

**V1**

### Utilisation du dictionnaire.



**V1.1** - Je récite l'alphabet par cœur.

**V1.2** - Je sais dire le nom des lettres en capitale.



**V1.3** - Je complète et écris l'alphabet.

**V1.4** - Je sais ordonner les lettres.



**V1.5** - Je range des mots dans l'ordre à partir de la 1<sup>ère</sup> lettre.

**V1.6** - Je connais l'utilité d'un dictionnaire.



**V1.7** - Je range une série quelconque de mots.

**V1.8** - J'encadre un mot entre deux autres.

**V1.9** - Je retrouve un mot dans un dictionnaire.



**V1.10** - Je connais les différents sigles utilisés dans le dictionnaire.

**V1.11** - J'utilise le dictionnaire de façon autonome pour vérifier l'orthographe d'un mot ou chercher son sens.

**V2**

### Mémorisation orthographique.



**V2.1** - Je réécris de mémoire des mots écrits au tableau.



**V2.2** - J'écris une dizaine de mots de la liste Vélo sans erreur.



**V2.3** - J'écris une dizaine de mots de la liste Voiture sans erreur.



**V2.4** - J'écris une dizaine de mots de la liste Train sans erreur.



**V2.5** - J'écris une dizaine de mots de la liste Avion sans erreur.

**V3**

### Notions en vocabulaire.



**V3.1** - Je cite un adjectif contraire.

**V3.2** - Je cite un mot de la même catégorie.



**V3.3** - J'associe deux dessins contraires ou identiques.



**V3.4** - J'associe des mots contraires ou synonymes.

**V3.5** - Je rassemble des mots appartenant à la même famille.



**V3.6** - Je connais les différents sens d'un mot..

**V3.7** - Je connais des synonymes, des contraires.



**V3.8** - Je différencie plusieurs homonymes (a-à; et-est; son-sont...).

**V4**

### Enrichissement lexical.



**V4.1** - Je recopie et nomme des mots étudiés.



**V4.2** - Je retrouve dans mon cahier de vocabulaire des mots étudiés.



**V4.3** - Je retrouve et recopie un mot étudié à partir de sa définition.



**V4.4** - Je regroupe des mots par champ sémantique .



**V4.5** - J'utilise les mots étudiés (planche de vocabulaire, synonyme, contraire...) lors d'une activité de production écrite.



**P1**

## Organisation et gestion de données.



**P1.1** - Je repère les données à partir d'une image.

**P1.2** - Je repère les données dans un tableau à simple entrée.

**P1.3** - J'invente des problèmes, des questions numériques



**P1.4** - Je retrouve les données dans un énoncé.

**P1.5** - Je repère les données dans un tableau à 2 entrées.

**P1.6** - Je complète un tableau avec les données utiles.



**P1.7** - J'utilise les données d'un tableau pour compléter les données manquantes.

**P1.8** - Je repère les données dans un graphique.

**P1.9** - Je trie les informations d'un problème pour le résoudre.



**P1.10** - Je réponds à des questions directes à partir d'un tableau ou d'un graphique.



**P1.11** - Je réponds à des questions en passant par des calculs intermédiaires à partir d'un tableau, d'un graphique.

**P2**

## Attitude de recherche.



**P2.1** - Je dessine l'énoncé d'un problème et j'essaie de trouver la solution par un dessin ou par manipulation d'objets.



**P2.2** - Je dessine l'énoncé d'un problème et trouve la solution par un dessin.



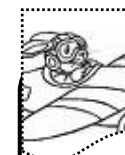
**P2.3** - Je cherche la solution à un problème en allant jusqu'au bout.

**P2.4** - J'explique ma démarche.



**P2.5** - Je trouve différentes stratégies pour résoudre un problème.

**P2.6** - Je résous des problèmes de partage.



**P2.6** - Je m'engage jusqu'au bout dans un exercice de recherche en utilisant différentes stratégie pour trouver la réponse.



P3

Problèmes numériques.

**P3.1** - Je reconnais l'énoncé d'un problème mathématique .

**P3.2** - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 20 avec ou sans manipulation.

**P3.3** - Je me repère dans la trame collective.



**P3.3** - Je choisis l'opération entre addition ou soustraction.

**P3.4** - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 50 avec ou sans manipulation.

**P3.5** - Je repère la question et les données nécessaires et je complète la phrase réponse.



**P3.6** - Je choisis la bonne opération.

**P3.7** - Je résous des problèmes additifs et soustractifs avec des données inférieures à 100 avec ou sans manipulation.

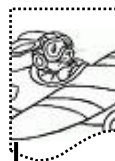
**P3.8** - J'écris la phrase de réponse en m'aidant des termes de la questions et en repérant l'unité de réponse.



**P3.9** - Je choisis la bonne opération parmi les 3 étudiés.

**P3.10** - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 500.

**P3.11** - Je respecte la présentation de la trame collective et la complète correctement et reconnais le vocabulaire lié au problème.



**P3.12** - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 1000 avec ou sans calcul intermédiaire.

**P3.13** - Je respecte la présentation et les contraintes du problème.



## **G1** Repérage dans l'espace.



**G1.1** - Je connais les mots simples (sur, sous, dans...) pour me repérer dans l'espace.

**G1.2** - Je complète un pavage à 3 couleurs.



**G1.3** - Je situe un objet en utilisant le vocabulaire spatial.

**G1.4** - Je complète des pavages à 4 couleurs.



**G1.5** - J'utilise les termes à droite, à gauche correctement.

**G1.6** - Je complète des pavages à 5 couleurs.

## **G2** Relation et propriétés.



**G2.1** - Je retrouve des figures identiques.



**G2.2** - Je retrouve des points alignés en utilisant la règle.



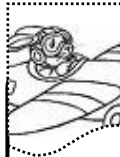
**G2.3** - Je retrouve des angles droits.

