PROGRESSION– Français

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1*Sept-oct**3/09-18/10* | Période 2*Nov-dec**04/11-20/12* | Période 3*Janv-fev**6/01-02/03* | Période 4*Mars-avril**17/03-25/04* | Période 5*Mai-juin**12/05-04/07* |
|  | 7 semaines | 7 semaines | 8 semaines | 6 semaines | 8 semaines |
| Lecture(textes de lecture adaptés au niv de l’élève) | -« Madassa »*Thème : l’école et les difficultés scolaires* -« Bienvenue à halloween village »Thème : halloween et ses personnages |  -« le loup qui voulait faire le tour du monde»*Thème : découverte du monde (pays, continent, drapeau, animaux, paysage)*-« légendes de Noël »*Légendes du sapin, des guirlandes, des boules…* | -« La galette à l’escampette »*Thème : galette,* -Documentaires*.la recette des crêpes**D’où vient le lait ?**D’où vient l’œuf ?**D’où vient le beurre ?* | -« la fée de pâques et le lutin aux chocolats »*Thème : pâques, printemps*-« documentaires »*Le bulbe**La graine**Les outils du jardinier* | -« Non je n’ai jamais mangé ça»*Thème : plantation de blé, fabrication farine/pain*-« La gardienne des océans »*Thème : mer et océan, protection de l’environnement* |
| ConjugaisonGrammaireNiv CE(gpe 3) | Le temps de la phrase (passé, présent, futur)- Les majuscules et le point, La phrase, la ligne, le paragraphe-Notion de féminin/masculin ; singulier pluriel -Les différents types de phrases (les différents points) | - Les pronoms personnels (je –tu- il nous-vous-ils)- Le verbe  se conjugue ;l’infinitif du verbe-La forme négative d’une phrase | -les verbes en –er au présent-Identifier le sujet dans une phrase-Le groupe sujet | -être/avoir au présent- aller/venir au présent-Le nom-Le déterminant-Rappel : le genre et le nombre-Le verbe et son sujet | -faire/dire au présent-Les verbes en –er au passé composé-L’adjectif qualificatif-Les accords dans le groupe du nom*-L’adverbe* |
| OrthographeNiv Ce1Gpe 3OrthographeEtude de sonsNiv GS/CPGpe 1 et 2 | -Etude des sons[In/ain/ein/un ]-Les mots outils-les accents | -Etude des sons  -[ien]-[eu/oeu]-m devant m,b,p | -Etude de sonsLes confusions de sons [g] / [c]-[oin/ion]-[Ieu/ian/ier] | -Etude de sons-[sion/tion]-[ill]-[ail/aille]- et/est-a/à | - Etude des sons [eil/eille], [euil/euille], [ouille]-on/ont-son/sont |
| Les alphas : la famille voyelleConte : La chute de la fusée (f) | La transformation des alphasConte :Le Monstre joue à attraper les alphasEtude de sons : a-e-i-o-u | éMFLR | PTBPr/tr/BrBl-pl | VNCHOuOn |
|
| Vocabulaire*Ce qui est en italique ne concerne que le Gpe 3* | *- L’alphabet (ordre alphabétique)**-Des mots pour situer*-Enrichir son vocabulaire :L’automne, les couleurs, halloween | *-Les différents sens d’un mot**-Les contraires**-Les synonymes*-Enrichir son vocabulaire :La maison, le salon, La chambre, la salle de bain-les wc, Noël | *-Le dictionnaire*-Enrichir son vocabulaire :L’hiver/la montagneLes métiersChâteau et princesse | *-Les homonymes*-Enrichir son vocabulaire :Fruits et légumesLe printempsLes outils du jardinierLe jardin | *-Les familles de mots*-Enrichir son vocabulaire :La ferme, la campagne, En ville, Au marchéLa mer, l’été |
| Poésie/chant | «  [C'est la rentrée des classes » (Versini)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381)« Papillons roux » (Codet)«  [La sorcière Grabouilla» (Dalton)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381) |  «  [Trotte renne rose» (….)](http://cliscachart.eklablog.com/poesie-c-est-la-rentree-a56119381)« Il fait froid »(inconnu) |  « par les temps qui courent » (C.Albaut)« qui fera la bonne galette » (Cattenoz) |  « Printemps » (anonyme)« Pâques est arrivé » (Versini) | « petit poème pour ceux que j’aime » (M . Hion)« un papa » (P.Ruaud)« La baleine bleue » (Waring) |
| Production d’écritsNiv gs: en dictée à l’adulteNiv CP : en dictée partagée et avec aide des référentsNiv CE : en autonomie(avec + ou – aide des référents) | - Se présenter -Ecrire une lettre de présentation aux correspondants.- Ecrire un règlement de classe- Légender un dessin/ des photos-Ecrire un compte rendu imagé | -Ecrire une lettre(le compte rendu d’un événement)-Ecrire une carte postale, une carte de vœux-Ecrire une lettre au père noël (liste)-Ecrire un texte personnel à la 1ère pers. Du sing. | - Ecrire une histoire à partir d’images-écrire un dénouement/une suite-Ecrire une lettre (Ecrire un résumé, d’un événement de classe)-Ecrire une invitation | - Ecrire un dialogue à partir d’illustrations-Compléter des bulles de BD-Anticiper sur la suite d’un récit-Ecrire une recette-Ecrire une lettre (décrire un paysage, légender des photos) | - Ecrire des textes de 4ème de couverture à partir de 1ère de couverture-Inventer des titres et rédiger un sommaire-Exposer ce que peut penser un personnage-Ecrire un abécédaire-Réaliser une affiche |

Progression approximative pouvant être modifiée selon les besoins des enfants