

# La seconde guerre mondiale

## Leçon 5 : L'extermination des Juifs et des Tsiganes

L'antisémitisme d'Hitler, extrait de *Mein Kampf*

« La conception raciale ne croit nullement à l'égalité des races, mais reconnaît au contraire leur diversité et leur valeur plus ou moins élevée. Il est donc nécessaire de favoriser la victoire du meilleur et du plus fort. (...) Les Aryens ont été les seuls fondateurs d'une humanité supérieure, celle qui a créé la civilisation.

Une fraction restreinte, mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme. Feignant intelligemment de s'assimiler, elle cherche à s'établir parmi les peuples sédentaires, à priver ceux-ci du fruit de leur travail par des ruses mercantiles, et à prendre elle-même le pouvoir. L'espèce la plus dangereuse de cette race est la juiverie ».

Que signifie le terme

« antisémitisme » ?

.....  
.....  
.....

Comment Hitler appelle la race

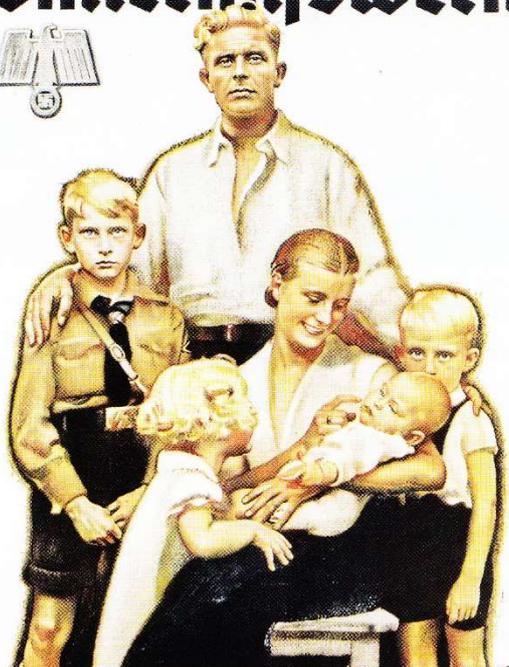
« supérieure » ?

.....  
.....

Quelle « race » est considérée comme « la plus dangereuse » selon Hitler ?

.....  
.....

### Winterhilfswerk



Que représente cette famille ? Quels sont les éléments qui vous permettent de répondre ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





Comment s'appelle le symbole visible sur cette peinture ?

.....  
.....  
.....

Quel nom donne le régime nazi à la solution qu'il imagine pour régler le « problème juif » ??

.....  
.....

Extrait de *Si c'est un homme*, Primo Lévi

Mais on arriva dans une gare. Ceux qui se tenaient près des fenêtres nous donnèrent le nom de la station :

- Auschwitz.

Personne n'avait jamais entendu ce nom-là.

Le train ne repartait pas. L'après-midi passa lentement. Puis les portes du wagon glissèrent. Deux hommes pouvaient descendre pour chercher de l'eau.

Lorsqu'ils revinrent, ils racontèrent qu'ils avaient pu apprendre, en échange d'une montre en or, que c'était le terminus. On allait être débarqués. Il y avait ici un camp de travail. De bonnes conditions. Les familles ne seraient pas disloquées. Seuls les jeunes iraient travailler dans les fabriques. Les vieillards et les malades seraient occupés aux champs.

Comment les déportés sont-ils conduits dans les camps ?

.....  
.....  
.....

Les déportés savent-ils ce qui les attend ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Qui est Primo Lévi ? Son livre *Si c'est un homme* est-il une fiction ou un témoignage ?

.....  
.....  
.....

### 1. L'Axe domine l'Europe

— frontières en 1942

■ Grand Reich

■ l'Europe dominée par l'Axe

### 2. Les méthodes d'extermination

□ camps de concentration

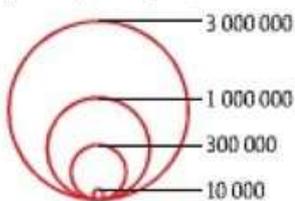
★ ghettos les plus importants

▨ zone d'action des Einsatzgruppen

■ camps d'extermination

■ camps mixtes (extermination et concentration)

### 3. Le nombre de victimes juives (par région)



- Dans quels pays sont localisés les camps de concentration ? les camps d'extermination ?

.....

.....

.....

- Y a-t-il des camps de concentration en France ?

.....

.....

.....



- Que représente cette image ?

.....

.....

.....

## La rafle du Vel d'Hiv



Qui ordonne l'arrestation des Juifs lors de la rafle ?

.....

.....

.....

Quelle attitude du régime de Vichy vis-à-vis du régime est mise en évidence ici ?

.....

.....

.....



Quelles personnes sont honorées comme « Juste parmi les Nations » ?

.....

.....

.....

Que risquaient les personnes qui aidaient les Juifs pendant la Guerre ?

.....

.....

.....



Qu'est-ce que le négationnisme ?

.....

.....

.....

.....

.....

Extraits du Journal d'Anne Frank

« Pense comme ce serait intéressant si je publiais un roman sur l'Annexe ; rien qu'au titre, les gens iraient s'imaginer qu'il s'agit d'un roman policier.

Non mais sérieusement, environ 10 ans après la guerre, cela fera déjà sûrement un drôle d'effet aux gens si nous leur racontons comment nous, les juifs, nous avons vécu, nous nous sommes nourris et nous avons discuté ici. »

« C'est une sensation très étrange, pour quelqu'un dans mon genre, d'écrire un journal.

Non seulement je n'ai jamais écrit, mais il me semble que plus tard, ni moi ni personne ne s'intéressera aux confidences d'une écolière de treize ans. »

Comment s'appelle l'endroit où se cache Anne Frank ?

.....  
.....  
.....  
.....

Pourquoi Anne Frank veut-elle que son journal soit publié ?

.....  
.....  
.....  
.....

Anne Frank pensait-elle que son journal intéressera les gens ? Avait-elle raison ?

.....  
.....  
.....  
.....



Qui est cette femme ? Pourquoi ai-je choisi de conclure la leçon avec cette photo .



.....  
.....  
.....  
.....

## Leçon 4 : La « solution finale »

En 1924, Hitler, emprisonné, rédige un livre « ..... » où il expose ses thèses ..... et ..... Hitler prône la suprématie de la race ..... par opposition à d'autres races jugées ..... En 1933, alors qu'il vient d'être élu ....., Hitler met en place des camps de ..... où sont emprisonnés des prisonniers ..... ainsi que des personnes rejetées par la ..... En 1935 sont adoptées les lois de ..... dites lois « de protection du sang allemand ». Ces lois seront encore durcies en 1938.

En 1939, avec l'invasion de la ....., le ghetto de ..... est créé. Les ..... y sont séparés du reste de la population dans des conditions de vie .....

En 1942, le régime ..... décide de la mise en place de la « ..... » : les Juifs et les ..... sont déportés vers les camps d'..... dont le plus connu est celui d'..... en ..... Six ..... de personnes périront dans les ..... des camps.

En France, les lois ..... du régime de ..... entrent en vigueur en ....., au début de l'..... En 1942, le port de l'..... devient obligatoire. Cette même année, 13 000 Juifs sont arrêtés sur ordre du régime de Vichy lors de la ..... et déportés. Les Juifs se cachent mais certains seront ..... par des ..... Heureusement, d'autres personnes, des .....,

sauveront de nombreux Juifs de la déportation. Ils portent le titre de « .....  
..... ».

A la fin de la guerre, en 1945-1946, les responsables du ..... juif sont  
jugés pour crime de ..... et crime contre ..... lors des procès  
de ..... Ils seront condamnés ..... ou à la  
prison à .....