

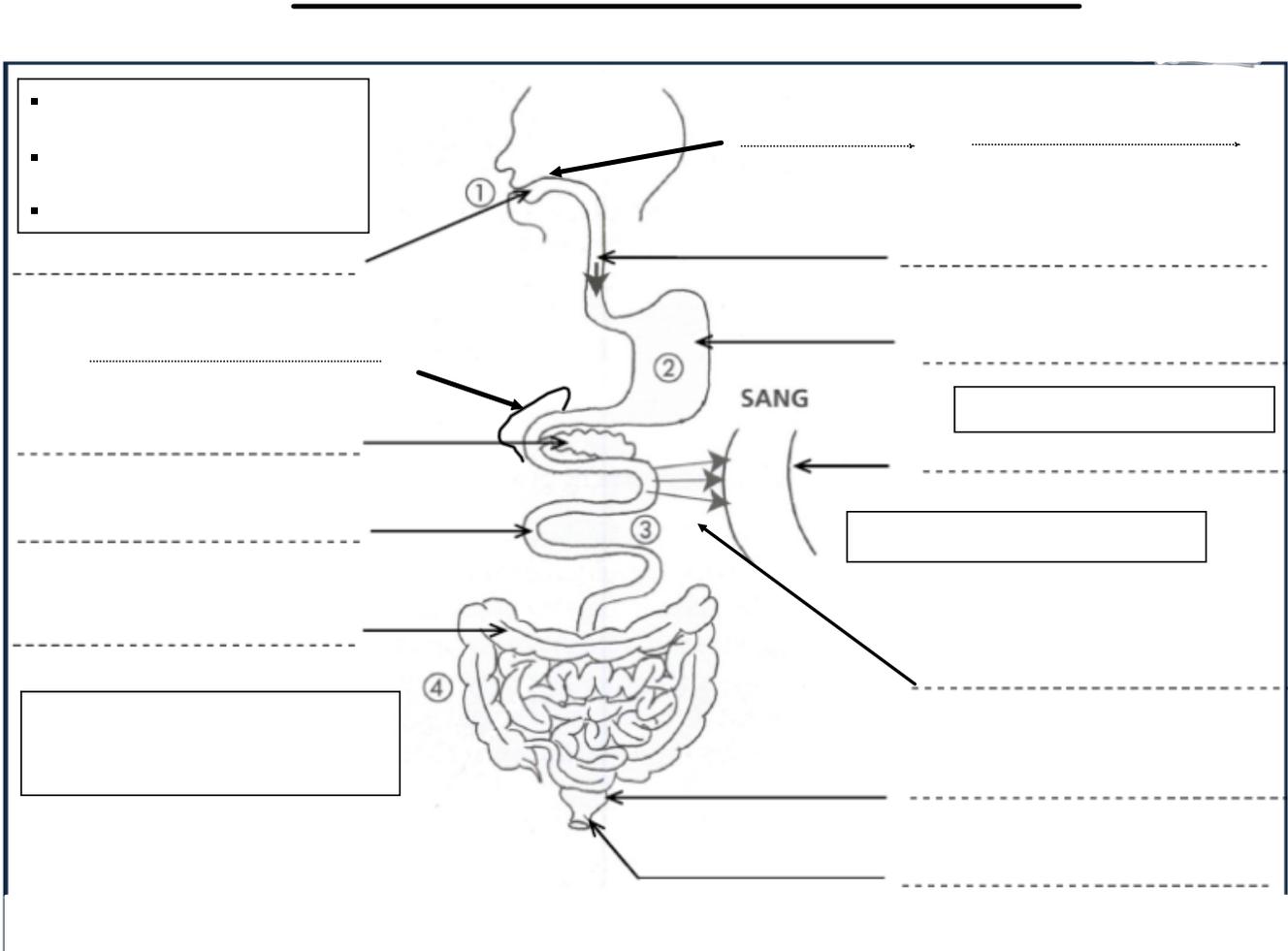
Prénom : .....

**Que deviennent les aliments que nous mangeons ?**  
**Evaluation CM2**

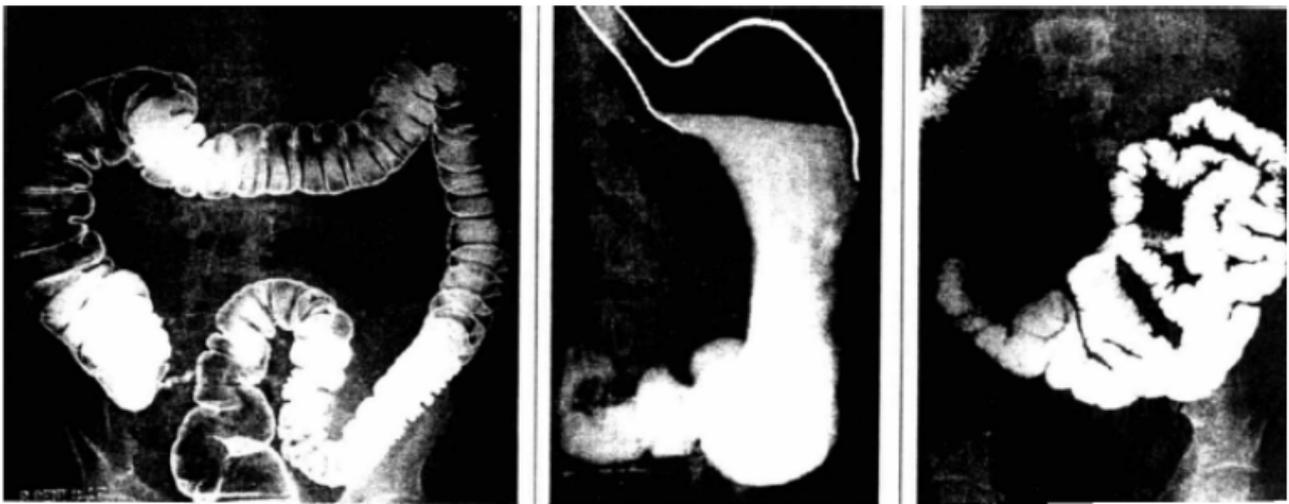
**Compétence :** Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain : la digestion. Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

**Consigne 1 :** Complète la légende.

**Consigne 2 :** Fais un trait de couleur pour indiquer le trajet suivi par les aliments de la bouche aux muscles de la cuisse. N'oublie pas de compléter le schéma (dessine !).



Consigne 3 : Inscris sous chaque image le nom de la partie radiographiée.



.....

.....

.....

Consigne 4 : Remets ces étapes dans l'ordre. Numérote !

|   |   |
|---|---|
| Dans le duodénum, le pancréas envoie du suc <b>pancréatique</b> qui aide à la digestion.              | 4 |
| L'estomac va malaxer les aliments et les imprégner de suc <b>gastrique</b> .                          |   |
| Les aliments mauvais pour le corps seront expulsés au niveau de l'anus.                               |   |
| L'œsophage fait passer les aliments de la bouche vers l'estomac grâce à une série de <b>muscles</b> . |   |
| Dans l'intestin grêle, les aliments qui sont bons pour le corps passent dans le sang.                 |   |
| Dans la bouche, les dents vont écraser les aliments, la <b>salive</b> les imbibe.                     |   |

Consigne 5 : Vrai ou faux. Entoure !

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Une partie seulement des aliments passe dans de sang au moment de la digestion. Le reste est évacué. | V | F |
| 2. Le suc gastrique est produit par le pancréas.  | V | F |
| 3. La salive est sécrétée par les glandes salivaires.   | V | F |

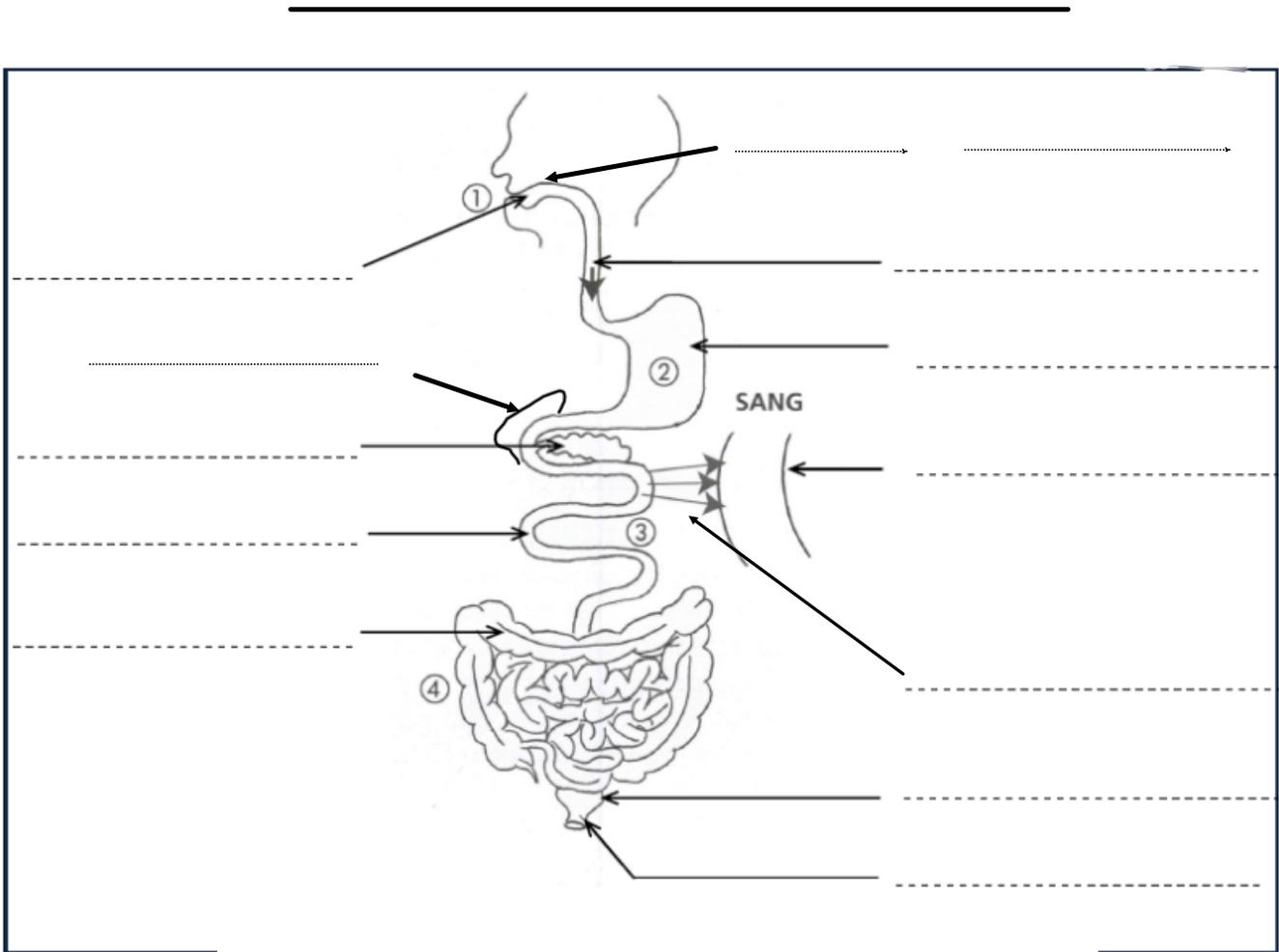
Prénom : .....

