aire A

des figures suivantes :

		
$A =$	$A =$	$A =$

Consigne 1 : Calcule l'aire du rectangle.



Consigne 2 : Calcule l'aire du carré.



Consigne 3 : Calcule les aires des rectangles puis compare-les.

Rectangle	n° 1	n° 2	n° 3
Longueur	20 cm	60 m	35 cm
Largeur	15 cm	10 m	12 cm
Aire	?	?	?

aire n° ... < aire n° ... < aire n° ...

Consigne 4 : Calcule les aires des carrés puis compare-les.

Carré	n° 4	n° 5	n° 6
Côté	25 cm	12 m	31 cm
Aire	?	?	?

aire n° ... < aire n° ... < aire n° ...

Aujourd’hui, voici ce que vous auriez dû avoir en évaluation sur le chapitre de géographie sur Nourrir une population toujours plus nombreuse.

Partie 1 : Connaissances

1. Relie chaque notion à sa définition

Sécurité alimentaire	●	●	Qui prend en compte les intérêts des populations actuelles et futures.
Durable	●	●	Nourriture envoyée aux populations qui en manquent.
Malnutrition	●	●	Accès à une alimentation suffisante et saine qui satisfait les besoins de la population.
Aide alimentaire	●	●	Déséquilibre de la ration alimentaire (carence alimentaire ou suralimentation).

2. Vrai ou faux. Corrige si c’est faux

Les humains aujourd’hui sont beaucoup mieux nourris :
.....

Tous les pays sont égaux dans la situation alimentaire :
.....

3. Entoure la phrase qui convient :

- a) La recherche d’une solution pour moins nourrir la population est un enjeu majeur du XXIe siècle.
- b) La recherche d’une solution durable pour nourrir la population est un enjeu majeur du XXIe siècle.
- c) La recherche d’une solution durable pour nourrir la population est un enjeu mineur du XXIe siècle.

Partie 2 : Travail sur documents

Réponds aux questions sur les deux documents suivants :

Doc 1 : Agriculture et sécurité alimentaire



1) Nature des deux documents :

2) Associe à chaque paysage le type d'agriculture qui lui correspond :

.....
.....

3) Associe à chaque paysage la situation alimentaire qui lui correspond :

.....
.....

Doc 2 : Nourrir 9 milliards d'êtres humains en 2050

Comment faire pour que 9 milliards d'humains arrivent à manger à leur faim ? Et ce, alors même que les contraintes sont de plus en plus fortes. L'agriculture consomme 70% de l'eau douce de la planète et contribue pour 25% aux émissions de CO₂. Difficile donc d'augmenter la production sans remettre à plat les modes de culture et de consommation actuels. Il ne s'agit pas de demander aux pauvres de restreindre leur alimentation. En revanche, il faut réfléchir aux modes de consommation dans les pays développés mais aussi dans les pays émergents où les habitudes alimentaires changent avec la hausse des revenus qui font augmenter la consommation.

D'après Catherine Bernard, slate.fr, 2012

4) Présentez le document (nature, auteur, date, thème)

.....

.....
5) Sur quel site ce document est-il consultable ?

.....
6) Quelles sont les contraintes qui deviennent de plus en plus forte pour nourrir la population mondiale ?

.....
7) Comment pourrait-on assurer une alimentation suffisante à une population mondiale en croissance ?

.....
8) Qu'est-ce qui fait augmenter la consommation dans les pays émergents ?