

Contrat de lecture Exercices de Structuration	BAOBONBON	TEXTE 5 Fiche 1	CE1
---	------------------	-----------------------	-----

Je m'appelle _____ Nous sommes le ____/____/____

Exercice 1 : Sépare les mots puis écris les phrases

**J' ai purapporter à mamamandusel , des allumettes et du sav
on .**

.....

Exercice 2 : J'écris : **ma, mon ou mes.**

..... fruits	..... cadeau	..... part	..... marché
..... banane	..... cadeaux	..... maman	..... graines
..... yeux	..... enfants	..... oreille	..... baobab
..... tête	..... recette	..... oreilles	..... fruit

Exercice 3 : **Je relie.**

- | | | |
|------|---|-------------------------|
| J' | • | • a des baobonbons. |
| Tu | • | • avons des baobonbons. |
| Paa | • | • ai des baobonbons. |
| Nous | • | • as des baobonbons. |
| Ils | • | • ont des baobonbons. |

Exercice 4 : J'écris **ne** ou **n'**.

Paa a pas la recette.

Les enfants sont pas repartis.

Baobab a pas secoué ses branches.

Les enfants sont pas contents.

Paa a pas pu rapporter tout ce que maman lui avait demandé.

Contrat de lecture Compréhension	BAOBONBON	TEXTE 5 Fiche 2	CE1
--	------------------	-----------------------	-----

Je m'appelle _____ Nous sommes le ____/____/____

Exercice 1 : **Je numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.**

- 1 Paa part au marché pour vendre ses bananes et acheter des choses pour sa maman.
- Paa arrive près du puits et demande aux enfants de l'aider.
- Paa est fatigué ; il se repose sous un baobab.
- Pour les remercier, Baobab offre ses fruits aux enfants.
- Le baobab discute avec Paa.
- Paa propose à Baobab de lui apporter de l'eau.
- Sur le chemin, Paa rencontre une gazelle avec laquelle il fait la course.
- Les enfants et Paa arrosent le baobab.

Exercice 2 : **Je complète avec les mots de l'histoire.**

Paa est un petit garçon qui vit dans la _____. Il doit se rendre au marché pour _____ ses bananes. Sur le chemin, il fait une _____ avec une gazelle. Comme il est très fatigué, il se repose sous un baobab.

Paa décide d'apporter de l'_____ au Baobab. Il va au puits et demande aux _____ de l'aider. En échange, Paa propose aux enfants des bananes. Mais en arrivant près de Baobab, il n'y a plus de bananes. Les _____ les ont volées.

Baobab offre ses _____ aux enfants et à Paa.

Tout le monde est content. Paa revient chez lui les mains pleines de choses achetées sur le _____.

Contrat de lecture Analyse : la forme négative	Baobonbon	TEXTE 5 Fiche 1	CE1
--	------------------	--------------------	-----

Exercice 1 : Je recherche dans les phrases les 2 mots qui forment la négation et je les entoure (comme le modèle)

Paa ne peut pas payer les enfants.

☞ *Paa peut payer les enfants.*

Paa ne ramasse pas les fruits du baobab.

☞

Baobab ne donne pas la recette à Paa.

☞

Paa n'a pas vendu tous les baobonbons.

☞

Les enfants n'ont pas arrosé le baobab.

☞

Exercice 2 : Transforme les phrases négatives au dessus en phrases affirmatives comme le modèle (☞)

Exercice 3 : Complète avec ne pas ou n' pas

Les enfants sont contents.

Paa a suivi la recette du baobab.

Paa prend les graines des fruits pour fabriquer ses bonbons.

Les baobonbons ont tous été vendus.

Je m'appelle _____ Nous sommes le ____/____/____

Contrat de lecture Analyse : la forme négative	Baobonbon	TEXTE 5 Fiche 2	CE1
---	------------------	--------------------	-----

Exercice 1 : Je souligne les phrases négatives.

Nous avons levé les yeux au ciel.

Nous n'avons pas crié.

Les enfants n'ont pas écouté la recette du baobab.

Paa a pu ramener à sa maman tout ce qu'elle avait demandé.

Paa s'est bien régalé avec les baobonbons.

Les baobonbons sont délicieux.

Exercice 3 : Transforme les phrases affirmatives au dessus en phrases négatives comme le modèle

Paa est retournée dans son village.

☞ Paa n' est pas retournée dans son village.

Baobab a secoué ses branches.

☞

Les enfants ont arrosé Baobab.

☞

Les fruits sont tombés du ciel.

☞