**Que deviennent les aliments que nous mangeons ?  
Evaluation CM1**

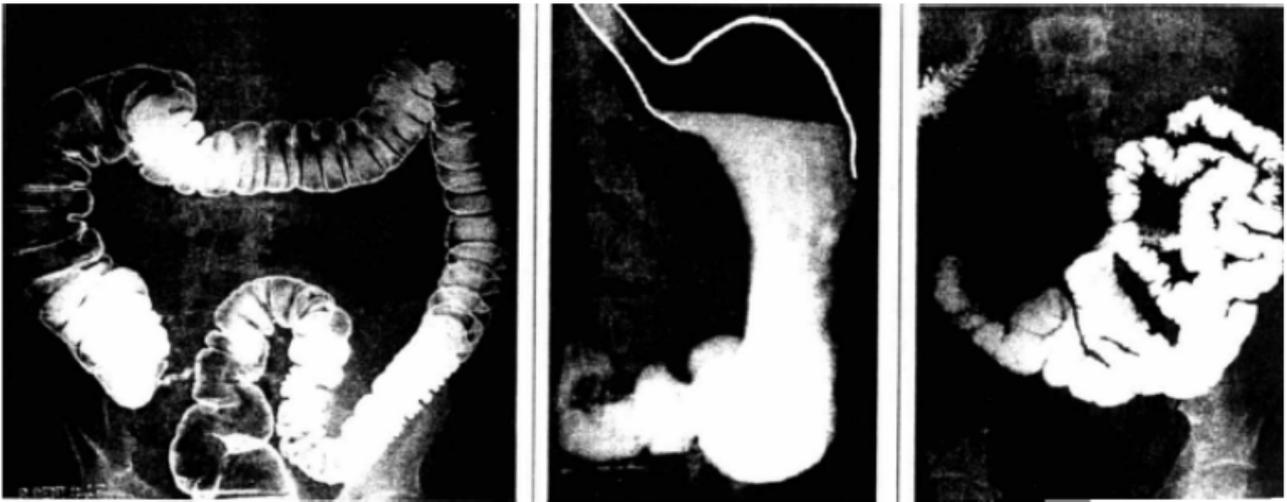
**Compétence :** Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain : la digestion. Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

**Consigne 1 :** Complète la légende.

**Consigne 2 :** Fais un trait de couleur pour indiquer le trajet suivi par les aliments de la bouche aux muscles de la cuisse. N'oublie pas de compléter le schéma (dessine !).



Consigne 3 : Inscris sous chaque image le nom de la partie radiographiée.



.....

.....

.....

Consigne 4 : Remets ces étapes dans l'ordre. Numérote !

|   |   |
|---|---|
| Dans le duodénum, le pancréas envoie du suc <b>pancréatique</b> qui aide à la digestion.              | 4 |
| L'estomac va malaxer les aliments et les imprégner de suc <b>gastrique</b> .                          |   |
| Les aliments mauvais pour le corps seront expulsés au niveau de l'anus.                               |   |
| L'œsophage fait passer les aliments de la bouche vers l'estomac grâce à une série de <b>muscles</b> . |   |
| Dans l'intestin grêle, les aliments qui sont bons pour le corps passent dans le sang.                 |   |
| Dans la bouche, les dents vont écraser les aliments, la <b>salive</b> les imbibe.                     |   |

