

L'Echo de la Classe

avril 2014



L'escalade

Nous arrivons en classe, attendons que tout le monde soit là. Nous prenons le bus pendant 25 minutes. Nous arrivons à l'escalade, nous allons nous changer. Nous commençons l'échauffement des chevilles et des poignets en attendant que tous les élèves soient là. Le maître met des plots et nous imitons des animaux pour les déplacements (serpent, canard, araignée, grenouille, lapin). Nous faisons des groupes, nous apprenons dans un premier temps les règles de sécurité. Ensuite, nous commençons à grimper.

Nous faisons des exercices sur les murs, il faut toucher le 1,2,3,4. Nous faisons de l'escalade pendant une heure et demie. C'est la fin de l'escalade, nous allons nous changer pour partir à l'école. Nous avons bien aimé mais le trajet est un peu trop long.

Edgard et Anouck

L'escrime

Le Lundi après-midi, à 14h30, c'est l'escrime. La maîtresse d'armes, Catherine Veinard du Cercle escrime de Reims nous accueille rue Flodoard dans la grande salle en face de l'école pour nous enseigner l'escrime.



Au départ nous nous préparons (veste, chaussures, charlottes, gants, jogging, etc...) puis nous nous échauffons. Nous faisons cinq tours de salle en courant puis un tour en marchant. Après nous faisons quelques pas. Pour avancer, on fait ce qu'on appelle une marche. Pour reculer, on fait ce qu'on appelle une retraite. Pour attaquer, on fait ce qu'on appelle une fente.

C'est vraiment bien, surtout quand on s'affronte. Mais on trouve ça un peu trop court !

C'est vraiment bien, surtout quand on s'affronte. Mais on trouve ça un peu trop court !

Lilian et Matéo



Les Portes ouvertes

Les portes se sont ouvertes, tout le monde est rentré dans l'école. Les personnes sont parties visiter les classes. Ils regardent les cahiers des élèves, pour voir comment ils travaillent en classe. Les parents d'élèves peuvent discuter avec les

professeurs. Pendant ce temps, les visiteurs peuvent aller boire un café à la buvette organisée par les parents de l'APEL. Ils peuvent regarder le plan du prochain bâtiment des maternelles.

Les parents peuvent se rendre compte du travail qu'on fait.

Clara et Lucie

Le soutien du matin

Le soutien se déroule le matin de 8h00 à 8h25 le mardi ou le vendredi. C'est le maître qui nous dirige et ça se passe dans la classe. On lit la dictée sur l'ordinateur et on fait des jeux et des exercices dessus. C'est bien parce que ça nous aide pour les dictées. Il y a un jeu contre l'ordinateur, pour certains c'est dur. On est par groupes de six quand il y a soutien. On aime le soutien, parce que les jeux sont assez amusants.



Clotilde et Laura

L'Art Plastique

Les animaux : il y a 5 animaux à colorier en faisant des traits fins à la règle. Il y a un singe, un éléphant, un chien, un coq et un chat. Il faut déjà avoir les trois couleurs primaires : le bleu, le rouge et le jaune. Le rouge et le jaune

donne du orange, le bleu et le rouge fait du violet, le jaune et le bleu donne du vert, il faut faire ressortir les animaux.

Les Illusions d'optique: On a choisi plusieurs visages et animaux qui représentent deux choses différentes comme : un saxophoniste ou une jeune fille, des oiseaux ou un visage ou une fleur et un visage ... On utilise de la peinture, des crayons à l'eau ou des pastels.

Le trame : Nous devons utiliser trois couleurs de notre choix au crayon de couleurs. Toutes les faces des carrés qui ont la même position doivent avoir la même couleur.



Ilyes et Adam



La journée du livre

Dans chaque classe, il y avait différentes sortes de livres. Toute la journée, on a lu et écouté des histoires, on a circulé dans chaque classe primaire : Madame Delcroix, maîtresse de CP, s'occupait des journaux; Madame Chamaud maîtresse de CE2 s'occupait des textes joués; Madame Deletre maîtresse de CE1 s'occupait des BD; Madame Holowenko maîtresse de CE2/CM1 s'occupait des biographies; Monsieur Pellizzoni s'occupait des différents documentaires, Madame Petitjean s'occupait des nouvelles et enfin Madame Roland s'occupait des magazines. Nous sommes aussi allés voir des livres qu'on pouvait acheter. A la fin, nous avons reçu un marque-page. On ne fait ça qu'avec la lecture, parce que c'est essentiel à la vie. Lire c'est comprendre avec les yeux un message dont on a besoin.



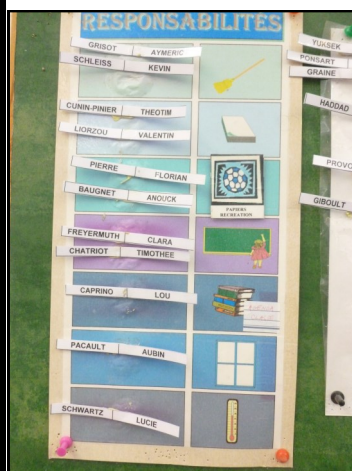
Angèle et Lucie

Les responsabilités

Dans la classe il y a 7 responsabilités. Les papiers dans la cour, le tableau, l'aération, la température, les distributions, le cahier de cantine et l'agenda de classe. Normalement à la fin de l'année tout le monde doit avoir fait toutes les responsabilités au moins deux fois. Le maître change chaque lundi matin les responsabilités.

