PROGRESSION– Français

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1  *Sept-oct*  *3/09-18/10* | Période 2  *Nov-dec*  *04/11-20/12* | Période 3  *Janv-fev*  *6/01-02/03* | Période 4  *Mars-avril*  *17/03-25/04* | Période 5  *Mai-juin*  *12/05-04/07* |
|  | 7 semaines | 7 semaines | 8 semaines | 6 semaines | 8 semaines |
| Lecture  (textes de lecture adaptés au niv de l’élève) | -« Madassa »  *Thème : l’école et les difficultés scolaires*  -« Bienvenue à halloween village »  Thème : halloween et ses personnages | -« le loup qui voulait faire le tour du monde»  *Thème : découverte du monde (pays, continent, drapeau, animaux, paysage)*  -« légendes de Noël »  *Légendes du sapin, des guirlandes, des boules…* | -« La galette à l’escampette »  *Thème : galette,*  -Documentaires  *.la recette des crêpes*  *D’où vient le lait ?*  *D’où vient l’œuf ?*  *D’où vient le beurre ?* | -« la fée de pâques et le lutin aux chocolats »  *Thème : pâques, printemps*  -« documentaires »  *Le bulbe*  *La graine*  *Les outils du jardinier* | -« Non je n’ai jamais mangé ça»  *Thème : plantation de blé, fabrication farine/pain*  -« La gardienne des océans »  *Thème : mer et océan, protection de l’environnement* |
| Conjugaison  Grammaire  Niv CE  (gpe 3) | Le temps de la phrase (passé, présent, futur)  - Les majuscules et le point, La phrase, la ligne, le paragraphe  -Notion de féminin/masculin ; singulier pluriel  -Les différents types de phrases (les différents points) | - Les pronoms personnels (je –tu- il nous-vous-ils)  - Le verbe  se conjugue ;l’infinitif du verbe  -La forme négative d’une phrase | -les verbes en –er au présent  -Identifier le sujet dans une phrase  -Le groupe sujet | -être/avoir au présent  - aller/venir au présent  -Le nom  -Le déterminant  -Rappel : le genre et le nombre  -Le verbe et son sujet | -faire/dire au présent  -Les verbes en –er au passé composé  -L’adjectif qualificatif  -Les accords dans le groupe du nom  *-L’adverbe* |
| Orthographe  Niv Ce1  Gpe 3  Orthographe  Etude de sons  Niv GS/CP  Gpe 1 et 2 | -Etude des sons  [In/ain/ein/un ]  -Les mots outils  -les accents | -Etude des sons  -[ien]  -[eu/oeu]  -m devant m,b,p | -Etude de sons  Les confusions de sons [g] / [c]  -[oin/ion]  -[Ieu/ian/ier] | -Etude de sons  -[sion/tion]  -[ill]  -[ail/aille]  - et/est  -a/à | - Etude des sons [eil/eille], [euil/euille], [ouille]  -on/ont  -son/sont |
| Les alphas : la famille voyelle  Conte : La chute de la fusée (f) | La transformation des alphas  Conte :Le Monstre joue à attraper les alphas  Etude de sons : a-e-i-o-u | é  M  F  L  R | P  T  B  Pr/tr/Br  Bl-pl | V  N  CH  Ou  On |
|
| Vocabulaire  *Ce qui est en italique ne concerne que le Gpe 3* | *- L’alphabet (ordre alphabétique)*  *-Des mots pour situer*  -Enrichir son vocabulaire :  L’automne, les couleurs,  halloween | *-Les différents sens d’un mot*  *-Les contraires*  *-Les synonymes*  -Enrichir son vocabulaire :  La maison, le salon, La chambre, la salle de bain-les wc  , Noël | *-Le dictionnaire*  -Enrichir son vocabulaire :  L’hiver/la montagne  Les métiers  Château et princesse | *-Les homonymes*  -Enrichir son vocabulaire :  Fruits et légumes  Le printemps  Les outils du jardinier  Le jardin | *-Les familles de mots*  -Enrichir son vocabulaire :  La ferme, la campagne,  En ville, Au marché  La mer, l’été |
| Poésie/chant | «  [C'est la rentrée des classes » (Versini)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381) « Papillons roux » (Codet) «  [La sorcière Grabouilla» (Dalton)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381) | «  [Trotte renne rose» (….)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381) « Il fait froid »  (inconnu) | « par les temps qui courent » (C.Albaut)  « qui fera la bonne galette » (Cattenoz) | « Printemps » (anonyme)  « Pâques est arrivé » (Versini) | « petit poème pour ceux que j’aime » (M . Hion)  « un papa » (P.Ruaud)  « La baleine bleue » (Waring) |
| Production d’écrits  Niv gs: en dictée à l’adulte  Niv CP : en dictée partagée et avec aide des référents  Niv CE : en autonomie  (avec + ou – aide des référents) | - Se présenter  -Ecrire une lettre de présentation aux correspondants.  - Ecrire un règlement de classe  - Légender un dessin/ des photos  -Ecrire un compte rendu imagé | -Ecrire une lettre(le compte rendu d’un événement)  -Ecrire une carte postale, une carte de vœux  -Ecrire une lettre au père noël (liste)  -Ecrire un texte personnel à la 1ère pers. Du sing. | - Ecrire une histoire à partir d’images  -écrire un dénouement/une suite  -Ecrire une lettre (Ecrire un résumé, d’un événement de classe)  -Ecrire une invitation | - Ecrire un dialogue à partir d’illustrations  -Compléter des bulles de BD  -Anticiper sur la suite d’un récit  -Ecrire une recette  -Ecrire une lettre (décrire un paysage, légender des photos) | - Ecrire des textes de 4ème de couverture à partir de 1ère de couverture  -Inventer des titres et rédiger un sommaire  -Exposer ce que peut penser un personnage  -Ecrire un abécédaire  -Réaliser une affiche |

Progression approximative pouvant être modifiée selon les besoins des enfants