

# Lundi 11 Mai

Bonjour ! J'espère que ton weekend s'est bien passé !

Voilà une nouvelle semaine qui démarre ! Voici le programme de la journée :

## Rituel anglais :

### 1. What's the date today ?

Réponds à la question à l'oral puis écris la date dans ton cahier de devoirs.

Tu peux t'aider du document « aide date en anglais ».

### 2. What's the weather like today ?

Dessine le symbole de la météo (soleil, nuage...) dans la marge à côté de la date dans ton cahier de devoirs. (Tu peux t'aider de la fiche « Trace écrite The weather »)

### 3. How are you today?



Pour répondre à la question, aide-toi de La trace écrite « The feelings » pour Répondre à cette question.

## Rituel Dictée Flash

- ⇒ Dans ton cahier, écris « **Dictée flash** » en rouge.
- ⇒ Passe une ligne puis commence la dictée. (Clique sur le lien qui se trouve sur le blog). N'oublie pas de passer des lignes !
- ⇒ Pour les enfants qui ont l'habitude d'avoir la dictée flash à trous, elle est disponible dans les documents à télécharger sur le blog.

## Rituel Phrase du jour

- Dans ton cahier, passe deux lignes, écris « **Phrase du jour** » en rouge.
- Recopie la phrase et analyse-la : Trouve le sujet, le verbe, les COI/COD, CCT, CCL, ... s'il y en a.

Voici la phrase :

Je prends le temps de répondre à vos questions.

## Français



- **Conjugaison** : Lis la leçon sur le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

Tu peux aussi regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

- Dans ton cahier écris « **Conjugaison** » en rouge et réalise les exercices suivants :

### Exercice 1 : Recopie uniquement les verbes conjugués au futur

je jouerai	tu as lancé	il réparera	on comprend
vous chantiez	nous plierons	elles habitent	tu laveras
nous mangeons	elles dîneront	je voyagerai	il a trouvé
on rangera	je marchai	vous imaginez	vous paierez

### Exercice 2 : Ecris les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

Demain, nous (téléphoner) ..... à notre grand-mère pour sa fête.

Mes voisins (déménager) ..... la semaine prochaine.

Vous (corriger) ..... votre cahier tous les vendredis.

Jeudi, on (organiser) ..... un match de volley.

Tu (chercher) ..... dans le grenier pour retrouver ta vieille poupée.

Mon père (réparer) ..... mon vélo ce soir.

Nous (imaginer) ..... la fin de cette histoire.

Je (manger) ..... des céréales chaque matin à l'avenir.

Papa (signer) ..... mes évaluations ce soir.

Crois-tu que notre train (arriver) ..... à l'heure ?

**Exercice 3 : Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel**

a) Je participerai à une chasse au trésor.

=> Nous .....

b) Vous nettoierez vos chaussures en rentrant.

=> Tu .....

c) Quoiqu'il arrive, nous continuerons notre route.

=> Quoiqu'il arrive, je .....

d) Tu appuieras sur la sonnette avant d'entrer.

=> Vous .....

e) Ils secoueront l'arbre pour faire tomber les pommes.

=> Il.....

**Tu peux continuer à t'entraîner en ligne :**

<https://www.ortholud.com/verbes-groupe1-futur.html>



➤ **Grammaire** : Relis la leçon sur « Les compléments du verbe » (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

Tu peux aussi regarder à nouveau ces deux vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html>

- Dans ton cahier écris « **Grammaire** » en rouge et réalise les exercices suivants :

**Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge, le CO en noir. Précise s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

\* Le lion attaque un zèbre.

\* Il mange une pomme.

\* Le père de mon ami voudrait une voiture neuve.

\* Nous avons écrit à nos correspondants.

\* La neige recouvre toutes les pistes.

\* Penses-tu à ton rendez-vous ?

\* L'incendie a atteint la maison voisine.

**Exercice 2 :** Pour chaque complément du verbe/d'objet, associe la question correspondante (quelle question te poses-tu pour trouver le Co de la phrase ? Qui ? Quoi ? A qui ? à quoi ?....)

