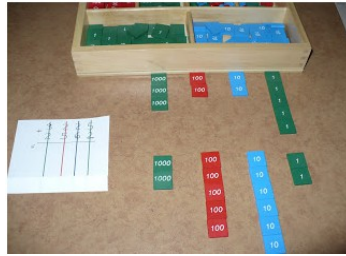


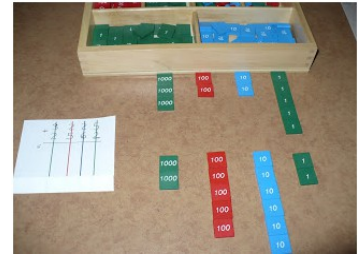
J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

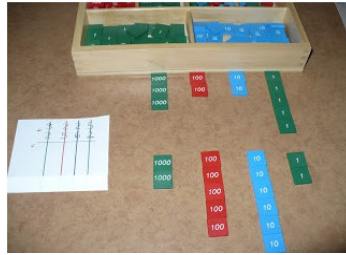


○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

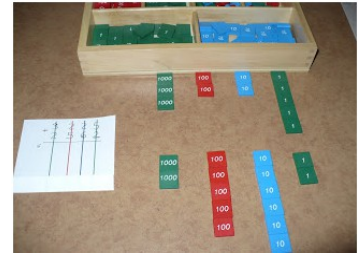
J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

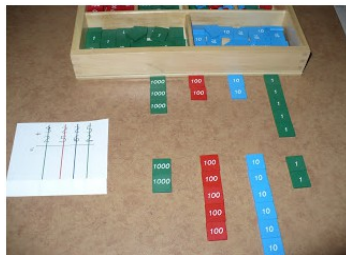


○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

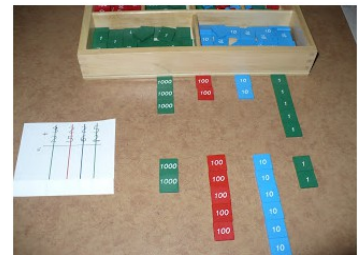
J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

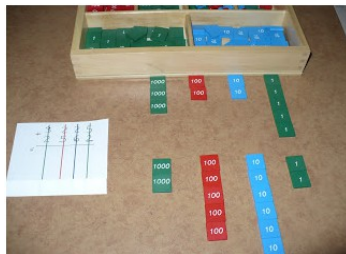


○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

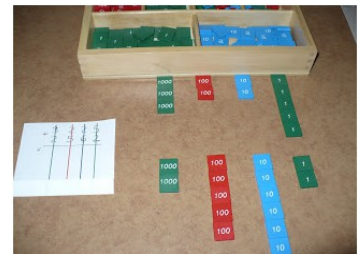
J'ai participé à l'atelier additions avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre le mécanisme de l'addition



○ Faire une addition (mettre ensemble) statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une addition (mettre ensemble) dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres