

PROGRAMMATION ANNUELLE EN GEOGRAPHIE CM1
programmes de 2015

Compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Thème 1 Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite → Identifier les caractéristiques de mon (mes) lieu(x) de vie. → Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.</p> <p>Thème 2 Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France → Dans des espaces urbains. → Dans un espace touristique.</p> <p>Thème 3 Consommer en France → Satisfaire les besoins en énergie, en eau. → Satisfaire les besoins alimentaires.</p>	<p>Donner du sens aux apprentissages : → Qu'est-ce que la géographie ?</p> <p>Thème 1 : <u>Séquence 1.</u> Découvrir les lieux où j'habite.</p> <p>Séance d'introduction de la séquence/ mise en projet. Savoir faire la distinction entre deux types de lieux de vie prédominants en France : la ville et la campagne.</p> <p>S.1 et 2 : A quoi ressemble mon environnement proche ?</p> <p>S.3 : Quelles sont les caractéristiques de ma commune ?</p>	<p>S.5 : Où ma commune se situe t-elle en France ?</p> <p>S.6 : Où mon pays se situe t-il dans le monde ?</p> <p>Bilan de la séquence</p> <p>Thème 2 : <u>Séquence 2.</u> Se loger, travailler, avoir des loisirs dans les espaces urbains. Séance d'introduction de la séquence/ mise en projet. Comprendre qu'un espace urbain est organisé autour de différents types de quartiers (centre-ville/ quartiers éloignés du centre ville).</p> <p>S.1 : Quelles sont les activités des hommes en ville ? S.2 : Où les hommes installent-ils leurs activités en ville ?</p>	<p>S. 3 : Comment les hommes se déplacent-ils dans les espaces urbains ?</p> <p>Bilan de la séquence</p> <p>Séquence 3. Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace touristique. Séance d'introduction de la séquence/ mise en projet. Comprendre qu'il existe une diversité d'espaces touristiques.</p> <p>S.1 et 2 : Comment le paysage touristique de Menton est-il organisé ?</p>	<p>S.3 et 4 : Comment expliquer l'importance du tourisme à Menton ?</p> <p>S. 5 et 6 : Quels sont les types d'espaces touristiques ?</p> <p>S.3: Quelles sont les conséquences du tourisme ?</p> <p>Bilan de la séquence</p>	<p>Thème 3 : <u>Séquence 3.</u> Consommer en France.</p> <p>Séance d'introduction de la séquence/ mise en projet. Comprendre que consommer en France a un impact sur la manière dont l'homme aménage son territoire.</p> <p>S.1 et 2: Comment satisfaire nos besoins en énergie ?</p> <p>S.3: Quels sont les problèmes causés par notre consommation d'énergie ?</p> <p>S.4 : Comment consommons-nous l'eau ?</p> <p>Bilan de la séquence</p> <p>Révisions.</p>



PROGRAMMATION ANNUELLE EN GEOGRAPHIE CM1
programmes de 2015