L'inspecteur de police commence son enquête. => .....

Ce livre parle des animaux sauvages. => .....

La maitresse encourage ses élèves. => .....

La mairie la construit. => .....

Le boucher confie sa recette à sa cliente. => .....

**Exercice 3 :** Remplace chaque CO souligné par un pronom personnel (le, la, les, lui)

Les élèves chantent les chansons.

=> .....

Marie écrit à sa mère.

=> .....

Le cuisinier met la crème sur les gâteaux.

=> .....

Les sorcières préparent une potion magique.

=> .....

# Mathématiques (MHM)



- Dans ton cahier, écris en rouge « **MHM** »

## ➤ Nombres décimaux :

A présent, nous allons revoir comment l'on écrit une fraction décimale sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction décimale.

Exemple : Six-cent-cinquante-trois dixièmes

1. J'écris le nombre dans mon tableau

Partie entière									Partie décimale		
Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités			Dixième : 0,1	Centièmes : 0,01	Millièmes : 0,001
c	d	u	c	d	u	c	d	u			
							6	5	3		
								2	1	8	

2. Pour décomposer le nombre, je vais prendre la partie entière (65) et lui ajouter la partie décimale écrite sous la forme d'une fraction décimale.

Ce qui donne :  $65 + \frac{3}{10}$

3. Autre exemple : deux-cent-dix-huit centièmes =  $2 + \frac{18}{100}$

**A toi de jouer !**

⇒ vingt-trois dixièmes = ..... +  $\frac{\dots}{\dots}$

⇒ quarante-cinq dixièmes = ..... +  $\frac{\dots}{\dots}$

⇒ Deux-cent-cinq centièmes = ..... +  $\frac{\dots}{\dots}$

⇒ trois dixièmes = ..... +  $\frac{\dots}{\dots}$

## ➤ Comparaison des décimaux :

Regarde cette vidéo qui t'explique comment comparer des nombres décimaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

- Pour **comparer** des nombres décimaux, on compare d'abord **la partie entière**.

$$14,3 > 12,47 \text{ car } 14 > 12$$

- S'ils ont la même **partie entière**, on compare **la partie décimale**.

$$6,34 < 6,38 \text{ car } 34 < 38$$



*La partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !*

$$25,6 > 25,382 \text{ car } 600 > 382$$



Si nécessaire on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres !  
 $25,6 = 25,60 = 25,600$

## A toi de jouer !

### Exercice 1 : Compare des décimaux (< ou >).

$10,84 \dots\dots\dots 20,84$

$0,01 \dots\dots\dots 0,001$

$58,8 \dots\dots\dots 58,87$

$205,05 \dots\dots\dots 205,50$

$37,4 \dots\dots\dots 274,1$

$174,2 \dots\dots\dots 1,245$

$9 \dots\dots\dots 9,12$

$28,05 \dots\dots\dots 2,548$

$2,01 \dots\dots\dots 5,847$

### Exercice 2 : Recopie tous les nombres plus petits que 2,475

$2,842 - 2,105 - 29 - 2,740 - 24 - 2,34 - 2,05 -$

$26 - 2,1 - 2 - 2,47 - 2,400 .$

### Exercice 3 : Recopie tous les nombres plus petits ou égaux à 12,05

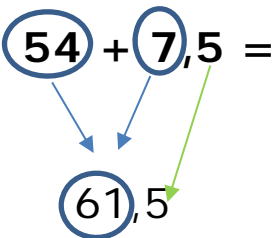
$12,01 - 12,06 - 11,09 - 12,15 - 12,010 - 12,009 - 12,05$

$12,049 - 12,034 - 12,065 - 12,1 - 12,051 - 12,050 .$

➤ Calcul mental :

Lorsque l'on ajoute un entier à un nombre décimal, il n'y a que la partie entière qui change.

Exemple :  $54 + 7,5 = 61,5$



Ajouter un entier et un décimal



70	+	2,5	=	.....
35	+	3,4	=	.....
69	+	8,5	=	.....
40	+	7,9	=	.....
43	+	7,6	=	.....