Comment se passent les responsabilités ?

- La température :Pendant la récréation , celui qui doit faire la température doit la relever puis il doit l'écrire sur une feuille.
- Le tableau :Pendant la récréation, ceux qui sont de tableau doivent l'effacer puis le laver avec un seau d'eau et deux éponges.
- L'aération :Au début de la récréation, celui qui est d'aération doit ouvrir les fenêtres de la classe et dès que ça sonne il doit les refermer.
- Les papiers dans la cour :Pendant la récréation, ceux qui sont de papiers dans la cour doivent ramasser les papiers puis les mettre à la poubelle.
- Le balayage :Pendant la récréation, il faut balayer tous les petits papiers qui sont par terre.



-La distribution :Les distributeurs doivent distribuer ou ramasser les cahiers quand le maître le leur demande.

-L'agenda et le cahier de cantine :Pour l'agenda , celui qui est d'agenda doit copier les devoirs sur son agenda puis sur celui de classe.

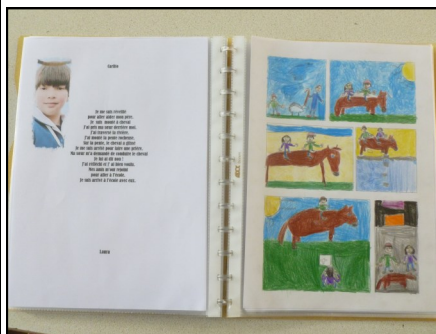
Pour le cahier de cantine, le professeur lui demande d'apporter le cahier dans une autre classe.

Aubin et Valentin

Sur le chemin de l'école , sur les chemins de la Vie



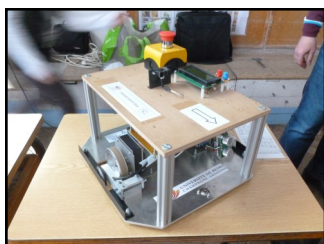
Après une leçon de français sur les temps composés, le professeur nous a demandé de lire un texte de Jaques Prévert : *Déjeuner du matin* et d'illustrer les petites vignettes. Le maître nous a demandé si on se rappelait du film *Sur le chemin de l'école* pour rédiger un petit texte sur le film que l'on avait vu mais a une condition : que cela soit conjugué au passé composé et à la première personne du singulier .Dans le film il y avait 4 enfants, Jackson, Samuel, Zahira et Carlos. On a choisi un enfant et on a fait un petit texte .On a fait les petits peintres et on a dessiné dans des carrés un dessin qui correspondait au texte .Ce livre passera dans toutes les familles.



Marie et Florian

LA ROBOTIQUE

En classe Mr. Deloizy est venu pour nous montrer et nous enseigner la robotique, l'informatique et les différentes sortes de robots , par exemple: Wall-e et Nao Boy. Il a sorti son robot et nous sommes allés dans la salle de théâtre . M.Deloizy a démarré son robot . Avec un programme, le robot a fait deux tours sur lui-même, ensuite, il a fait deux triangles équilatéraux en se déplaçant lentement ou rapidement. A la fin du programme le robot s'est arrêté. Puis nous sommes retournés en classe pour regarder les tournois de robots de l'année dernière auxquels avait participé l'école de Mr. Deloizy. Nous avons aimé mais certaines choses nous ont moins plu .

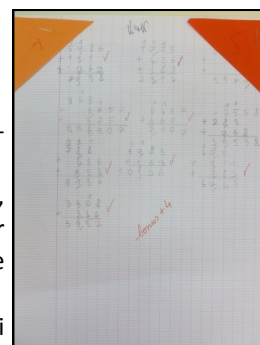


Timothée et Lou

Les bonus

Les bonus sont de plusieurs sortes.

Dans les évaluations, quand on perd par exemple 4 points et que l'on a un bonus +6 on aura 20/20 et pas 22 .Aussi quand on fait une fiche pour avoir le bonus et que l'on fait une seule faute, on n'a pas le bonus.



Jeudi 23 novembre

Travail approfondi de calcul pour 4

bonheur + 2

M 514

Sans faire le calcul, choisis la bonne réponse.

209 x 28 =	3 852	8 852	6 852
621 x 54 =	33 535	33 533	33 534
923 x 43 =	27 689	32 689	39 689
697 x 58 =	30 426	36 426	40 426
258 x 29 =	4 482	7 482	10 482
792 x 38 =	35 716	21 716	39 716
250 x 67 =	16 757	16 754	16 750
247 x 25 =	3 175	10 175	6 175
472 x 86 =	50 592	45 594	40 592
931 x 21 =	19 551	24 551	29 551

.La dernière fois que l'on a fait un bonus il n'y a eu qu'une seule élève qui a eu le bonus .

