

Anglais	WHAT'S YOUR NAME ? DIRE BONJOUR	CE1 Séquence n°1
<p>Objectifs : savoir dire bonjour et au revoir, connaître quelques consignes de classe et le matériel</p>		
<p>1 – Introduction et appropriation des premiers rituels (salutations)</p> <p>Hello, good morning /good afternoon /goodbye</p> <p>-(re)faire une entrée dans la classe en disant : «hello boys and girls! » puis aller voir chaque élève en leur disant et mimant d'un geste : « hello! » nommer l'enfant et inviter les élèves à me répondre (attention à la prononciation du h) puis faire la même chose avec la salutation correspondant au moment de la journée good morning ou good afternoon</p> <p>- faire une chaîne au cours de laquelle chaque élève dira hello et good morning /good afternoon :</p> <p>élève A: « hello B » élève B: « good morning/good afternoon A » élève B: « Hello C »... etc...</p> <p>- introduire de la même manière goodbye (en faisant répéter et mimant) - faire le geste hello , les élèves disent hello ou good morning/good afternoon, faire le geste goodbye , les élèves disent goodbye.</p> <p>Ecoute chanson http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p> <p>2 Introduction des consignes de classe</p> <p>Stand up, Sit down, Open your copybook, finger up, Be quiet, listen, look</p> <p>Nommer chaque action en mimant (les élèves répètent et font l'action en même temps)</p> <p>Ecoute chanson http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p> <p>3 Appropriation</p> <p>Stand up, Sit down, Open your copybook, , Be quiet, listen, look</p> <p>variante du jeu Simon says Si la demande est polie , faire l'action (Listen please) Si la demande n'est pas « polie », ne pas faire l'action (Listen) dans un premier temps sans élimination puis élimination</p> <p>coller dessin dans le cahier</p> <p>Ecoute chanson http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p>		

Anglais	LES CONSIGNES ET MATÉRIEL DE	CE1
		Séquence n°1 suite
<p><u>Objectifs</u> :</p> <p>savoir dire bonjour et au revoir, connaître quelques consignes de classe et le matériel</p>		
<p>4 Introduction du matériel de classe</p> <p>Pencil scissors glue ruler crayons copybook rubber</p> <p>Nommer chaque objet. Demander aux élèves de montrer les objets</p> <p>Show me your.....</p> <p>Ecoute chanson</p> <p>http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p> <p>5 Appropriation</p> <p>Simon says show me your.....</p> <p>Ecoute chanson</p> <p>http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p> <p>6 Révision des différents termes.</p> <p>Les montrer et les dire avec les images.</p> <p>http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc6school/</p> <p>http://www.crickweb.co.uk/ks1literacy.html</p> <p>Ecoute chanson</p> <p>http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/quiet-please</p>		

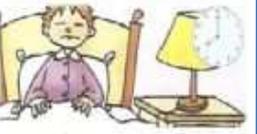


Good bye

Hello



Good afternoon



Good morning



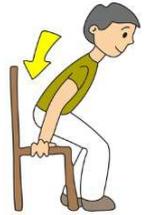
listen

look



Be quiet

Sit down



Stand up

Open your
book



Close your
book

A rubber



a copybook

scissors



a glue

a book



a pen

a pencil



A ruler

a schoolbag

