

Dictée flash – Histoire des arts – CM

Dictée 3

Dictée flash :

- 1) Les menhirs et les dolmens sont érigés vers 8000 avant notre ère. Ce sont des grandes pierres dressées dans la nature.
- 2) Les menhirs sont immenses et parfois sculptés par les hommes de l'époque.
- 3) Les dolmens ressemblent à des tombeaux car ils sont dressés verticalement et horizontalement.

Les alignements de Carnac (72 mots)

Les premiers hommes ont peint sur les parois des grottes. À partir de 8 000 avant notre ère, ils dressent de grandes pierres dans la nature.

On distingue les menhirs et les dolmens.

Les menhirs sont de longs blocs de pierre dressés. Certains sont sculptés : on a trouvé des menhirs à figure humaine.

Les dolmens sont constitués de grandes dalles horizontales posées sur des dalles verticales. On pense qu'il s'agissait de tombeaux.

Adaptation

Les de Carnac

Les premier..... peint sur les
des _____ partir de 8 000 notre , ils
..... De grand..... dans la
..... les
_____ les

Les de de
dressé... . Certains _____sculpté..... : _____ trouvé des
..... _____ figure humain..... .

Les constitué... de grand.....
..... posé..... sur des
..... qu'il s'agissait
de..... .

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen,
un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé,
vertical

Adaptation

Les de Carnac

Les premier..... peint sur les
des _____ partir de 8 000 notre , ils
..... De grand..... dans la
..... les
_____ les

Les de de
dressé... . Certains _____ sculpté..... : _____ trouvé des
..... _____ figure humain..... .

Les constitué... de grand.....
..... posé..... sur des
..... qu'il s'agissait
de..... .

Compétences	
Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.	
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé.	
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.	
Savoir écrire les homophones grammaticaux.	

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Mots à apprendre :

Les noms : un alignement, une ère, une pierre, un menhir, un dolmen, un bloc, une figure, une dalle, un tombeau

Les verbes : dresser, distinguer, s'agir, penser

Les adjectifs : long, dressé, sculpté, constitué, horizontal, posé, vertical

Compétences	
Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.	
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé.	
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.	
Savoir écrire les homophones grammaticaux.	

Compétences	
Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.	
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé.	
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.	
Savoir écrire les homophones grammaticaux.	

Compétences	
Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.	
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé.	
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.	
Savoir écrire les homophones grammaticaux.	

Compétences	
Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.	
Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé.	
Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.	
Savoir écrire les homophones grammaticaux.	