Théotim et Wyllona

Le Coin Lecture

Tous les mardis après-midi nous faisons le Coin Lecture pendant une heure .Nous choisissons une fiche ou nous finissons notre fiche. A la fin de notre fiche, nous calculons notre pourcentage, puis si on a une erreur on corrige l'erreur.

Si on a plus de trois fiches à plus de 80 % de réussite ,on va voir Mr. Pellizzoni pour passer à la cou-



leur supérieure. Si, on arrive au gris , on doit faire toutes les fiches grises. Après, on pourra choisir une fiche inférieure. A la fin de la séance , Mr. Pellizzoni nous demande de rendre les fiches que nous avons empruntées.

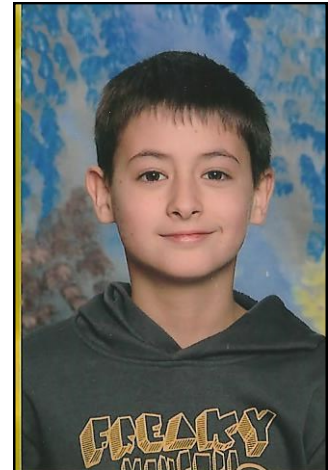
Cassandra et Kaïs

Les délégués de classe

Dans la matinée le professeur a distribué des bulletins de vote. On a déposé les bulletins dans une urne, puis on a comptabilisé le nombre de voix .Dès le premier tour Edgard a été élu . Anouck, Marie, Lucie Schwartz et Jean-Baptiste étaient à égalité .Au deuxième tour, Marie et Lucie Schwartz ont été élues. Au troisième tour, Lucie a été élue comme deuxième déléguée de classe.

On a élu deux délégués de classe pour le conseil des enfants. C'était long, mais j'ai bien aimé noter le nom de celui que je voulais élire.

Jean-Baptiste et Elise

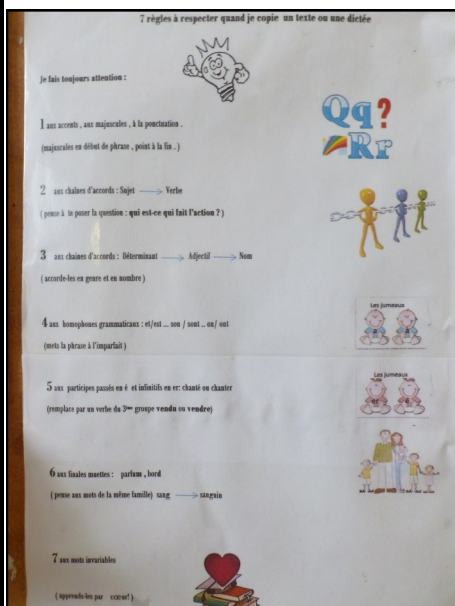


Les 7 Règles

les 7 Règles servent à faire moins de fautes dans les dictées non préparées .Par exemple , on apprend les accords, les majuscules, les points, les mots de la même famille .Et après, on peut éviter des fautes . Les accords servent à mettre au pluriel et au singulier.

Les majuscules servent à voir qu'on a posé des points.

Les mots de la même famille servent à regarder si il y a une finale muette par exemple, grand et grande.



Kévin et Rukiye

MOTS INVARIABLES SUS

BAUGNET	ANOUCK
BUCSNEAU	MARIE
BUZELLY	EDGAR
CHENOP	LOU
CARPENTIER	OLIVIER
CHARTROT	THOMAS
CUNIN-PINER	THEO
DELOEY	ELISE
FREYERUTH	CLARA
GRIGNOL	JEAN-BAPTISTE
GIMSEWINE	NOËMIE
GRANIS	STEF
GRISOT	AYMERICK
HADDAD	ADAM
KLASA	LIJAN
LJORZOU	VALENTIN
LOURENCO	MATIEO
PACALAT	AUBIN
PIERRE	FLORIAN
PINTO	LUCIE
PONSART	CASSANDRE
PROVOST	WYLLONA
SCHLEY	ANGELE
SCHLEISS	KEVIN
SCHWARTZ	LUCIE
TABE	KAN
TISNE	LAURA
YUKSEK	ROMEE

Les mots invariables

Le maître nous dicte 10 mots. Si on a une faute on a 20 fois à copier .Si on a trois fois d'affilée aucune faute on entre dans la liste des élèves qui connaissent des mots invariables .

Si on a 2 fois zéro faute d'affilée et qu'après on a une faute ,on recommence à zéro. Ces mots, on les copie le lundi et on rend nos mots à copier le jeudi.

Quand on a une faute, on souligne son erreur en rouge et on réécrit le mot en-dessous en vert. Quand on copie le mot on met l'endroit de la faute en rouge .

C'est le même principe que pour les tables de multiplications. On fait ça pour les savoir par cœur.

Aymerick et Noémie

