

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE VOS REUNIONS DE TRAVAIL

(groupe de pilotage – groupe projet – etc ...)

LE PROBLEME

- | | OUI | +ou- | NON |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. le problème à examiner est clairement posé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. je me sens concerné par ce problème | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. les limites de l'intervention du groupe sont bien définies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LE PLAN DE TRAVAIL

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4. est établi en groupe, avec l'accord du groupe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. est clair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. est respecté au cours de la discussion ou modifié d'un commun accord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CHAQUE PARTICIPANT

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. a l'occasion de s'exprimer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. s'exprime effectivement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. chaque intervention est entendue et prise en compte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

L'ANIMATEUR

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. aide le groupe à se centrer sur le problème, à échanger les informations, à se comprendre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. a une attitude générale en rapport avec son rôle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. utilise des techniques d'animation (reformulation, traitement des moments difficiles) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LES CONCLUSIONS

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. synthétisent toute la production du groupe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. marquent un progrès réel vers la (les) solution(s) du problème posé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |