



déchiffrer



enrichir son vocabulaire



comprendre ce qu'on lit



lire entre les lignes



intégrer un comportement de lecteur



culture littéraire

# VÉRIFIER SA COMPRÉHENSION 2

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à utiliser une stratégie primordiale pour devenir un meilleur lecteur. Il s'agit de vérifier soi-même sa compréhension. Vous vous souvenez de ce qu'on a dit lors de la mini-leçon collective ? Rien ne sert de lire si l'on ne comprend pas.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Aujourd'hui, nous allons lire des textes piégés. Vous allez devoir être attentifs à votre compréhension, pour me dire, ce qui ne va pas dans le texte. Je vais vous montrer :*

- *Modéliser la vérification de la compréhension à partir de l'histoire de Lucie. Quand je lis le premier texte, je m'aperçois qu'il y a quelque chose de bizarre : Lucie est une fille, on dit «elle avait oublié son sac» et puis ensuite, on dit «il repartit à toute allure.» Ce n'est pas logique. Afficher le deuxième texte. Quand je lis le deuxième texte, je suis surprise : comment Lucie peut-elle sortir toutes ses affaires puisqu'elle a justement oublié ses affaires (son cartable) ? Afficher le troisième texte. Dans ce texte, tout est clair, je comprends que Lucie a dû emprunter du matériel à sa camarade car elle a oublié son cartable.*

## 3° Pratique guidée

*Afficher le texte, le faire lire silencieusement et demander aux élèves de vérifier leur compréhension. Corriger collectivement. Réitérer autant que possible en collectif avant de passer à la pratique autonome.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves s'entraînent sur le même type d'exercice individuellement. Ils doivent expliquer ce qui leur paraît illogique dans le texte.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris ? À quoi sert cette stratégie ? Quand faut-il utiliser cette stratégie ?*