**G2.4** - Je retrouve des figures symétriques.



**G2.5** - Je trace des figures symétriques.

**G2.6** - Je retrouve des axes de symétrie.



**G2.7** - Je trace des figures symétriques complexes.

## **G3** Les formes géométriques.



**G3.1** - Je reconnais des objets carrés, rectangulaires, triangulaires et ronds.



**G3.2** - Je reconnais les représentations des 4 formes simples dans leurs différentes orientations.

**G3.3** - Je connais le vocabulaire des différentes parties composant ces figures.

**G3.4** - Je reconnais des objets en forme de cube et de pavé.



**G3.5** - Je retrouve les 4 formes dans une figure complexe.

**G3.6** - Je connais les représentations du cube et du pavé et j'associe leur empreinte à des figures.



**G3.7** - Je décris le cube et le pavé et reconnais leur patron.



**G3.8** - Je décris d'autres solides en utilisant mes connaissances.

**G4**

## Les instruments.



**G4.1** - Je trace un trait avec la règle en suivant des pointillés.

**G4.2** - Je différencie des courbes et des droites en utilisant la règle.

**G4.3** - Je prolonge une droite avec la règle.



**G4.4** - Je trace une droite à partir de deux points.

**G4.5** - Je trace des figures à partir de gabarits.



**G4.6** - Je trace des figures simples à partir des points donnés ou avec du papier calque.

**G4.7** - Je trace des angles droits en utilisant l'équerre ou un gabarit.



**G4.8** - Je complète le tracé de figures simples sur un papier quadrillé.



**G4.9** - Je trace des figures simples sur une feuille blanche avec les dimensions données.

**G5**

## Les quadrillages.



**G5.1** - Je repère les cases d'un quadrillage.

**G5.2** - Je trace une figure simple dans un quadrillage en repérant les nœuds.



**G5.3** - Je repère les coordonnées des cases et des nœuds dans un quadrillage.

**G5.4** - Je reproduis un dessin dans un quadrillage avec des obliques.

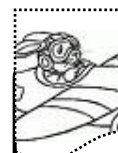


**G5.5** - Je code et décote un parcours dans un quadrillage.

**G5.6** - Je reproduis un dessin complexe dans un quadrillage.



**G5.7** - Je reproduis un dessin sur un quadrillage déformé.



**G5.8** - Je reproduis un dessin dans un quadrillage en l'agrandissant ou en le diminuant.





## M1 Les longueurs



**M1.1** - Je compare, classe des longueurs réelles.

**M1.2** - Je connais le vocabulaire de comparaison.



**M1.3** - Je compare, classe des longueurs à l'aide d'un étalon, d'une ficelle, d'une bande de papier.



**M1.4** - je mesure des longueurs à l'aide d'instruments et les range.

**M1.5** - J'utilise l'unité de longueur.



**M1.6** - Je choisis la bonne unité de mesure.

**M1.7** - Je compare des droites brisées.

**M1.8** - Je résous des problèmes de longueurs.



**M1.9** - Je connais la relation entre km, m et cm.

**M1.10** - Je résous des problèmes de longueurs plus complexes.

## M2 Les masses



**M2.1** - Je compare, classe des masses avec la balance.

**M2.2** - Je connais le vocabulaire de comparaison.



**M2.3** - Je compare, range des objets représentés avec la balance ou avec un poids.



**M2.4** - Je range des objets en calculant les poids.

**M2.5** - J'utilise l'unité de masse.



**M2.6** - Je choisis la bonne unité de mesure.

**M2.7** - Je résous des problèmes de masses.



**M2.8** - Je connais la relation entre kg et g.

**M2.9** - Je résous des problèmes de masses plus complexes.

## M3 Les volumes



**M3.1** - Je compare des volumes par manipulation.



**M3.2** - Je compare des volumes représentés.



**M3.3** - Je choisis la bonne unité de mesure.



## M4

### Les durées



**M4.1** - Je me repère dans la journée (matin, midi...)

**M4.2** - Je mets 3 images dans l'ordre chronologique.



**M4.3** - Je me repère dans l'emploi du temps de l'école.

**M4.4** - Je lis les heures piles.

**M4.5** - Je mets 4 images dans l'ordre chronologique.



**M4.6** - Je lis les heures et les heures et demies.

**M4.7** - Je relie l'heure à l'emploi du temps de la classe.



**M4.8** - Je compare des durées.

**M4.9** - Je complète la relation entre minute et heure.



**M4.10** - Je résous des petits problèmes de durées.

## M5

### La monnaie



**M5.1** - Je connais les pièces et les billets en euros et leurs valeurs.

**M5.2** - Je décompose et compose des sommes avec le matériel.



**M5.3** - Je compose des sommes avec un minimum d'objets.

**M5.4** - Je convertis des sommes en un minimum d'objets.



**M5.5** - Je résous des problèmes additifs avec la monnaie.

**M5.6** - Je compare des prix.



**M5.7** - Je résous des problèmes avec un rendu de monnaie.

**M5.8** - Je connais et utilise les centimes d'Euros.



**M5.9** - Je résous des problèmes complexes sur la monnaie.