58	+	9,25	=	.....
78	+	3,87	=	.....
25	+	2,4	=	.....
20	+	3,63	=	.....
83	+	7,91	=	.....

➤ Calcul :

Pose et effectue les opérations suivantes dans ton cahier :

Regarde la vidéo suivante pour te rappeler la technique à utiliser pour poser correctement les opérations : <https://www.youtube.com/watch?v=8dGujXmuzxw>

$102,5 + 32,43 =$

$289,72 + 36,5 =$

$565,92 + 154,02 =$

$98,0 + 203,09 =$

$258 - 0,92 =$

➤ Problèmes : Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

Résous les deux problèmes suivants :

« Léa mesure 1 m 45. Elle mesure 27 cm de moins que son père et 12 cm de plus que son petit frère. **Combien mesure chaque membre de la famille ?** »



## PROBLÈMES CM2 (2)

7

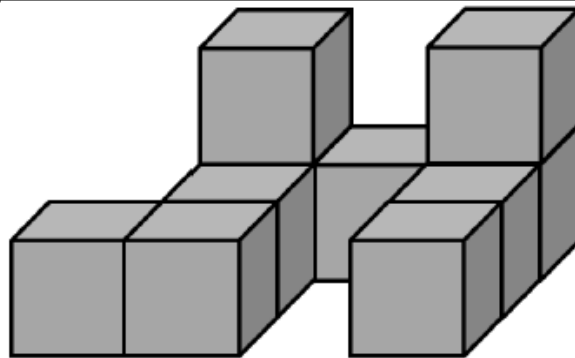
Théo possède 125 € dans son énorme tirelire. Papa lui explique que la voiture a coûté 75 fois plus. **Combien a coûté la voiture ?**

- Enigme : à résoudre dans le cahier après avoir écrit « **Enigme** » en rouge



## La boîte à énigmes ★

21



**A** - Combien y a-t-il de cubes ?

**B**- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de quatre cubes de long sur deux cubes de hauteur ?



# Littérature



- Dans ton cahier, écris en rouge « **Littérature** »

## *Otto, autobiographie d'un ours en peluche / Lecture 6*



Tessa Ungerer  
**Otto**  
Autobiographie d'un ours en peluche  
Illustration de Françoise de la Roche

### Lis le texte suivant :

Des années et des années passèrent, jusqu'à un soir pluvieux où un gros monsieur s'arrêta devant la vitrine et m'examina attentivement. Il entra dans la boutique et dit au marchand avec un fort accent allemand:

" Zet ours en beluche dans la fitrine, z'était le mien quand j'étais betit! Je le zais à cause de la tache fiolette zur la figure. Combien il coûte?"

Cet acheteur était mon vieil ami Oskar! Je ne l'aurais jamais reconnu.

Oskar m'emmena dans sa chambre d'hôtel.

La presse eut vent de mon histoire et pour la seconde fois, j'eus ma photo dans les journaux. " Un touriste allemand, survivant de la guerre, retrouve son ours en peluche chez un antiquaire américain."

Le jour qui suivit la publication de ma photo, le téléphone sonnait dans la chambre d'hôtel d'Oskar. Voici ce que j'entendis: " Allô? Qui?... Quoi?...Z'est imbozible... Toi, David, tu es dans zette ville... Oui, Otto est là afec moi, oui... J'arriffe tout de zuite, donne l'adresse..."

Nous prîmes un taxi et, une heure plus tard, nous étions tous les trois réunis et nous fêtions nos retrouvailles.

Ce que j'entendis me peina profondément. David et ses parents avaient été déportés dans un camp de concentration.

Ses parents étaient morts là-bas, dans une chambre à gaz. David avait survécu, malade et affamé. Le père d'Oskar avait été tué sur le front, et sa mère était morte également, pendant un bombardement, écrasée sous les décombres d'un mur.

Oskar avait survécu malgré ses blessures.

Comme ils menaient tous les deux une vie solitaire, Oskar décida de s'installer chez David. Nous trois réunis, la vie fut enfin ce qu'elle devrait toujours être, normale,

paisible. Pour m'occuper, j'ai écrit cette histoire en la tapant comme je pouvais sur la machine à écrire. Et la voici...



**Réponds maintenant aux questions dans ton cahier, en faisant des phrases complètes :**

- a) Qui est l'homme devant la vitrine ?
- b) Comment l'homme reconnaît son ours en peluche ?
- c) Comment David reprend-il contact avec l'Oskar ?
- d) Qu'est-il arrivé aux parents de David ?
- e) Que fait Otto pour s'occuper ?
- f) Recopie correctement ce que dit d'Oskar :

" Zet ours en beluche dans la fitrine, z'était le mien quand j'étais betit! Je le zais à cause de la tache fiolette zur la figure. Combien il coûte?"

=> .....

" Allô? Qui?... Quoi?...Z'est imbozible... Toi, David, tu es dans zette ville... Oui, Otto est là afec moi, oui... J'arriffe tout de zuite, donne l'adresse..."

=> .....

- g) Pourquoi les phrases d'Oskar sont-elles écrites étrangement ?

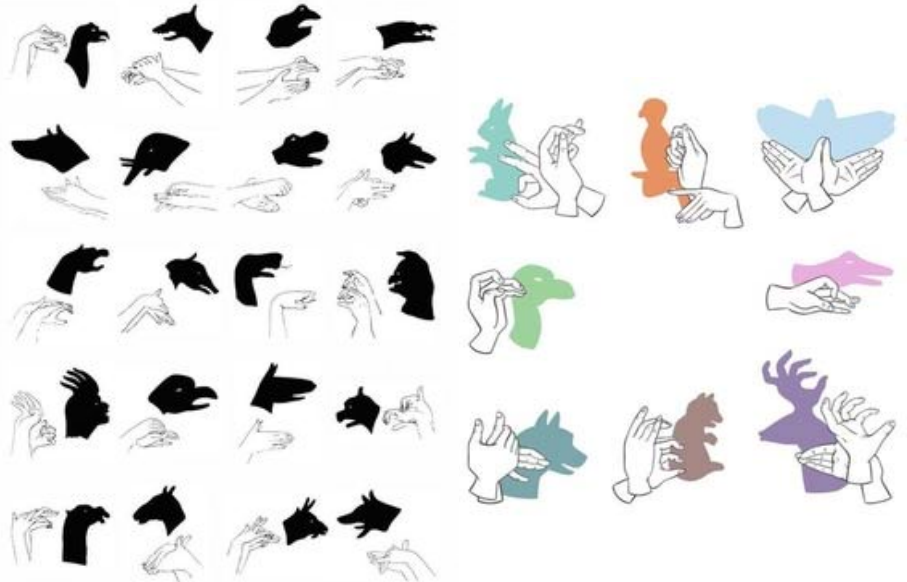
# HISTOIRE

## Séquence : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne / Chapitre 3 : Hommes, femmes et enfants pendant la Première Guerre mondiale

- Dans ton cahier, écris « **Histoire** » en rouge et en dessous, le titre du chapitre en rouge « **Hommes, femmes et enfants pendant la Première Guerre mondiale** ».
- Clique sur le lien du document qui s'intitule « Hommes, femmes et enfants pendant la Première Guerre mondiale 1 »
- Réponds ensuite aux questions sur ton cahier.

## DEFI DU JOUR

Aujourd'hui, je te propose le défi "**Ombre art**" ! Profite de la lumière du soleil ou d'une lumière artificielle, pour **projeter l'ombre d'un corps, d'un objet... et prends le en photo**. Tu pourras aussi en **dessiner le contour**.



**A vos appareils et/ou crayons !**

**J'attends les photos bien sûr !!**

## DEVOIRS

Tu trouveras en pièce jointe la fiche de préparation de dictée 28. Tu as jusque jeudi pour la faire.

Organise-toi...quelques exercices tous les jours comme d'habitude !



Je te souhaite une belle fin de journée !!!

A demain !

